قبض الريح

تألیف ابرهبیم عبد لقادر المازنی

> المنتحث ١٩ شــارع تقرير العبيني بالمشاهسرة تنيسون ١٩١٨ ٢٠

http://medaad.wordpress.com

قبض الريخ

بهت. ابرهیم الفادرالمازنی

دار الشعب

http://medaad.wordpress.com

رقم الايناع ٢٥٥١/١٩٢١

مقيعمة

كتبت هذه الفصول وغيرها -- كثيرا غيرها -- في الفترة الطويلة التي كان فيا شبح الماضي -- أي نعم ، طيف الماضي -- يعايشي ، وكان أقرب جبراني إلى نفسي ، السباء . وكنت يومئل -- ومازلت -- في رقعة من الأرض مدحوة للتفكير والأحلام والموت . قد طال عهدى بها وإلني لها ليكبر في وهمي -- حين يستغرقني روحها أني ههنا كنت قبل ميلادى ، وإني يعضها ، وقطعة منها ، ولو علم الناس . وهي جمة الحالات ، وإن كان ظاهرها لا يكاد يلحقه تغيير ، وأقوى ما يروعني من أطوارها ، فقدانها الوعي ، فلو نفخ في الصور ما تنبت ، وقد تبلولي كأن يد القدر التي بسطتها قد ملنها وانصرفت عنها وشغلت بسواها فيدركني عليها العطف . وكثير ماخيل إلى كأني ألمح فيها عروق و العلة الأولى و شرايبنها وأنسجتها ، وإني أحسل لحفقها وأسمع نبضها . وهي ، على تفكك ذراتها ، كل كامل في رأى معين وفي إحساس القلب . وربحا توهمتها غارياً ينشيء ما لا ينري . وقد يتمثل لي أحساس القلب . وربحا توهمتها غارياً ينشيء ما لا ينري . وقد يتمثل لي أحساس القلب . وربحا توهمتها غارياً ينشيء ما لا ينري . وقد يتمثل لي فيها رأى أرضنا -- أو ما أحسه رأبها -- في الحياة والمساعي حتى الأكاد أسمعها تقول بلسان هذه الصحراء الناس أو للمقادر .

و ما جدوى هذه المساعى ؟ ما خير أن تزخر على ظهرى الحيساة ؟ لأى غاية أو فى أى سبيل إرهاقى وكدى وإملالى على الأدهار ؟ إنه عبث متراصل فى الوسع رفع مؤونته بالمحو والسلب. وقد تكون لهذا حكمة ، ولكنها حكمة كانت تكون هذه الحيوانات .

وما ضربت فى هذه الصحراء ، أو صافح وجهى نسيمها ، أو سفت الرياح على رمالها ، أو أدرت عينى فى عربها الأزلى، إلا هتف بى من ناحيتها هاتف يقول ابن داود ،

* باطل الأباطيل ، الكل باطل . ما الفائدة للإنسان من كل تعبه الذي يتعبه تحت الشمس ؟ دور يمضى دور بجى ء ، والأرض قائمة إلى الأبد ... كل الأنهار تجرى إلى البحر ، والبحر ليس بملآن . . . كل الكلام يقصر . لا يستطيع الإنسان أن يخبر بالكل . العين لا تشبع من النظر . والأذن لاتمتلىء من السمع . ما كان فهر مايكون ، والذي صنع فهو الذي يصنع ، فليس تحت الشمس جديد

و أنا إلجامعة ، كنت ملكا على إسرائيل فى أورشليم ، ووجهت قلبى السوال والتفتيش بالحكمة عن كل ما عمل تحت السموات . . . فإذا الكل باطل وقبض الربح 1 ،

وأنا أيضا كالجامعة وجهت قاي إلى المعرفة ، وامتحنت نفسى بالسوال وعلمت روحى بالتفتيش و بنيت لنفسى وآمالا ، غرست لنفسى وأوهاما » عملت لنفسى جنات وفراديس غرست فيها وأحلاما ، من كل نوع تمر ... وهذا كان نصيبى من كل تعبى ... قبض الربح ! » .

واستنفد العناء مجهودي كما تنفد السحابة أراقت ماءها على الأرض.

وكل بما عنده بجود 1 زرعت حصى فى أرض صفوان وهذا حصادى وقبضت الربح من كل تعبى تحت الشمس وهأنذا أؤ ديها إلى القارىء وأطلقها عليه كما تلقيتها لو يقنع الطالب المدل 1 وقد خرجت كما سيخرج القارىء وكما سنخرج جميعاً من هذه الدنيا ، وليس فى يدى شىء.

إبراغيم عبرالتادر المازنى

بين القراءة والكتابة

مضت شهور لم أكتب فيها كلمة في الأدب ، لأني كنت أقرأ ! والقراءة والكتابة عندي نقيضان ، وقد كنت — وما زلت — إمرءاً يتعلى عليه ، ولا يتأتي له ، أن يجمع بينهما في فترة واحدة . ولكم أطلت الفكرة في ذلك فلم يفتح الله على بتعليل يستريح إليه العقل ويأنس له القلب . وما أظن في إلا أن الله ، جلت قدرته ، قد خلقني على طراز ، عربات الرش ، ! التي تتخذها مصلحة التنظيم — خزان ضخم يمتليء ليفرغ ، وما أكثر ما أحس ذلك أنا فيا أرى : أحس الفراغ في رأسي ، وما أكثر ما أحس ذلك ! فأسرع إلى الكتب ألهم ما فيها وأحشو بها دماغي هذا الذي خلقه الله لى خلقة عربات الرش كما قلت ! حتى إذا شعرت إلى الكظة ، وضايقني الامتلاء ، رفعت يدى عن ألوان هذا الغذاء وقست عنه متناقلا متنائباً مشفقاً من التخمة ، فلا ينجيني إلا أن أفتح الثقوب وأسح؟! وهكذا دواليك !

ولكم قلت لنفسى: أهذا الذي ركبه الله لك يا مازنى بين كتفيك رأس كرموس الناس أم معدة أخرى؟ وأداة نظر وإدراك وتفكير هو أم مخزن يكتظ حيناً ومخلو أحياناً تبعاً لانتقال الأحوال بك ؟ والحق أقول إذ لجواب يعيني ! وإذا لم اكن قسد ركبت من الوهم شر الحمير ! فإن الناس في الأكثر والأعم إنما يعالجون الكتابة لأن في رموسهم فكرة أو خالجة ، كائنة ما كانت ، يبغون العبارة عنها والإفضاء بها ، ولست أرافي كذلك ، ولقد مخيل إلى في بعض الأحايين أن في نفسى معنى معيناً ، ويؤكد ذلك عندى ويقرر اعتقادى به ، ما أحسه من جيشان الصدر واضطرابه ، فأذهب المنس هذا المعنى أو الحاطر فإذا به قد تبخر ! وإذا بى كابى حين بجلس الى جانبى ومحاول أن يقبض على الدخان الذي يتصاعد من سجارتي ، وأنا

أضحات من هذا الذي محاوله ، وألهو به وأقول إنه يجرب في عالم المحسوسات بعض ما أعانيه في عالم المعنويات ! وكثيراً ما يدفعني إلى الكتابة إحساس غامض إلا أنه من القرة محيث لا يسعني مغالبته فأتناول القلم ، وأنا كالمسحور ، وكأن القلم هر الذي يثب إلى يدى ، كما ينجلب الحديد إلى المعناطيس ، وأسرع في الكتابة وأمسى فيها إلى غايبها المقدورة ، شأنى في ذلك شأن الذي يسير وهو نائم ! ينهض من فراشه ويخطو ، ويذهب هنا وههنا ، ويتكلم أو يباشر بعض الأعمال ، ولكن وعيه ليس تاماً ، وإرادته لا دخل لها في شيء مما يصدر عنه .

وأحياماً أفعل هذا : أسأل نفسي و أفي رأسك شيء ؟ ، وأعنى بالشيء ما له قيمة ، لا أي شيء على الإطلاق ، فتساور في الشكوك فأنقر بأصبعي على جوانب رأسي كن يريد أن يتبن من الرنين مبلغ الحلو ! وربما أسفت لأني لا أستطيع أن أتناول رأسي هذا وأن أقلبه بين كني وأن أفعل يه ما يفعل المرء حين يختبر البطيخ ! ثم أقول لا بأس ! القلم حاضر والورق تحت عبني ، فلأقم حد هذا على صفحة ذاك ، ولافتح ثقب هذه و الحنفية ، ثم فلا نظر ماذا يقطر منها أو يسيل . أو لا يدير أحدنا صهام و الحنفية ، أحياناً لبري أفها أم ليس فيها ماء ؟؟ نعم ! وكذلك أمتحن نفسي من حين أسبن كلما شكك وكبر في ظني أن رأسي قد أصبح فارغا ! ولاأفعل هذا ، حين أفعله ، إلا على سبيل الاختبار وطلباً للاطمئنان لا رغبة في الكتابة ولا عن قصد إليها . حتى إذا وجدت القلم يجرى وألفيت مراعقه تقطر ؛ قلت الحمد لله ! وأقصر ت !

وقد أبدأ المقال معتمداً شيئاً بعينه فيجرى القلم مخلافه إ وشبيه مهذا أل تربد السفر إلى الاسكندرية فتحملك رجلاك إلى قطار يذهب بك إلى السويس ا وأحسب ذلك إنما يكون كذلك لأن الكلام يفتح بعضه بعضاً وقد يفتنك وأنت تكتب ؛ معنى يعن لك فيلهيك عما كنت فيه ويدفعك

من طريقه إلى غير ما قصدت إليه . وقد تأخذ في كلام تحسبه هيئاً فتتكاءدك الوعور وتتعاظمك العقبات فتميل عنه إلى ما هو ألين . ومن هنا كان آخر ما أكتبه هو العنوان ! وكثيراً ما استخبر الله في الكتابة على نية معقودة ثم أعدل في بعض الطريق عنها وأتحول إلى سواها ويجيء الكلام متناولا طرفاً من هذا وأطرافاً من ذاك ويعجزني أن أختزل مضمونه في عنوان فأدع المقال بلا رأس وأقدمه هكذا إلى الأستاذ أمين بك الرافعي فيضع هو ـ جزاه الله عني خيراً ـ ما يوافقه من العناوين !

وأمرى مع الكتب أغرب . كنت في أول عهدي بها ــ أي منذ عشرين سنة أو نحو ذلك ـــ أذهب في أول كل شهر إلى واحد من باعتها فيتقدم إلى العامل سائلًا عن حاجتي فأبينها له فيرفع رأسه إلى الرفوف ويدور حول نفسه وهو في مكانه ثم يلتفت إلى وعلى شفتيه ــ دون عينيه ــ ابتسامة جهل وغباء ، وجز لى رأسه آسفاً . فأنحيه عن الطريق وأمضى إلى الرفوف وأجيل عيني فنها وآخذ منها ما يروقني وأنصرف عن الحانوت بأثقل من حمل حمار ! وأغرق فيها بقية الشهر إلى ما فوق الأذنين إن كان فوقها شيء يستحق الذكر 1 وكنت لاأتخطى عتبة البيت إلا متأبطاً كناباً ، ولا تمضى على ليلة إلا طلعت في بعضها قليلا أو كثراً ، وكانت الكتب أنيسي في وحدتي وسمبرى في خلوتي ، وكنت أستغنى بها عن متع الحياة ولذات العيش وأقول إنها و تدخل في متناول الحس ، والعواطف و المدركات وكل ماله وجود في العقل ۽ وإنها توقظ الحواس الخامدة والمشاعر الراكدة وتملأ القلب وتشعر النفس كل ما تستطيع الطبيعة البشرية احتماله وكل ماله قدرة على تحريكها وابتعاثها ، وتدرب المرء على الاستمتاع بتدبر عظمة الجلال والابد والحق ، وأنها تمثل ذلك للاحساس وتحضره للذهن وتكشف لنسا عن وجوه الألم والحزن والخطأ والاثم ، وأنها تعن القلب عل تعرف الهول والفزع والسرور واللذة وتخنق بالوهم على جناح الخيال وتفتنه بسحر عواطفه وخواطره ، وآنها تسد النقص في تجارب المرء وتشر فيه تلك العواطف التي تجعل حوادث

الحياة أشد تحريكاً لها وتجعله أشد استعداداً تمبول المؤثرات على انحتلاف أنواعها ودرجاتها ، لأنه ليس بالإنسان حاجة إلى التجريب الشخصي لتتحرك فيه هذه العواطف بل حسبه وظاهر و التجريب الذي تهيواه له الكتب . وإتما تستطيع الكتب أن تقوم مقام التجربة الشخصية الواقعة بما تمثل للمرء لأنه كل حقيقة واقعة يجب أن تمثل في الرأى قبل أن يتعرفها الدهن أو ترثر فيها الإرادة ، ومن أجل ذلك كان سواءاً على المرء أن توثر فيه الحقيقة الواقعة بالذات أو بأنى التأثير من طريق آخر كالصور والرموز التي تمثل هذه الحقيقة عان في فاقة الإنسان أن يصور لنفسه ما ليس له وجود حتى يعود وكأن له خان في طاقة الإنسان أن يصور لنفسه ما ليس له وجود حتى يعود وكأن له بحما يحس ويلمس ، فسيان عند الإنسان أن يوثر فيه الذي أو مثاله ، لأنه خاضراً أم ماثلا في الحيال بصورته ، فإن الإنسان لا يسعه إلا أن يحس حركات الغضب والبغض والرحمة والقلق والفزع والحب والإجلال والعجب حركات الغضب والبغض والرحمة والقلق والفزع والحب والإجلال والعجب عن الحقائق .

كنت أقول مثل ذلك وأصدقه ، وكأن مثلي كمثل أشعب الذي سكوة أن صبية هتفوا به وأثقاوا عليه فأراد أن يصرفهم عنه فقال هم أن في مكان كذا وليمة فاذهبوا إليها وأصيبوا منها ، فلها مضوا عنه بدا له الأمر كأنه صحيح فذهب يعدو في أثرهم . وكما أن أشعب عاد بالخيبة والحسرة والسخر من نفسه كدلك انقلبت عن الكتب ، فلا أبا أفدت شيئاً سوى قدم الشباب وإضاعة فرصته وإراقة مائه في تلك الصحراء العارية ، ولا أنا فهمت الحياة كما ينبغي أن تفهم أو سددت نقصاً في تجاريبي أو استطعت أن استغنى و بظاهر ، هذا التجريب عن التجريب الشخصي ، وشر منذلك أني اطلعت من هذه الكتب على صورة أو صور للحياة ليس أكذب منها ولا أبعد 1 هذه الكتب على صورة أو صور للحياة ليس أكذب منها ولا أبعد 1 ولا نكران إنها أيقظت نفسي وفتحت عيني ونهت حوامي وابتعثت

مشاعرى وجعلتني أشد تأثراً بالحياة وتحركاً لها واستعداداً لتاتي مرثراتها ولكن أليس معنى ذلك أنها جعلتني أتعس وأشقى مما كنت أكون لو ظللت أرتع في محبوحة الجهل والغفلة والبلادة ولم أفز بهذه النعمة التي لم أعد بها غنياً ؟ ماذا يكون لو أخذنا كنوز هذه ألعقول ورمينا بها من حالق للرياح والمدر ، كما أقول من قصيدة صنعتها بعد أن فطنت إلى ما أضعت من عمری ؟

حسبته درة من الدرر ؟ وما وجدنا في حدة الظفر ؟ إلى ذكر الربيع والزهر ؟ أحلام نفسي في ريق البكر حلماً من العيش جد مبتكر ؟ من مسمع فاتن ومن نظر من زهر مونق ومن ثمر يسطو بوقع السجو والفتر ؟ نسم في أذنها مع القمر ؟

كم غصت فى لجة الحياة فما فزت بغير الصخور والحجر ! وكم نفضت اليدين من حجر فخل كأس العفاء تسلبنى كنزى وتسحو سلامل الخبر ماضرنی لو جهلت ما علمت نفسی وما قد أفادنی نظری ؟ أو لو نسيت الذي شعرت به في كبرى الآذأو لدن صغرى؟ أو لو سلوت الذي كلفت به على الذي كان فيه سكرى ؟ أو لو فقدت الذى فرحت به أثم صوت تعيسسل نبرته أثم عبن تثبر نظرتهـــا وتنشر اللذة المضيئة لى نعم لعمرى في الأرض زينتها وروضة العيش جـــد حالية واهاً لفمر م ا إذا اتسقت أسجاعه واستراح للسحر ؟ واهاً لسحر فى لحظ نرجسها واهاً لأيكانها إذا همس ال

بعيدة من منال مهتصر أدرت لحظي في الشيء ، لم يدر عزم الشباب الجرىء ذي الأشر لشد ما أستجير بالحلر ؟ عسى وراء الغايات منكدرى ؟ في حيث أمضي ، محشودة الزمر حتى أراها تطبر كالشرر عامضي وانقضي من العصر؟ مع الصبي سورة من السور وصرت غبری فلیس بعرفنی __ إذرآنی _ صبای ذو الطرر ولو بدا لی لبت أنكره كأنني لم أكنه فی عمری كأننا اثنان ليس مجمعنا في العيش إلا تشبث الذكر مات الفي المازني ثم أتى من مازن غيره على الأثر

لكن أغصابن يا أسفا أصبت في العزم ، لاالشعور فإن وإن مددت البدين خانهما بدعرنى الشيء كان مجذبني أحمل عبثاً من السنين فما ولى من الذكريات حاشية فهاتها أذعر الشجون مها لم لا أبت الذي يقيدني إنى أرانى قد حلت وانتسخت

وما أحسبي بالغت ، فقد مات والفي ٥ المازني حقاً ونم يبق منه شيء وإنى لأمر الآن بالمكاتب فأشيح بوجهي عنها وأغمض عيني دونها ، ويردنى الكتاب بكرهي فأتركه حيث يقع وأهمله الأسابيع والشهور ، وإذا فتحته اكتفيت بأن أعبره ترجية للوقت ، ولم أبال من أي موضع بدأت ، وسيان عندى أن أقرأه من أوله إلى آخره ، أو من آخره إلى أوله أو أن لا أقرأه ، وقد تعاودني الحمي القديمة ويتأونني الحنين الماضي إلى الكتب ، فأدافع نفسي عنها ما استطعت ، فإن عجزت وغلبت على أمرى طاوعتها على حَلْر وسايرتها متحفزاً ، وذهبت أتخبر لها الكتب وأنتنها ، ومهما يكن من الأمر فلست الآن ذلك الذي كان كأنما يعبد مها دي وأصناماً ، وقد اغتنمت أول فرصة منحت فبعتها جملة وتحريت بعدذلك أن أزداد جهلا؟ ولكن الزامر بموت وأصابعه تلعب ! كما يقول المثل العامى ، وللعادة حكم لايقوى المرء فى كل حين على مغالبته ، والنفس لا تطاوع المرء دائما على ما يريدها عليه من الحمود والتبلد ، وقد يزعج المرء أن يرى نفسه يقضى أيامه بطين الجسد وحده ، أو بموتها على الأصح ، فإن من الموت أن يستحيل الإنسان جثة خامدة المتقد لا ينقصها إلا الرمس . وما لا يصح سلوى ومتعة قد يصلح دواء ، وعسر على من تعود أن يحس الحيساة بأعصابه العارية أن يروض نفسه على التلبد ونخلد إلى الركود . فلا عجب إذا كنت أقبل على المطالعة حينا بعد حين .

* * *

ولقد قرآت في هذه الفرة الطويلة طائفة صالحة وأخرى غير صالحة من الكتب بعضها في الأدب والفلسفة ، على بغضى لها واستثقالي ظلها وعجزى عن فهمها ، وبعضها يزعمه واضعوه أدبا وفلسفة وهو ليس من ذلك لافي كثير ولا في قليل . وأحسب القراء لا يعنهم إلا ما أخرجته لهم المطابع المصرية ، وهذا هو الذي سنقصر مقالاتنا عليه ونحاول أن نعقد له فصولا المستطرد فها ومنها إلى أبواب من البحث متصلة بموضوعاته وسنيداً (محديث الأربعاء) الذي وضعه صديقنا الدكتور طه حسين ولسنا ندرى بأى كتاب الحريم عسكن أن نثى فان كتساب الدكتور يضطرنا إلى النظر في أمور عديدة ، والحلاف بيننا وبينه طويل يتناول أصول المسائل ، ولنا فيمن كسر كتابه عليهم من مثل أبي نواس وبشار وغيرهما وفي العصر العباسي كله ، رأى يناقض رأيه ونظرة تختلف عن نظرته ، وحسبك دليلا على بعد ما بين الرأيين واتساع الهوة بينهما قوله عن أبي نواس (أما أبو تواس فأمره غير هذا كله ، لم يكن عذريا وما كان يستطيع أن يكون عذريا عذريا ، وهو الرجل الذي شك في كل شيء ولم يومن إلا بالمحون واللذة ولتسهما حيث يحدهما لايتقيد في ذلك محرج وجناح ، ولم يكن عذريا ولمنسهما حيث بحدهما لايتقيد في ذلك محرج وجناح ، ولم يكن عذريا ولمنسهما حيث بحدهما لايتقيد في ذلك محرج وجناح ، ولم يكن عذريا ولمنسهما حيث بحدهما لايتقيد في ذلك محرج وجناح ، ولم يكن عذريا وليتهما حيث محدهما لايتقيد في ذلك محرج وجناح ، ولم يكن عذريا ولم يكن عذريا ولما يكن عذريا ولم يكن عذريا ولما يحد يكن عذريا ولم يكن عذي المرك ولم يكن عذيا ولم يكن عذي يكن عذيا ولم يكن عذيا ولم يكن عذيا ولم يكن عذيا ولم يكن عذيا ول

ولم يكن يتكاف أن يكون عدريا وإنما كان يسخر من العرب ومما كان العرب يتكنفون . لم يكن يتكاف العدرية وإنما كان يهم باللذة وبلذة غير التي كان يهم بها عمر بن أبي ربيعة) . . . إلى أن يقول • . . إن أبا نواس يكر هك حين تقرأ غزله بالغلمان على أن تعجب بهذا الغزل رغم مافيه من منافرة للطبع والحلق والدين إلغ » .

أما نحن فقد قلنا في المقدمة التي وضعناها للجزء الثاني من ديواننا و فلاجرم كان الشاعر أحسن الناس وأعمقهم حكمة وأصحبهم إدراكا لخلال الحير وخصار الفضل ــ نقول للفضيلة والحير ولا نخشى أن جز القراء روسهم إنكارا فان الشعر أساسه صحة الإدراك الأخلاق والأدنى. ولست بواجد شعراً إلا وفي مطاويه إدارك أخلاقي أدبي صحيح وعلى قدر نصيب الشاعر من صحة هذا الإدراك الأدبى تكون قيمة شعره. ولا يتعجل القارىء فيحسب أنا نقصد إلى إظهسار الإحساس الدبني فى الشعر فليس كلامنا على مادة الشعر بل على مصادره وينابعه ، ولا ينبغي كذلك أن يستخلص أن الشاعر يجب أن يكون صاحب مبدأ عملي لا يتحول عنه ، فقد كان بيرنز الشساعر الإنجليزي وأبو نواس وامرو القيس متقابي وجوه الحياه ومظاهرها ولسكن نصيبهم مع ذلك من صحة الإدراك الأخلاق والأدني عظيم ، ولئن كان لهم معايب نؤاخذهم بها فقد أحالها الزمن هباء لأقيمة له ولا وزن ، وأنت خليق أن تنظرُ إلى ما وراء ذلك . فان أبا نواس أصح مبادىء وأنتي ضميرًا من البحترى على كثرة ماتقروه للأول مما يروع ومخجل ، وكذلك امرو القيس أفطن إلى معانى الفضيلة وأعظم رجولة من أبي تمام وابن المعتز ، ولم يكن الأعشى على حبهالحمر واستهتاره بها وتخلعه فيها بالرجل الناضب الفضيلة الخ ۽ إلى آخر ما قلنا يومئذ وكان ذلك في يناير سنة ١٩١٧ ولقد غبرت أعوام ثمانية فلم تزدنا إلا اقتناعا بهذا الرأى الذى أشرنا إليه إليه في ذلك الوقت إشارة من لا يحس أن المسألة تحتساج إلى إفاضة.

ولقد سقنا لك هاتين العبارتين من كلام الدكتور وكلامنا لتعرف مدى الحلاف بين الرأيين ولتدرك ما في المسألة من دقة وتعويص ، لا يسع المرع حيالهما إلا أن يسأل الله السلامة .

على شاطى بحر الروم

بن البحر والصحراءا

أكتب هذا الفصل على شاطىء البُحر الأبيض أو محر الروم ، وقد كتيت الذي قبله على حدود الصحراء ، وللكلام كما للناس ، حظوظ ، والمعانى والخواطر أرزاق ، ولقد أذكر أني كنت ذاهباً إلى مصر الجديدة مع طائفة من الأصدقاء في واحد منهم شذوذ وكان يكتب في الترام! وأنه ليكتب كلمة ، السؤدد ، إذ انطفأ النور فخط ، دالا ، في النور و ، دالا ، في الظلام! ولو اني كنت النوم في القاهرة وفي بيتي الذي اتخذته على وتخوم العالمين ، لكان الأرجح في الرأى والأقرب إلى الاحتمال أن يجرى القلم بغير ما يسطره الآن ، فإن النفس كالزجاج الحساس تنطبع عليها وترُّتُسم فيها صور ما يحيط بها ، ولقد كان العزم أن أقول غير ما أنا قائله ولكن المقادير قلفت بي إلى البحر ، لا فيه والحمد لله ، فتجلل العزم ، ومسح من اللوح ماكانت الصحراء قد نقشت عليه ، ولو خبرت لاخترت مقامى القديم ، ولآثرت أن أكون في هذه الساعة التي أكتب فها سيث كنت في الأسبوع المنصرم : إلى يميني الصحراء ، وإلى يساري المقابر 1 واحدة تعلوبي ، وأخرى تهبط، وإذا استأثرت معانى الأبد والجلال بالقلب ردته إلى الدنيا ومصائر الخلق فها هذه الأجداث المتلاصقة والعوالم الانسانيــة التي محرجت من التراب وعادت إليــه وتحللت وأستسرت فيه 🤈

غير أنى ألفيت نفسى جالساً على شاطىء بخر الروم أنظر إليه وأتأمل عبابه المزبد وموجه المتجدد ، والشمس تنحدر عنه وتبسط عليه أشعتها المتوهبجة ، وأواذيه كقطع الجال المتقلعة تتدفع إلى الشاطىء وتستبق سيقه فيغيب بعضها فى بعض وترغى وترعد وتصفر وتهمس وترقص وتضحك وتمحو ما أخطه على الرمل ! ولا أدرى أذكرنى هذا المنظر ماأنستنيه الأيام من الأقاصيص التى كانت تسلينا وتروعنا وتعمر بها فضاء حيواتنا الصغيرة « العجائز من ذوات قرابتنا أو جيراننا ، إذ يجلس الطفل منا إلى إحداهن ويرهف أذنيه ويود لو صارت كل جارحة فيه مسمعاً ، إلى إحداهن ويرهف أذنيه ويود لو صارت كل جارحة فيه مسمعاً ، وقلبه الصغير عفق وكلما أغربت العجوز فى القصة وتبسطت فى وصف الجان والمردة أو السحرة وأسهبت فى سرد أعمالهم ، أدار هو لحقله خلسة فى المكان كالذي ينفضه بعينه أو يخشى أن يظهر له عفريت من أحد أركانه ، وراح يدنو منها ويزحف إليها حتى يلصق بها ، على حن كانت ألفتيات الناهدات متكتات فى سكون على حوافى النوافذ أو الشرفات ، ووجوههن الصبيحة ، التى كأنما غذبها الرود ، يضيئها القمر الواجم السارى فى حاشية من النجوم اليتيمة العذراء التى ينقصها ، مثاهن ، الحب السارى فى حاشية من النجوم اليتيمة العذراء التى ينقصها ، مثاهن ، الحب السارى فى حاشية من النجوم اليتيمة العذراء التى ينقصها ، مثاهن ، الحب السارى فى حاشية من النجوم اليتيمة العذراء التى ينقصها ، مثاهن ، الحب السارى فى حاشية من النجوم اليتيمة العذراء التى ينقصها ، مثاهن ، الحب السارى فى حاشية من النجوم اليتيمة العذراء التى ينقصها ، مثاهن ، الحب السارى فى حاشية من النجوم اليتيمة العذراء التى ينقصها ، مثاهن ، الحب السارى فى حاشية من النجوم اليتيمة العذراء التى ينقصها ، مثاهن ، الحب المنهن منهن المنهن منهن المناهن ، الحب المنهن ، الحب المنهن من النجوم المنت من المنهن من المناهن ، الحب المناهن ، الحب المنهن من النجوم المناهن ، الحب المناهن من النجوم المناهن ، الحب المناهن من النجوم المناهن ، الحب المناه المناهن ، المناهن ، الحب المناهن المناهن ، المناهن ، الحب المناهن المناه المناهن المناه المناه

ولم يتغير البحر عما عهدته 1 كل شيء فيه كما في العصر الجالى إلا المدينة القائمة على ساحله فقد كانت في بعض أيامها الخوالى تشغل مكان أثينا فلم يبقى لها من سالف عزها إلا البوم والسفسطائيون 1 حتى آلمة الاغريق استنكفوا على ما بظهر أن يتراجعوا إلى الاسكندرية بعدأن ثل الزمن عروشهم ونفاهم وشردهم عن ملك السياء ، ولم يرض ملك السياء ذو الحصل البيضاء أن يأوى إليها ويعوذ بها بعد أوليمبيا ، وآثر عليها انتشرد بصاعقته الحامدة ، وضن بنفسه عليها زيوس وتجافى عنها وإن كان لم يريأ بنفسه عن عزل أبيه وطرد أعمامه وعن الإستهتاك بن الغلمان الذين كان مهبط إلى الأرض على خلقة النسر ليخطفهم ويصعد بهم إلى ملكوته ويكايد بقبلاتهم زوجه ا على خلقة النسر ليخطفهم ويصعد بهم إلى ملكوته ويكايد بقبلاتهم زوجه ا وكم عدلته في جنميد وأنبته على مشاربته في كأس واحدة فكان يقول لها مستراً لو شربت بعده من هذه الكأس لأقصرت ولم تارى 1 وشاهدى على مستراً لو شربت بعده من هذه الكأس لأقصرت ولم تارى 1 وشاهدى على صيحة الرواية و لوسيان 1 » :

وما وقفت قط على هذا البحر إلا أحسست أنى مثله ، وإلا هممت أن أنظم هذه الأبيات مرة أخرى :

تكفل بالفقر لى المفضل؟ ! قرار وما أن له موثل جنوب لها أو زفت شمأل وبجذب أمواهه كوكب ويدفعها وهو لا محفل ومن دونه الخطر الأهول وتعتام صفحته ركدة وفى سره ثورة تشعل ويلتمس الشط مستروحاً فيهزمه الرمل الجندل أنا البحر ، لكنني غارق بنفسي فمن ذا عمى ينشل ؟ أصارع تياره جاهداً وفي أذني زعده المرسل وأوى إلى الناس لو أبصروا وقد يخطئ العيون من يسأل فهل عاذر إن ونت همة وناء بما يحمل المثقل ؟ وهل شاهد ؟ أن بي حاجة إلى شاهد صادق بعدل النخ

أناالبحر - لاكرماً ! - إنني ولكنبي البحر ما إن له وتجلده الربح إن زمزمت وفی قاعه دره راسب

وكأنما ضاق صدرى عا أجن وقلى مما أثار البحر من خليط الذكريات وحرك من الآمال ، فنهضت عن الصخرة التي كنت قاعداً علما ودهورت هذه الأبيات في أشداق وانطلقت أنشد الربح إباها !! وعن عساني أنشد سواها؟ في أي إذن غير إذنها أفرغها أو أهمس بها ؟ في أية نفس إنسانية أجد لنفسي كهفآ يتجاوب بأصداء عواطفي وخوالجي ؟ عند من من الحلق ، أفوز بالتجاوب الذي تمنحنيه الرياح ؟

أين فى الناس وردتان تميلا ن معاً للنسيم منحيث جاء؟

كا تساءلت قديما ! ثم أهبت بقصائدى التي لم أنظمها ـ قصائدى الجياد التي لم تند فط عن صدورى وإن كانت تعبره ، ولم ينطلق بها لسانى وإن تكن على طرفه ، والتي لولا مشيئة الأقدار لذهبتها بأصيل هذه الشمس الغاربة ونسجت منها تاجأً لرأسك الذي يتوسد التراب ، ولفصلت من زرقة السهاء الحالية بنجوم الليل المتوامضة ، ثوباً متألقاً ينسجم على كتفيك وينسدل إلى قدميك !

* * *

وغابت الشمس وانتشرت على الأرض غيابات الطفل ، فعدت إلى مقعدى أنظر إلى الموج المشرف ، وجاش صدرى مثله وجعلت طيوف الماضى تبرز من ظلامه وتحطر أماى ثم تغيب ويلفها ما هو أظام ، ولكن طيفاً واحداً ظل ماثلا لعينى في حيثا أدرتها ، ومالئاً شعاب نفسى بالإحساس به ، ومناجياً لى من زفيف الرياح وتهزم الأمواج ، وفيه وفي تمثل الحب المفقود والأمل الضائع ! وخامرنى هذا الخاطر وألع على ستى خلتى جثة غريق ردها الموج الطاغى إلى رمال الشاطئ ! واجع بى هذا الوهم حتى ملت عن الصخرة إلى الرمال ورقدت عليها وأومأت إلى الأمواج أن اركدى فقد ذهب كل شيء : انتسخ الأمل وغاض معين الحب وجفت الحياة !

ثم تناولت عوداً كان ملقى إلى جانبي ه وخططت به كلمات على الرمال البليلة ، غير أن الأمواج طغت عليها وغسلها وعادت بها ولم تترك لى حتى إسمى الذى رسمته فى آخرها ا فياما أوهى العود وأخون الرمال وأطغى هذه المياه المتحدرة !.

وبأى شيء إذن أكتب ؟؟ أأقتطع جدع شجرة بلوط وأغمسه في بركان وأسطر به ما أريد على صفحة السهاء ليبقى ! ؟ !



ولكم وقفت مل قبل على شاطىء هذا البحر بعينه ، وفى مثل هذا الأوان ، يجيلا عينى فى قبة الساء اللازوردية ، ومرسلا لحاظى فى البحر والرمال والمصخور ، وقائلا للوات المناقير السوداء إذ تعب بها من الماء وتلفط ما يتقاذف منه : ٩ أينها الأطيار ! أن حياتك مرة مشتوءة كطعامك وشرابك ! ولشد ما أتمنى أن أعطيك مما أعطانيه الله ، وأن أنشقك ما أشمه من الأزاهير والرياحين ، وأطعمك مما آكل من لحم غريض وخضر مستطابة وفاكهة شى ، وأن أشعرك ما أشعر وأتمتع به من لذاذات الحب المتبادل ! فأن لى شريكة تحبنى ، وأن لأراها الآن بعين الحيال مطلة من المنافذة منتظرة أو بنى إلى وكرها ومشتاقة رجعتى إلى عشها » .

وكانت الأطيار تقضى وطرها وتذهب عنى ولا تحفل غبطتى ولا تبالى طعاى ورياحين أنفى وعينى ونفسى ، وما أظنها الآن إلا قائلة لى ١ يا من كان يفاخر بغيظه ماذا أنت اليوم ؟ ماذا صنع الله بآمالك التى أنشأتها وربيتها واعتززت بها ، وأحلامك التى نسجها قلبك حول حياتك ؟ أنظر الظلمة التى تغشى ذهنك ! وتأمل الحفافيش التى تمرح فيه ! أليس الماء الملح الذى نكرع منه وقذائف البحر التى نلتقطها أهنأ وأرغد ؟ ٩ ؟

فأطرق وأقول: أى أى والله صدقت ! ولشد ما ما أتمنى أن يكون لى منقارك الأسود !

* * *

كلا ا صحرائى أرفق بى من هذا البحر العاتى الذى لم يتغير منه شىء، والذى يهيج النفس إلى ما بها . ويعليها ، فتجيش مثلة وتتدفع فيها العواطف وتتلاطم و تنز اخر ، ومن لى بالقدرة على نقل هذه الصحراء التى ألفتها وأحببها ، معى فى حلى و ترحالى ، و فرشها و بسطها حوالى فى حيثا أكون من الأرض ؟ ؟ نعم ليت هذا فى وسع إنسان ! ! إذن الاستطعت أن أطويها من الأرض ؟ ؟ نعم ليت هذا فى وسع إنسان ! ! إذن الاستطعت أن أطويها

كلما غادرت بقعها ، وإن الفها مع ثيابى وأشيائى فى حقيبتى ، حتى إذا ترلت مكاناً واستوحشت نفسى أنست بأن أخرجها وانشرها أمامى وأتأملها وأذكر بها ليالى فيها بما اشتملت عليه من خعر وشر ، وسرور وحزن ، وغبطة واكتئاب ، ورضى وألم ، ومن أحق بها منى أو بى منها ؟ مالى والماء الذي لا تطمئن إليه قدم ولا يثبت على حال ولا ينفك ينقلب فيه القديم جديداً . والماضى مقبلا ، والمقبل مدبراً ، ولا يفتاً بعضه يفنى فى بعض ؟؟ ولعلى السبب فى حبها وإيثارها إن بى مشابه منها ! وأنى أجتلى فى انبساط رقعها وتراى أطرافها وتفاذف أرجائها وجدبها وعربها وتجردها من كل زينة تحفل بها رقع الأرض الأخرى ، صورة من نفسى التي تبسط للحياة ولا تزيد الحياة بها ، وللدنيا لتحسب عليها ومنها ، ولا تزيد الدنيا بها عماراً ، وعسى أن يكون كلفى بها لذكرياتى ومعاهدى فيها ، وعلى أنه أى عاراً ، وعسى أن أعلل هذه والعاطفة ، التي انطوى عليها للصحراء ؟ ؟

ولماكنت مع الأسف لا أستطيع أن أنقلها معى إلى حيث أذهب فإنى اكر إليها راجعاً على جناح الحيال ! وأراها بضمير الفؤاد كلما خفيت عن عينى . وإنى الآن لأتلفت من البحر إليها وأنقل عينى في جنباتها واسرح طرفى في أرجائها ، وحسبك من قوة شعورى بها ، ومن فرط استيلائها على خاطرى واستبدادها بنفسى ، انى نظمت هذه الأبيات في بقعة منها فها آثار بلدة القسطاط ، أناجى بها ليلة مهرتها بها وعهداً كان لى فبها :

أيا بلدة الفسطاط ما أنت بلدة ولكنا طيف لمؤتنف الخفض

طواك قضاء الله في الأرض حقبة

وانشرك الإنسان نقضاً إلى نقض

خطوط وأنقاض كما جاهد الفتى

ليحيى ذكرى وهي تمعن فى الغمض

خرائب من حولی وفی النفس مثلها وأهول منها ، ویل بعضی من بعض ا

وکم خلت نفسی بعض أدراس نؤیها فأقررت حتی کان یفزعنی نبضی ا

قضيت بها ليلا طويلا قصيره وهل تقتصر الليلات من شدة المخض ؟ ؟

فوا أسفا ! لو ههنا كنت لأنثنى قصيراً على الليل ذو الطول والعرض

لأوحشتني لمسا خلث منك رقعتي وحشة في حشى الأرض ولم توثمي ذا وحشة في حشى الأرض

أآسفة للموت أم أنت يا ترى أراحك منى الله ذو البسط والقبض ؟

فأنت ترى كيف تغلب طيف الصحراء على البحر المائج ، ولا عجب ! فإن نفسي كما قلت بالصحراء أشبه وإلها أقرب !

نظرة أولى

في كتاب حديث الأربعاء

كلمة في الأساوب أولا . . .

لنا في الأصلوب رأى قديم يعرفه من يعرفنا ، ذهبنا إليه في صدر حياتنا، وثبتنا عليه إلى يومنا هذا ، رلسنا ننخذ من الثبات على رأى مفخرة ، فإنه لا يخفى علينا إن هذا «قد» يكون مراده في بعض الأحيان إلى الإفلاس العتلى ــ ان صبح هذا التعبير ــ أو إلى ضعف الحيال ، أو غير ذلك ما أترك للقارىء استقصاءه إذا شاء ، فقد علمتنى الآيام أن أكون أرفق بنفسى من إن أرهقها أو أحمل عليها اكراماً لسواد عيون القراء!! ولماذا لا يتكلف القارىء شيئاً من النصب ؟ ؟ ولله ، فاعلم، معشر فقراء العقول، يفرح أحدهم أديكون له رأى ما ، فيضن به ويحرص عليه ، ولسنا من هولاء فيا نرجو!

وسنبسط رأينا ونعيده بأوضح ما فعلناه قدعاً حين كنا نعتقد أن المسألة أدخل في باب البدسيات من أن تحتاج إلى إفاضة أو تحتمل اسهاباً ، فنقول أن الغرض الأول من الكتابة على العموم هو الإفهام أو نقل الخاطر من رأس إلى رأس ، والخالجة ، كائنة ما كانت ، من نفس إلى نفس ، ومعلوم أن الألفاظ ليست هي المعانى وإنما هي رموز لها ، تدل عليها وتشير إليها ، كما تفعل اعاءات الخرس التي يتفهمون بها ونظرائهم وحركات وجوههم وأصواتهم القليلة التي يستطيعون إخراجها ، ولو إن اشارات الحرس كثيرة كالألفاظ في اللغة ، لوفت بكل غرض تعين عليه الألفاظ ولأغنت غناءها ، وغير منكور أن الألفاظ مهما بلغت كثرتها ، محصورة ،

وإن المعانى على خلاف ذلك لا آخر لها ولا نهاية ، ومن هنا كان لامعدى عن العناية بانتقاء أشف الألفاظ عن المراد واحكمها أداء للمقصود ، وإلاكان الكلام لاخير فيه ولاطائل تحته ، وماذا عسى أن تكون قيمة كلام يؤدى المغرض منه ولا يفهم منه قارؤه أو سامعه إلا كما يرى المرء في الضباب الكثيف ؟؟

فالإبهام أو نقل الخالجة على العموم إلى نفس أخرى هو الغرض الأولى من الكتابة على وجه الإجمال ولكن هذة ليست إلا درجة أولى فوقها أخرى علول من يسميهم الناس أدباء وشعراء أن يرقوا إليها، وهي طبقة الكتابة الفنية التي لا يكون المطلوب فيها مجرد الإفهام وإيلاج المعنى أو الحاط ذهن القارئ بل التأثير، وكما أن الإنسان لم يكتف بالأصوات الكلامية وأبي إلا أن يغنى وأنيرفع عقيرته، حن محسالحاجة إلى ذلك أو الرغبة فيه، بتواليف صوتية تطربه وتشجيه، وكما أنه لم يسعه أن يقنع من المساكن عما يقيه الشمس والرياح والأمطار والضوارى، ومن الثياب عما يعينه على احمال الأجواء الختلفة ويستره، بعد أن أرهقت الحياة إحساسه ووفقته، ومن الطعام عما يسد والكفاية فحسب، نقول كما أن الإنسان أبت له طبيعته التي ركبها فيه خالقه والكفاية فحسب، نقول كما أن الإنسان أبت له طبيعته التي ركبها فيه خالقه وفي كل شيء آخر ، كذلك لم يطق صعرا على الاكتفاء من الكتابة عما تبلغ وفي كل شيء آخر ، كذلك لم يطق صعرا على الاكتفاء من الكتابة عما تبلغ اليه من الأغراض الأولى ، وطمع فيا هو أكثر من ذلك وبغي ماوراءه فنشأ الأدب.

وليس من الضرورى أن يكون المرء على جانب عظيم من الثقافة والتهذيب ليطلب الفن فى حياته ، فإن الإنسان حيوان فنى ، وإنك لتجد الرجل الأمى الكثيف للعقل « السميك » الوجه يضفر شعر حماره ويفرقه يرسله على صفحى عنقه ويفضض له لجامه ويذهب سرجه ويركبه مترفقاً

ويمشى به مختالا وينزل عنه ويسايره وينظر إليه بادياً من بعيد ومن قريب ويربته ويلاطفه و بمسح له وجهه وقد تفيض نفسه سرورا بمنظره فيقبله! ؟ ولو أنه كان لايتخذه إلا مركبا يربحه من عناء السير وحهده ، لما كلف نفسه أن يحليه ولما عنى بتجميل أدواته من سرج ولجام وغير ذلك ، وباراحته جهد طاقته ، وبعلفه ما وسعه الإنفاق ، فهى عاطفة فنية ملكت عليه قلبه واستولت على لبه ، وكان مظهرها العناية بتجميل أنانه!

ولكن الحمر ، والحمدلله ، ليست كل ما مكن أن يكون مظهرا لهذه العاطفة الفنية ! وما يستطاع في عالم لحمير وأشباهها من أبناء أبينا الشبخ آدم رحمة الله عليه وغفرانه له يستطاع مثله في عوالم الكتابة والشعر والموسيقي والتصوير ، وما منا إلا من يبغى أن يكون فنه أفعل باللب وأسحر للقلب وأملاً للعنن وأوقع في النفس ، ولكن الكتابة لاتكون فنية من تلقاء نفسها، وإنما تصبر كذلك بما محدثه المرء فيها من الصور ، وما يوفق إليه من الإحسان والتجويد ، ولابد لذلك فيا نظن ! من صحة النظر وسلامة اللـوق وصدق السريرة والاستعداد. فإن الألفاظ موحودة ، وهي ملقاه في طويقنا جميعا وعلى طرف كل قلم ولسان ولو أن العبرة كنت بالأنفاظ وحدها. وكان المعول على مقدار محصول المرء منها لكان أكبر الأدباء هم جماعة اللغويين والحفاظ ولكان ابن منظور والفيروزبادى متلا شيخي أدبأ العرب وشعرائهم، كذلك الموسيقي أصوات ، وليس يعني أحداً أن يتوفر علما ويحذفها ويمهر في توقيعها ، وقد لا يعجزه أن يصتع بضعة ألحان قليلة أو كثيرة ، ولكن ليس كل أحد عستطيع أن يكون بيتهوفن أو فاجر أو شوبان ، والتصوير أيضًا أصباغ وألوان ، أو قل ـــ إن شئت ـــ إن هذه هي مادته ووسائطه ، ولكن العلم بها وبأصول الرسم وقواعدة ليس حسب المرء ليكون مصورا حتى من الأوساط فضلا عن الفحول من أمثال روفائيل وتيتيان ، وما لنا لا نسوق الأمثال مما هو ألصق بحاتنا اليومية ؟ خا. صناعة النجارة مثلا وقل لى لماذا لايستطيع كل نجار أن يكون ككل نجار ؟ ما السر في أن واحدا يخرج قطعة

تلخل السرور على كل نفس وتحب أن تتعلق بها وتتمهل عندها كل عين، على حين بخرج لك غيره ممن لا يقلون عنه علماً بالصناعة و دربة عليها مالا يروق ولا يعجب ولا يعلو أن يكون قطعة منجورة وأخشاباً بعضها إلى بعض والسلام ؟ نريد أن نقول أن فن الكتابة ، ككل فن ، يتطلب استعداداً طبيعياً وأنه —ككل فن أيضاً — لا غني عن الجال فيه ، وماذا يكون قو اك في رجل يزعم أن سيغنيك ثم لا يسمعك إلا أصواناً متنافرة أو ضوضاء منكرة ؟ أو في آخر يقول الك هذه صورة فنية فإذا نظرت إليها لم تلدح فيها ما يميزها عن النقل الفوتو غرافي ؟ وكالنقل الفوتو غرافي الكتابة العادية التي لا يقصد منها إلا إلى الإفهام ، وكالتصوير الفني لغة الأدب.

ولا يفهم أحد من كلامنا أننا نقصد إلى التكلف وإثقال الكلام بالحلى والزينة ، فما يخطر لنا شيء من ذلك ، وإنما نعني أن الأدب فن ، وأنه لابد في كل فن من الإحسان والتجويد ، ولكل امريء طريقة هو لمؤثرها أو موفق إليها لابراز المعني في أحسن معرض ، ولبست المزية في التأنق والتحبير فإن للجال العاطل أيضاً موقعاً حسناً وروعة ونضرة بل المزية في إبراز المعاني في أحسن حلاها كيفها كانت ، وكل ميسر لما خلق له ، فواحد يوشي الكلام ويطرزه ، وثان يرسله غفلا ، وثالث يدق لفظه ويشف حتى لتخطاه العين كأنما يعرض لك المعاني في ظروف من النور ، ورابع يفرغ لتخطاه العين كأنما يعرض لك المعاني في ظروف من النور ، ورابع يفرغ خواطره في قوالب ملت قرة وجمالا وهكذا . والإحسان في كل ذلك والقدرة عليه ، ملكة لاتحصل بالمعاناة ولا تبيأ بالدرس والتحصيل وأن كان هذا مما يقومها وينميها . ولا نطيل القول . فأها رجل زعم نفسه كاتباً وخلاكلامه من عناصر الجال فقل له لست به .

والآن ، ما رأينا فى أسلوب صديقنا اللكتورطه حسين ؟ 1 الحق أن هذا الموضوع يدق فيه الكلام ! ولقد بدأت الكلام وفي عزمي أن أفيض في بيان رأيي في الأسلوب ولكني لم أكد أسود بضعة سطور حتى

ألفيت نفسي أوجز وأوجز وأوصد كل باب موارب في طريقي وأضيق دائرة البحث ثم إذا بي أسأل نفسي ما رأبي في أسلوب الدكتور! ؟ ولقد تقمصني والله عفريت النقد! وإنى لأحس أن عيني قد احمرتا ، وببلغ من إحساسي بذلك أو توهمي إياه إنى أهم بالتطلع إلى وجهي في المرآة ! ولا أكتم القراء إلى صرت اؤمن بأن لكلُّ منا شَيطاناً ، وأحسب شيطانى من أخبتُ الشِياطين ، فإنه يزج بي في مآزق لاأرضاها لنفسي لوكان الأمر لى ، وإن على مكتبى لأكثر من خمسة عشر كتاباً أستطيع أن أتناولها بما شئت من النقد وأنا آمن أن ألقى أصحابها إذ كنت لا أعرفهم ، ولكن شيطاني الحبيث ظل مخاياني بكتاب الدكتور حتى أخرجته من بمن أخواته وقلت له ، ﴿ تَمَالُ يَا هَذَا ﴾ وأخذت أقلب صفحاته كما يَفْعَلُ المرء بالخروف يريد أن يشتريه لعيد الأضحى ؟! والحق أقول إنه أعجبني ! وأنا ألقي الدكتور كل يوم وأحادثه أكثر مما أحادث نفسي ، ولكم قلت لنفسي وهو لايدرى ولا ياشيخ ! دع كتاب اللنكتور إلى سواه ، فإن للزمالة حقاً واجب الرعاية وستخجل أن تلقاه بوجهك هذا إن نقدته ۽ ثم لاأكاد أخلو بنفسى حيى مهمس في إذنى ذلك العفريت اللعين: إن الأدب فوق الصداقة والزمالة ، وإن بروتوس كان يقول ﴿ إِنِّي أَحِب قيصر ولكن رومية أحب إلى ﴾ وإن لك كتابًا كما له كتاب فلينقده إذا أحب ، وليس مِن شأن النقد الأدبي أن يفسد ما بين الصديقين . وهكذا حتى اقتنعت وتناولت القلم فكتب به الشيطان ما يأتى:

و الدكتور طه حسن رجل أنيس المحضر ذكى الفؤاد جرىء القلب على تعجبك منه صراحته و تقع من نفسك رجولته و أنفته ، ويعلق بقلبك إخلاصه و وفاؤه ، ويثقل عليك أحياناً اعتداده بنفسه ! ولما كان قد ألف أن يملى كتبه و رسائله ومقالاته ، فإن كتبه و حديثه ، حين يجد ، في مستوى و احد ، كائنا ماكان ذلك المستوى ، فلست تفتقد في أحاديثه ما تجده

في كتابته من الخصائص والشيات ، ويندر في غيره مثل ذلك ، ومن شأن الإملاء أن بحول دون مط الكلام وأن بجعل الجمل قصيرة فلا تطول مسافة بين ما بين أولهاو آخرها ، وإن يغرى بالتكرير والإعادة إلى حدما ، كا هو الشئن في الخطابة ، ومن هنا كان أسلوب الدكتور طه خطابياً ، أو قل إن الصبغة الخطابية فيه أغلب من الصبغة الكتابية ، وخصائص تلك وعميز اتها أوضح ، فهو في الأغلب والأعم يوجه الخطاب إلى القارىء كما تفعل حين تحادث جليساً لك ، ويقصر جمله ويؤكد عباراته بالتكرير والإعادة ويلتمس التأثير من طريق ذلك ، حتى وأنت تقرأ كلامه كأنما كان جز قبضة يده حين بلغ هذه العبارة ، ويومىء بأصبعه لما وصل إلى الكان ألى آخر ذلك .

و والخطابة فن مختلف جدا عن فن الكتابة ، وأحسب إنه لو كان الدكتور قد ألقى هذه الرسائل ولم بكتبها ، لما جاءت إلا كما هى الآن ، ومن شاء أن يكون منصفاً وأن يوفى كتابة الدكتور حقها ولا يعدو بها مكانها فلينظر إليها بهذه العين وليزنها بما توزن به الخطابة لا بما تقدر به الكتابة .

وإذن أنا أخرجها من عالم الكتابة ؟ نعم ؟ ولا أراها إلا خطباً مدونة. ولست أريد أن أقف حتى هنا ، بل أزيد على ذلك وأضيف إليه أنها خلت من مزايا الفنين جميعاً . ! فأما مزايا الكتابة فقد عطلت منها لأن صاحبا عليها إملاء ثم لا يعود إليها بتنقيح أو تهذيب ، ولو أنه كان يتعهدها بعد أن يمليها بشيء من الإصلاح لحلت على الأرجح من أكثر ما فيها من التكرير ولعولج بعض ما يعتورها من العيوب ، ولكنه لا يفعل ، وقد صدق في قوله و إني ما كتبت فصلا إلا وأنا أعلم أنه شديد النقص محتاج إلى استثناف العناية به والنظر فيه ، وأنا أقدر أن سيتاج لي من الوقت وفراغ البال ما عكنى من استثناف تلك العناية وهذا النظر حتى إذا فرغت

منه ونشرته السياسة عرضت لغيره في مثل هذه الحال العقلية التي عرضت له فيها معتزماً أن أستأنف العناية به والنظر فيه مستحيياً أن أقدمه إلى الناس على ما فيه من نقص وحاجة إلى الإصلاح ، والأيام تمضى والظروف نتعاقب ، مختلفة متباينة أشد الاختلاف وأعظم التباين ، ولكنها كانت تحول دائماً بيني وبين ما كنت أريد من تجديد العناية واستئناف النظر ، وأى الباحثين لا يشكو مثلي هذا في مثل هذه الأيام التي نعيش فيها ؟ ه .

وأما خلوها من مزابا الحطابة فلأنه لا يمليها على أنها خطب تلقى بل على أنها مقالات وفصول تقرأ ، وإن كانت طبيعة اعتياد الإملاء تجعلها أقرب إلى الخطب منها إلى الرسائل . ومنى كان هذا هكذا فأى غرابة إذا قلنا إنها خالية مما لم يتحره فيها : أى من خصائص الحطب ومزاياها ؟ وكما أن الحطب تفقد كثيراً من قوتها وتأثيرها فى نفوس الناس حين بقرأونها ، كذلك مقالات الدكتور من عيوبها أن الناس يقرأونها ولا يسمعونه يلقها ؟

لا ولا شك أن أظهر عبب فى مقالات الدكتور هو التكرار والحشو وما هو منهما بسبيل ، وعندتا أن علة ذلك ليست فقط إنه على ولا يراجع ما على بل الأمر يرجع فى اعتقادنا إلى سببن جوهريين أولها أن ما أصيب به فى حياته من فقد بصره كان له تأثير لانستطيع أن نقدر كل مداه ، فى الأسلوب الذى يتناول به موضوعاته ، وفى طريقة العبارة عن معانيه وأغراضه ، ولسنا نتحرج أن نذكر ذلك ، فإنه أعرف بنا من أن يشك عطفنا ه بل نحن أعلى به عيناً وأسمى تقديراً من أن نعتقد أن به حاجة إلى هذا العطف ، وليس يخفى أن المرء إذا حيل بينه وبين المرقبات ضعف أثرها فى نفسه ، ولم تعد الكلمة الواحدة تغنى فى إحضار الصورة

المقصودة إلى ذهنه بالسرعة والقوة الكافيتين ، فلا يسعه فيا تعتقد إلا الإسهاب ومحاولة الإحاطة ومعالجة الاستقصاء والتصفية .

و وثانى هذين السبين أنه أستاذ مدرس وقد طال عهده بذلك ، والتعليم مهنة تعود المشتغل بها التبسط في الإيضاح والأطناب في الشرح ، والتكرير أيضاً ، بل تفعل ما هو شر من ذلك : وأعنى أنها تدفع المرء عن الأغوار والأعماق إلى السطوح . وبعباره أجلى تضطر المدرس أن يجتنب التعمق والغوص ، وأن يكتفى — ما وسعه الاكتفاء … بما لاعسر في فهمه ولا عناء في تلقيه . وتلك آفة التدريس ولولا أني أعرف كلفه به وإقباله عليه وهشه له ، لدعوت له الله أن يربحه منه كما أراختي ه .

قال المازنى : وهنا صرف الله عنى السوء واذهب عنى الشيطان فوضعت القلم وأنا أحمد الله أن لم يستكتبني الاهدا التحليل البرىء .

آراء شتي

فى كتاب ۽ حديث الأربعاء ۽

مما يحبني في الصحراء أن لي فيها سميرين: أحدهما رجل ساذج لايزال على الفطرة على الرغم مما يحمل من عبء السنن على كتفيه ، ومن ثقل لحيته الكثة على خديه ! وخبر ما فيه أنه يسمح لى أن أمشط له شعراتها الطويلة وأفتلها ، بقرش يأخذه ؟ ! وناهيك به من منظر ليس أروح منه للصدر : منظر وجه حوله مثل الاطار من هذا الشعر المفتول ، وفوقه عمامة خضراء ضخمة تهوى إلى الحاجبين وتمنى حتى الأذنين ! ولصاحبنا هذا رأى طريف في صديقنا الدكتور طه حسن ! فهو عنده من أولياء الله الصالحين ! ولكتابه في نفسه روعة وحرمة ، إذا رآه انبسطت أسارير وجهه والتمعت عيناه ثم مد إليه كلتا يديه ، كالمتسول حين تدفع إليه صحناً فيه طعام ! وتناوله مبسملا محركا شفتيه بما شاء الله ، وسبحان الوهاب وأمسكه مقلوباً ! فإن صاحبنا بفضل لله أي ؟؟ وأخذ ينظر إليه وينغض رأسه المثقل بالعمامة ويبسبس بشفتيه إعجاباً ، وسر ذلك كله أنه يعتقد - على ما فهم مني ! - إن الذكتور لا ينكلم الناس إلا يوم الأربعاء !! وأنه يتناول في كتابه سيرة وإلبة بن الحباب رضي الله عنه 1 وحماد عجرد قدس الله سره !! وأبي نواس القطب الأعظم ! وقد توسل إلى مرة أن أقرأ له شيئاً من فيض اللكتور فتعمدت أن أنشده للنواسي هذه الأبيات:

مالی وللعاذلات زوقن لی ترهات سعین من کل فیج یلمن فی مولاتی یأمرننی آن أخلی من راحتی حیاتی

وذاك مالا ولالا يكون حتى الممات والله منزل طه والطور والداريات الر وصاد وقاف والحشر والمرسلات ورب هود ونون والنور والنازعات

م امسكت لأن الرجل كان قد سرى فى مفاصله كحميا الحمر فجعل يدق ركبتيه بكفيه ، ومهز رأسه في كل ناحبة هزآ عنيفاً أشفقت عليه منه وخفت أن ينكسر عنقه . ومنذ ذلك الحين صار النواسي قطباً والدكتور ولياً نفعنا الله بها . آمين ! وبلغ من اكباره لصديقنا وحسن اعتقاده فيه أن سألني أن أشفع له عنده ليعطيه عهداً ! وها أنذا اؤدي الرسالة ! فهل بلغت ؟ اللهم أشهد !

وثاني السميرين الانيسين سحلية . نع سحلية ! وأي غرابة في ذلك ؟ آلا يتخذ الناس الكلاب ويصطحبونها في غدواتهم وروحاتهم ؟ آلم يكن آباؤنا المصريون القدماء يعبدون حتى القطط ؟ والسحالى كثيرة في صحرائي هذه . ويظهر أنها أحست منى الحب لها والشوق إلى الاتصال بها فا خرجت إلى الصحراء مرة أو جلست على باب البيت إلا برزت لى السحالى من الشقوق وراحت تدور حولى مطمئنة غير وجلة ، وتخطر أماى وترفع لى ذيلها بالتحية ؟ وبعضها مخطط الحلد متقوش الذيل على نحو ما تري على آثار آبائنا الفرعنة . وما يدرينا ويدريك ؟ لعل ههنا هبكلا قديماً مدفوناً ولعل هذه السحالي كهنة مسحورن ! فإن صح هذا فقد تكون على هذه الليول القصيرة أسرار عويصة متقوشة لو ظفر محلها واحد من أمثال ه يرستيد » لحلالنا من أنباء القرون الحالية وحقائق الطبيعة الماكرة ما ينقب عليه أمثاله عبناً في فدافد الصعيد !

ولا بدلجها والفتها اياى واطمئناتها إلى من سر، وأحسبه أنها لمحت في مشابه منها ! أو كأني بها تعتقد أني كنت سأخلق على صورتها ثم عدل

بى خالتي ، جلت حكمته ، إلى ما هو أدنى وأهون . أعنى صورة الاناسى ! فإن كان هذا دكذا فلعله السبب فى أن عينى تقع على الشقوق بسرعة ، وانى كلما أمسكت عصاً ألفيتنى أعالج أن أغرسها فى الأرض أو أن أحفر بها في جوفها ، ولكم فكرت في هذا فتمنيت أن يتيح الله لنا عالماً ذكياً لبقاً يثبت تناسخ الأرواح 1 إذن لكان هذا أبسط حل لهذه المعضلة !

وأنا ألاحظها وأجعلها قيد عيني كلما ذهبت تنساب على الرمال أماى ولقد خيل لي يوما ، وأنا أرامق واحدة منها ، أنها أطرقت قليلا ثم رفعت رأسها الدقيق وحملقت في وجهي بعينين خلتهما عيني كاهن مسحور ،وقالت لى بصوت أجش يفيض عطفاً ومرثية ﴿ مساكين أبناء آدم ! ما أشد جهلكم وأقل استغناءكم عن الكتب أو ليس هذا الذي بيمينك كتاباً ؟ ﴾ قلت ﴿ نعمُ غير إن لا أقرأه لاتعلم منه بل لأنقده » فابتسمت كالساخرة وقالت دوما أشد غروركم أيضاً 1 ، ثم أمالت رأسها وأغمضت إحدى عينيها وسألتني بلهجة مبطنة بالزراية و وأى كتاب تقرأ ؟ حدثني ، فقلت و هذا كتاب و ضعه من يدعي الدكتور طه حسين في بعض من كانوا يدعون أبا نواس وبشاراً والحسين بن الضحاك وكلهم ، فيما أرى من هيئتك ، مغمور خامل الذكر لم ينتشر به الصوت إلى عالمك 1 ، فدارت حول نفسها من فرط الضجر دورتين أو ثلاثاً ثم لفت ذيلها حتى أدنته من رأسها ولبثت هنهة تتأمل نقوشه الحفية السر، ثم التفتت إلى وقالت « وما دكتورك هذا ؟ « قلت و استاذ في الحامعة يدرس الأدب والتاريخ أو كليهما أو لا أدرى ماذا ؟ ، فبدأ علمها الاهتمام وتركت يلها يعود فيمتد خلفها على مهل ، وقالت و أدب ؟؟ وماذا كانت تخسر الدنيا لو لم يظهر فيها أدباؤكم هوالاء ؟ بل لو لم تخلقوا فيها يا أبناء آدم ؟ أكانت تكف الأرض عن الدوران ؟ أم كانت تستوحش خلوها منكم رائحين غادين فوق ظهرها ومن جثثكم المرمة ني جوفها؟ ودكتورك هذا الذي يدرس في الحامعة هل يستمع إليه أجد، فقهقهت فغيظت وابتدرتني بهذا التعنيف « ماذا يضحكك با هذا ؟ » فقلت « معذرة

سيدتى إن كنت أسأت الأدب ! نعم يذهب إليه الظاء إلى المعرفة ليكرعوا من معين علمه وأدبه . ولا نكران أنه ليس سوى إنسان ، لا سحلية ، ولكنه يعرف بعض الشيء . و فقاطعتنى بقولها و أجبنى ماذا تخسر الدنيا أو تخسرون انتم لو فقد تم هذا الكتاب بل ما عندكم من الكتب ؟ فحز في نفسى هذا التحقير الذي تلج فيه و نهضت عن كرسى وقلت و إنى أحتج يا سيدتى على هذه اللهجة واوكد لك و .

* * *

« أتكلم نفسك ؟ »

فالتفت مذعوراً إلى مصدر الصوت فإذا قريب لى ينظر إلى قلقاً وقد زوى ما بين عينيه ! فعدت إلى كرسى وعالجت نفسى حتى ثابت إلى ثم شرعت أطمئنه ولكن هيمات. !!

* * *

وقد كففت بعد ذلك عن عادثة السحال العالمة واعتضت منها محادثة الغراء . . . ! ! غير أن أذنى ما انفكت تطن بقولها « ماذا تحسر الدتيا أو تخسرون النم لو فقدتم هذا الكتاب بل كل ما عندكم من الكتب ؟ » وإنى لاردد سوئها هذا الآن وأعيده على سمعى ويرثلني ويكوى غروري الحنسى وكبريائي النوعي أن يكون الجواب سلباً قاطعاً ونفياً جازماً ، أي لا شيء! فأما الدنيا فلا تخسر شيئاً على التحقيق . وأما الناس فهمم كأجهل ماكانوا أو كأكل ما يمكن أن يكونوا علماً ، فما أرى هذا يقدم أو ذاك يومنحر . أو كأكل ما يمكن أن يكونوا علماً ، فما أرى هذا يقدم أو ذاك يومنحر . كاليس المناء الشامل هو المآل على كل حال ؟ أجيال تمضى واخرى تأتى ، كالنيالات التي تتراءى للحالم ، حتى إذا استيقظ المرء اختفت! كذلك الطبيعة كالحيالات التي تتراءى للحالم ، حتى إذا استيقظ المرء اختفت! كذلك الطبيعة تحلم بنا الآن ثم في الصباح محلو رأسها من أشباحنا ! ! ولعن الله السحالى فقد سودت بسوالها عيشي حتى لقد صرت كما أقول :

أرى رونق الحسناء في ميعة الصبا فيوضع بى شوم الخيال ويعنق ويشهدنيما في النراب مرمة وقد غالها غول الحيام الموفق!

* * *

ونطبق سواً السحلية على كتاب الدكتور ونسأل نحن بدورنا :

هلى فيه من جديد ؟ هل زادت معارفنا به قليلا أو كثيرا ؟ أكنا نكون أجهل مما نحن الآن لو لم يكتبه ! وأذكر أن الأدب العربي ليس إلا بعض الأدب العالمي ، وإن الدكتور لم يتناول في كتابه سوي جانب واحد من فترة من عصر من عصور الأدب العربي ، والحواب على هذه الأسئلة التي أوحت بها إلى السحلية اللعينة ، نعم ولا . وأغنى بذلك أن الدكتور لم يزدنا علما بالعصر العباسي ولم يضف إلى ما نعرفه عنه جديداً ، فلو لم يكتب هذه المقالات لما فاتنا شيء بذكر من هذه التاحية . ولكن هذه المقالات كشفت عن جانب من جوانب نفسه هو ، لم يكن يتأتى لنا العلم به والاطلاع عليه لو فقدنا هذه المقالات . وهذا هو الذي ريحناه . والواقع اننا حيعاً عليه لو فقدنا هذه المقالات . وهذا هو الذي ريحناه . والواقع اننا حيعاً مرجم لنفوسنا ونحدث الناس عنها ونكشف لهم عن دخائلها حين نكتب مؤرخين أو مترجمين أو متفلسفين أو ناقدين أو غير ذلك . وأحسبني لم اعد الحقيقة حين قلت ـ والشاهد في البيت الخامس :

يمل الفتى طول الحياة ولا يرى على الموت إلا ساخطاً جد واجد ويطلب ، امامات ، أن ينصبوا له معالم تستجدى دموع الخراند وتبدى جراحات الردى وكلومه وتستمنح الأحياء ذكر البوائد

44

(م - ۲ - قبض الربح) ـ دار الشعب

و بنسج برد الشعر مسهر جفنه

ليسي حريم الذكر حر القصائد
بلى ، ذاك دأب الناس ، كل بنفسه
يعرفنا ، من صادر بعد وارد
وديدنهم حتى تجف حياتنا
وتغلع ديباج الربيع المعاود
ويسكن نبض الارض مثل قطينها
وتعلق أسباب الردى بالفراقد 1

ولا يحسب أحد ان من الحسارة أن يعر فنا المرء بنفسه ولا يعر فنا بسواه . كلا 1 فهذا مكسب كبير وربح طائل .

الاساليب والتقليد

بسم الله أبتديء وعليه أنوكل! فما بقيت مندوحة عن تقلد السلاح وملاقاة دكتورنا في الحلبة التي اختارها لنفسه وآثرها على سواها . وعزيز على أن أنازله وأقارعه ، فإنى أنطوي له ــ أو صرت على الأصح أنطوى له ـعلى الحب والاحترام . وليتني ما عرفته ولا خالطته ! إذن لبقيت بدى حرة ترتفع حين تشاء وتهوي بكل قوتها على رأس كتابه فتهشمه ، أو لاتضره وتوهى عظامها ، على قدر ما فيه من مناعة وقدرة على المقاومة ، دون أن أجعل بالى إلى صاحب الكتاب أو يبرز لى وجهه من كل صفحة فيه ، كأنما ظهر كتابه في الدنيا بفعل الهواء وبتأثير الحر كا ينبت العشب من تلقاء نفسه على الصخور ، أما الآن فوا أسفاه ! ألف الدكتور كتاباً ودفعه إلى الناس وقال لهم في تواضع كله كبر : هذا ما رضيت لكم ! وما هو بسفر أو كتاب و كما أتصور السفر والكناب ، وإنما هي مباحث متفرقة « لست تجد فها هذه الفكرة القوية الواضحة المتحدة التي يعبر عنها المؤلفون حين يؤلفون كتبهم ، وبالغ في هذا الضرب من التواضع المقلوب ، فأعلن إلى الناس أنه لم يعن بهذه المباحث ه العناية التي تليق بكتاب يعده صاحبه ليكون كتأباً حقاً ، وإنه يعلم ه أنه شديد النقص محتاج إلى استثناف العناية والنظر » كأنما أراد أنْ يقول : لسمّ أهلا للعناية وأن في وسعى أن أؤلف خبراً من هذا الكناب ولكن لمن ؟ ألقراء الصحف السيارة ــ وهم فلا تنس ! ــ جمهور القراء في مصر ؟ كلا ياسيدي : ٥ لم يكن بد من أن يتجنب (الدكتور) التعمق في البحث والإلحاح في التحقيق العلمي إذ كانت

الصحف السيارة لا تصلح لمثل هذا ۽ ! ولكم وددت أنا _ أنا المازني _ حين قرأت هذه المقدمة التي صدر بها اللكتور كتابه ، وقيل أن يصل خائك الأقدار ما بين أسبابي وأسبابه ، أن أعلمه احترام القراء! ولكني خالطته فأحببته مع الأسف! وإنى لأتمرد أحياناً على هذه العلاقة التي توثقت عراها بيننا ويتقمصني عفريت النقد الذي لا يحابي الأصدقاء ولا بجامل الأوداء ، فارفع بالفأس كلتا يدى واشب عن الأرض ، وأهم بالضربة تفلق اليافوخ فيطالعني وجهه الساكن وجبينه المشرق ، وهو جالس إلى يحادثني ويقاسمني ما أعانيه من المضض وبحمل عني شر شطريه فنهى قبضتي وتفلت الفأس ، وتهوى ذراعاى إلى جانبي وتتملكني عاطفة فنية تجعلني أقول ير خسارة ! نعم من الحسارة أن أحطم هذا الرأس ! فإن في الحبين لالتماعاً وفي العظام قوة ، وفي التركيب متانة __ وأولى بذلك كله ريشة المصور لا فأس التحطيم ومعول الهدم! وليتني كنت مصوراً! إذن لأنطقت هذا الوجه بما عجز عنه قلم صاحبه ؟ ، وهكذا كلما نويت لللكتور نقداً أراني أمسح له جبينه وألاطفه وأربته ! وإنى لأنقم من نفسي هذا ولكن ما حيلتي ؟ لست أرى لي خياراً : هذه هي الأسلحة ملقاة أمامي . تتخطى يدى من بينها كل درع مسردة تتكسر عليها النصال ولا نلتقي إلا درعاً من الكتان لا تقي ولا تغني ! وتدع ما المعاول والفؤوس والقواضب والسوط وتتناول ما هو يخيط الحريراني أشبه لايأس! ولنبرز له عزلا من كل سلاح! ﴿

وما أظن بالقارىء إلا أنه يقول وهو يتلو هذه السطور . وهل أنت أشد احتراماً لقرائك من اللكتور ! ألم تصدر « حصاد هشيمك » بكلمة قال كل من قرأها أنها زراية على القراء وتضاحك بهم ؟ وجوابي كلا بالحط الثلث ! وبراءة إلى الله من هذا الوهم الذي ركب بعض الناس ! وهل من الزراية والبهكم أن أقول إن هذا أقصى ما وسعه جهدي فإن

رضى عنه القراء فيها ولله الحمد وإلا فما لايصلح كتاباً قد يصلح وقوداً ؟ وفرق ولا شائ بين أن أصارح القراء بأن هذا كل ما فى الطوق وبين أن أزعمى قادراً على خير منه ! فأنا كما ترى أصدق تواضعاً من الدكتور : هو يستخف بقرائه ولا يراهم أهلا لأن يتكلف من أجلهم « التعمق فى البحث والإلحاح فى التحقيق العلمي، وينشر لهم كتاباً « شديد النقص محتاجاً إلى استثناف العناية والنظر » وأنا على خلافه أقدر فى هولاء القراء الذكاء والفطنة فأسبقهم إلى الحكم على كتابى على حد قول القائل بيدى لا بيد عمرو!

* * *

ولم يكذب الدكتور حين قال في هذه المقدمة « ولقد يكون من الحق على لنفسى وللأدب ولقرآء هذه الفصول أن أعرض بأنى ماكتبت منه (كذا) فصلا إلا وأنا أعلم أنه شديد النقص « محتاج » إلى استئناف العناية به والنظر فيه » والدكتور رجل صادق صريح وقد اعترف فوق ذلك بأن الآيام كانت تعول دائماً بينه وبين ما كان يريد « من تجديد العناية واستئناف النظر « وقد أحسنت الآيام بما حالت دون مرامه ، ولو أنها أتاحت له أن ينقح ما يكتب ويتعقبه بالإصلاح ، لما تركت لنا معاشر النقاد من عمل نبيض به وجوهنا ونسوغ به طول ألسنتنا . فهل يسمح لنا صديقنا أن ننوب نحن عنه في تجديد العناية واستئناف النظر ؟ ويسوءنا أننا لا نحب أن نحاكي أسلوبه ونضرب على قالبه في إرسال الكلام . وليس ذلك لأن أسلوبه الكتابي شاق يتعذر تقليده ، بل لأن السلوبنا الخاص ومن فضل الله علينا أن ليس لنا فيه مقلدون !

ولقد سمعت الدكتور مرة يقول ، وقد عرض ذكر أسلوبه ، ما معناه أنه لا يظمع من الشهرة فى أكثر نما وفق إليه من كثرة المتلدين الذين يقتاسون به ويحتذون مثاله فى طريقة الآداء وفى تأليف الكلام ، وعندى أن الأساليب التي يسهل محاكاتها هي أحلى الأساليب من المياسم الشخصية والميزات الخاصة التي يختلف بها كاتب عن كاتب ، أو بعبارة أخرى هي التي لا تنطبع عليها صورة بارزة مؤكدة من شخصية أصحابها . و تقريباً لذلك من أذهان القراء نقول لهم إن المتنبي مثلا ينطق شعره باسمه وينسب نفسه له ، دون أن محتاج القارىء أو السامع ـ إذا كان قد حصل "يناً من الأدب ـ إلى النص على أن هذا البيت أو الأبيات المتنبي . و ما من مطلع على الآداب الغربية يعيبه أن يفطن إلى أسلوب كارليل الانجليزي مثلا ولو سيق غفلا من كل نسبة .

والآن فلنسأل: من الذي استطاع أن بقلد المتنبي أو كار لبل ؟

أجمع أدباء الدنيا وشعراؤها قاطبة وكلفهم أن ينظموا لك قصيدة على غرار المتنبى أو يكتبوا فصلا على مثال كارليل يعجزوا جميعاً ويبوءوا بالفشل ! ذلك لأن الأسلوب صورة من النفس ، ولكل ذهن التفاتاته الخاصة وطريقته فى تناول المسائل وعرضها، وكلما كانت هذه الحصوصيات أوكد وأعمق ، كانت المحاكاة أشق والاخفاق فيها أقرب ، فهى لا تسهل إلا حيث يكون الأسلوب خالياً من الحصائص التى ترجع فى مرد أمرها إلى النفس وماركبت عليه وانفردت به .

وإليك مثالاً من عالم الموسيق : ونعنى به هذه الأغانى الشائعة على الألسن والتي يسمونها و الطقاطيق » : يوقعها الرجال والنساء والغلمان والأطفال على السواء توقيعاً مضبوطاً ، ولا يكادون يتفاوتون إلا من حيث حلاوة الصوت وصلاحه الغناء . ومعلوم أن الذين وضعوا هذه الألمان وصنغوا فيها هذه الأصوات ، هم من رجال الفن ، ولكن الناس يصنعون أصواتاً مثلها في كلام غير كلامها ، أي يقلدونها ولا يجدون في ذلك عسراً،

والتي يشتهر بها واضعوها ولا تذكر في الأغلب والأعم ، إلا مقرونة لل على الأقل في الذهن لله بأسهاء أصحابها ، نقول أما هذه فما أقل مقلديها بل حفاظها ! وأنت قد تستطيع أن تصنع بركة أو بحيرة تشرع فيها على الزوارق وتأتي إليها بشي الأسهاك ، وتجعل لحوافيها صحوراً ، وتنثر على سيفها الحصى ، وتفرش الأرض على مستدارها بالرمال ، ولكن أيدخل في مقدورك أن تحفر لنفسك فيها شئت من أرض الله الفضاء بحرا أعظم طاى الموج ، متدافع الأواذي ، مختلف التيارات ، يتعاقب عليه المد والجزر بتأثير القسر اللهي في السهاء! ؟

فليس من دواعى الفيخر أن يكثر مقلدوك وأن يكونوا موفقين فى الحكابة . ولعمرى ماذا يبتي من المرء إذا كان يكتب على أسلوب إذا رأيت تقليده حسبته ألا يكون الإنسان فى هذه الحالة عبارة عن صورة طبق الأصل من سواه ؟ ومعنى ذلك أنه يكون إنساناً عادياً من الأوساط، أمثاله كثيرون إذ كان لا ينقرد بشىء يرتفع به عن مستواهم .

ومن حسن حظ الدكتور أن له مقلدين ولكنهم لا يوفقون كل التوفيق فيا يعالجون من احتذائه ، لأن أسلوبه ليس خالياً من الحصائص وإن تكن من اللطف والدقة بحيث تخفي على مقلديه. وأعرف أناساً مخلطون بين كلام وكلام سواه غير أن هذا مرجعه إلى ضعف التميز وعدم التفطن إلى الحائص الدقيقة التي لاتأخذها العن أول ماتأخذ .

* * *

لا أعرف ، ولا أستطيع أن أفهم ، مسألة اسمها و مسألة القدماء والمحدثين و ولكن الدكتور الذي أثار نفعها بلا مسوغ يبدىء فها ويعيد ويشغل بها من كتابه حيزاً كبيراً فلنسمعه يتكلم : قال و لم يخل عصر أدبى في حياة الأم التي كان لها نصيب من الأدب وحظ في إتقان القول وإجادته من هذه المسألة ، مسألة القدماء والمحدثين . ولم تظهر هذه المسألة في عصر

من العصور أو عند أمة من الأم إلا أحدثت خلافاً عظيا وجدالا عنيفاً وقسمت الأدباء على اختلاف فنونهم الأدبية أقساماً ثلاثة : قسم يويد القدماء تاييداً لا احتياط فيه وقسم يظاهر المحدثين مظاهرة لا تعرف اللين وقسم يتوسط أولئك وهولاء وبحاول أن يحفظ الصلة بين قدم السنة الأدبية وحديثها وأن يستفيد من خلاصة ما ترك القدماء ويضيف إليها ما ابتكرت عقول المحدثين من ثمرات أنتجها الرق وأثمرها تغير الأحوال وتبدل الظروف ».

وهوكما ترى – أو فيما أرى أنا – كلام يحتاج إلى إيضاح فلنستزد الدكتور سطوراً أخرى :

و وفي الحق أن الاختلاف بين القديم والمحلث ليس مقصوراً على الأدب وحده ... لأن الحياة الإنسانية تقوم على أصلين لا ثالث لما ولا محيد عنهما، هما البقاء من ناحية ، والاستحالة من ناحية أخرى . فنحن بحكم البقاء وحاجتنا إليه مضطرون إلى أن نصل بين أمس واليوم والغد ، مضطرون إلى أن نصل بين القديم والجديد ، مضطرون إلى نشعر بان حياتنا الآن هي ، أن نصل بين القديم والجديد ، مضطرون إلى نشعر بان حياتنا الآن ، فهي أثر قوى من آثارها ونتيجة لازمة من نتائجها . ونحن محكم الاستحالة والتطور مكرهون على أن نشعر بان يومنا يغاير أمسنا وبان حياتنا الآن ، إن أشبهت حياتنا أمس من وجه أو وجهين ، فهي تغايرها من وجوه .

و وإذن ، فتحن بين الشعور بالبقاء ، والحاجة إليه ، وبين الشعور بالتطور ، والحاجة إليه ، متر ددون فى ميولنا وأهوائنا وآرائنا فمنا من يوثر هذا الشعور بالبقاء فيغلبه على كل شيء فى نفسه حتى تصبح غايته الحقيقية ألا يكون إلا ابن أمسه ، وإلا حلقة من حلقات هذه السلسلة المتصلة الذي لا نعرف لها أولا ولا آخراً ، وهى سلسلة الحياة . ومنا من يوثر

هذا الشعور بالتطور والاستحالة ، فيكلف بالجديد ويرغب فيه ، ويندفع في هذه الرغبة وذلك الكلف ، فلا يفكر إلا في شيء واحد هو أن يعدو ، وأن يعدو ما استطاع ، إلى الأمام ، دون أن يقف فيفكر في حاضره ، أو أن يلتقت فينظر إلى ماضيه . ويشتد الحلاف ويعظم بين هذين الطرفين المتناقضين ، بين أنصار القديم المسرفين في نصره ، وأشياع الجديد الغلاة في التشيع له يشتد هذا الخلاف ويعظم حتى يثعر به أوساط الناس وحماعاتهم المختلفة التي تخضع للحياة وتحياها هادئة وادعة غير شاعرة بتطور ولا ببقاء وإنما هي محققة لهذين الأصلين تحقيقاً طبيعياً ، غير متكلف ولا منتحل . وأنها هي محققة لهذين الوسطى بما بين هذين الطرفين المتناقضين من جدال عنيف وخلاف عظيم فتتوسط بينهما ويظهر منها هذا القسم الثالث الذي هو خلاصة الأمة والذي هو المحتق الرحيد لاعتدال الطبع وصفاء المزاج والذي هو المحقق الوحيد للصلة الصحيحة المنتجة بين القديم وبين الحديث اهد.

والآن أفهمت؟ كلا؟ ولا أنا! وأحسب الدكتور أراد أن يتفلسف فأخذ بأيدينا إلى أعماق مجهولة من الحواء الراكد فيما وراء المادة ولم يزد على أن أذكرنا تلك السراديب الروانية التي تذهب في كل اتجاه والتي احتفرتها أيدى الناس محتاً عما لا ندرى! وضيراً لنا أن ندع الدكتور وشأنه في هذه السراديب ولمترفض أن ننحدر وراءه إلى هذا الظلام الدامس الذي أفاضه على موضوعه ولنبق حيث نحن تحت سماء الله المجلوة وبين مظاهر الحياة والطبيعة ، وليهنه « البقاء والاستحالة » نسأل الله له السلامة! .

والمسألة أبسط من ذلك : أدب خلفه لنا الآباء بحسبه بعض المعاصرين المثل الأعلى ، وقد يكون كذلك أو لا يكون ، ويتوهمون أنهم يستطيعون بالمحاكاة أن يبلغوا مبلغهم ، وأنهم إذا استعاروا أجنحة النسور حلقوا مثلها في سماء الحياة ، وأن في وسعهم أن يوفقوا بين روح العصر الحاضر وأساليب التفكير والحياة القديمة . وهناك قوم آخرون مثلي ومثل الدكتور

لا يعنون أنفسهم بهذا التوفيق لا يتحرون إلا شيئاً واحداً هو الابانة عما في نفوسهم . وهولاء فريقان : فريق يعنى بأن يدرس براعات الأدب القديم. وفريق لا يحترث لذلك . فالأمركا ترى لا محتاج إلى كل هذه الفلسفة التى حصب الدكتور بها وجوهنا في فاتحة كتابه .

وأريد أن أخطو خطوة أخرى لأقول إن مقلدى القدماء لايقلدونهم ولاينسجون إلا على منوال نفوسهم . وأن امكان النجاح فى هذه المحاكاة مستحيل ، وأنهم حين يكتبون لا يحتذون مثالا قديماً ، وأنهم واهمون إذ يظنون أنهم يطبعون على غرار السلف ، وأن السبب يسيط جداً وهو أن يجاح التقليد يستلزم أن يتكلف المرء أساليب تفكير على عليها الزمن ، وأن ينظر إلى الحياة من وجهة غيرها كر الآيام ، وأن يتخيل جواً لا عهد له به ، وبيئة ووراثة انقطع فعلهما فى هذه الآيام . ولو أن رجلا من رجال العصر استطاع أن يتجرد من زمنه الحاضر وأن يكر إلى الماضى ويجيء بكلام لا يختلف فى شيء عن كلام رجل من كتاب العرب أو شعرائهم لكان بكلام لا يختلف فى شيء عن كلام رجل من كتاب العرب أو شعرائهم لكان ينظله أن يرجع المرء بنفسه قروناً !

وخطوة أخرى أخطوها ، ذلك أنى أنكر انكاراً باتاً أن فوق ظهر الكرة الأرضية في هذا العصر رجلا يكتب كالعرب . وهذا صادق أفندى الرافعي زعيم من نسميهم المقلدين وأنصار الأدب القدم : أي عربي كتب أو يمكن أن يكون قد كتب مثله ؟ وليس المقام مقام مفاضلة وإنما هو مقام عاجة . وهذه جملة مستقلة من كلامه فيما سماه من كتبه والسحاب الأحمر ، لم أتخبرها ولكن وقعت عيني عليها اتفاقا ، ويجدر بيي قبل أن أنقلها أن أعلن أنى لم أفهمها ؟ وهي قوله وقد يتغير الرجل في نظر امرأته أنقلها أن أعلن أنى لم أفهمها ؟ وهي قوله وقد يتغير الرجل في نظر امرأته حي تقول له : يا أنت الأول ويا أنت الثاني ، ولكني عرفت رجلا قال لامرأته : يا أنت الخامسة والحمسين ؟ ! ؟ ! » .

ولست آتى بجديد حين أقول إن من المستحيل أن يرجع أحد بنفسه إلى عهد العرب لأن الحياة لا سبيل فيها إلى هذا النكوص. فلا قديم ولا جديد ، وكل ما هنالك أن واحداً يركب عقله ويتعثر به فى الطريق الذى تسلكه قافلة العصر ، وأن آخر يركب رجليه أو مطية أخرى ويسير فى طليعة الركب أو بين سواده .

وان الكتاب ليحسنون جداً إلى الأدب إذا أراحونا من هذه الضجة الفارخة التي أثاروها حول القديم والجديد فان الزمن ماض لايثقل رجلا فن سايره فهو معه ، ومن شاء أن يتكلف المحال فسينقطع عن القافلة وأمره إلى الله .

قليل من الفلسفة ؟!

نستأذن القراء الكرام في قليل من الفلسفة . ولهم علينا عهد الله ألا نعود إلى ذلك. لا لأن الفلسفة ثما يعسر عليهم « هضمها » ولا لأن « الصحف السيارة لا تصلح لمثل هذا » كما يزعم صديقنا الدكتور طه حسين في مقدمة كتابه الذي مللته لكثرة ما ذكرته ، بل لأني لا أحسن هذا الضرب من الكلام . وما لنا لانتفاسف وقد تفلسف الدكتور ؟ أترى ما تيسر له يعجزنا ؟ ألا يدخل في طوقنا كما دخل في طوقه أن نسوق كلاماً يستحي القارىء أن يقول لا أفهمه ؟ وما دام في الدنيا من يشق عليهم أن يعترفوا بالعجز عن فهم ما يزعمه أصحابه فلسفة فإن الدنيا مخبر ياسيدي ولنتفلسف فيها نحن أيضاً ! وأحر بفلسفتنا أن ترضى القراء وأن تكسبنا ثناءهم حتى إذا لم يفهموها كما هو المنتظر ! ذلك انها دفاع عنهم فَا أَطْيَبُنَا وَاللَّهُ ! فَي سَبِيلُهُم نَتَجَشُّم الغوص في درك اللَّجَة الفلسفية ، ومن أجلهم نقامس حيتانها المخوفة ونتعرض لأن يطبق علينا أحدها فكه الرهيب ويبتلعنا بكل ما تنطوى عليه من قدرة وحذلقة ، أو لأن نغرق ونرسب في النهاية إلى جانب الدر الذي لا نعود به ، وبن الحصى والطين والحجارة التي نرتطم فيها . ولن ينفعنا القراء حينئذ وقانا الله شر خلمتهم!

ويغريني باعتساف الفلسفة ومحاولة الركض بين وعورها ما أشرت إليه في مقالى السابق وأسلفت عليه القول من زراية دكتورنا على القراء واعتباره اياهم غير أهل لأن يتكلف من أجلهم التعمق في البحث والالحاح في التحقيق العلمي إذا كانت الصحف السيارة لا تصلح لمثل هذا الا ياصديق الدكتور . عفوك الو وسعك هذا الذي تقول إنك تجنبه لما أحجمت

عنه ولا صدك الاشفاق على رءوس القراء والترفق بأدمغتهم . ولوكان في جعبتك ما هو أغلى وأثمن لما طويته عن العيون ولاحتلت وتلطفت وألححت في عرضه ولرفعته تبلنا من كل ناحية .

وليس الذكتور وحده هو الذى يفعل ذلك فإننا حميعاً مع الأسف هذا الدكتور، ومامنا إلا من يطيب له أن يدعى أنه قادر على عمر مما يصنع وكما أن الفقير يتظاهر بالثراء وبحب أن يوهم الناس أنه أغني مما يدل عليه ملبسه ومسكنه وطعامه وسائر ما عسى أن يبدو لهم منه ، ويستنكف أن يعترف بخصاصته ورقة حاله ، كذلك نحن معاشر الكتاب : يزعم كل معدم منا أو من لا عملك إلا فكرة واحدة أنه غنى العقل ، وربما أغرق في الدعوى فقال إنه مليونىر! والناس في العادة لا يخفي علمهم الغني المادي ولا يعنهم أن يقفوا على حقيقة الدعوى فيه ونصيبها من الصحة، ومن هنا ترى المفلسن لا يزالون يكبحون حماح دعواهم ليجعلوها أقرب إلى العقل وأحرى بالتصديق ، إذ كان لا يقبل ممن عشى فى أسمال بالية ويسكن كوخاً حقىراً أن يقول إن المال عندى قناطير مقنطرة ، ولكنه لا يدفع السامعين إلى الانكار والحزم إبكذبه إذا إدعى أنه ادخر مائة جنيه . فإن مائة جنيه لا تنافى كل المنافاة ما عليه ظاهر حاله . أما غنى العقل أو الفكر فما الحيلة فى دعواه ؟ ما طريقة حسابه والحكم عليه ؟ إنه غنى يدعيه لا الكتاب والشعراء والعلماء وحدهم ــولو اقتصر الأمر علمهم لهان الخطب وسهل الوزن والتقدير ـــ بل كل من له رأس بين كتفيه . وهبك عرفت ما في رأسه وأحصيته فتمد بقى أن تعرف أهو من ماله الخاص أو ممن اقترضه من سواه أو مما يستربيه ؟ ؟ فمجال الدعوى كما ترى واسع رحيب ، والحدود هنا غير قائمة ، وكل ذي دعوة يرى من الأوفق له أن يغض عن دعاوى سواه ليغضوا عنه وليتبادلوا الموافقة ويتقارضوا التأييد!

وليس من مسكن مغموط الحق غير جمهور القراء. نكتب لهم طلباً لاعجامهم والتماسأ لثنائهم ونشدانأ للشهرة واستفاضة الصيت بينهم وتأبي لنا طباعنا المنكرة إلا أن نجعل الاستخفاف بهم وسيلتنا إلى اكتساب ذلك : يعرض أحدنا على القراء بضاعة مزجاة فإذا عوتبأو نوقش اعتذر بالسوق وأنها لاتحتمل إلا الحسيس الرخيص من الأصناف ، ويصفى ثان ويغدو كالدجاجة انقطع بيضها فيكبر عليه أن يقول فرغ رأسي ، ويروح يقول إن الأرض غير صالحة للبذر ومن الحمق أن أحاول زرع أرض ظهرها صفوان ، وقد علم أن العيب عيبه لاعيب التربة ، وأن مالا وجود له إلا في رأسه ـــ إن كان فيه شيء ـــ هو في حكم المعدوم ، وإنه وجود لخاطر على الحقيقة إلا إذا ترجمه الحمهور عن صاحبه ، ويجيء ثالث بكلام لا يكتبه بالقلم كما يكتب الناس ، بل بالبرجل كما يقول صديقنا الأستاذ العقاد في وصف واحد من هؤلاء ، فإذا قلت له إنك تكتب ما لايفهم استشاط وسب الشمس والقمر وقال إن منزلتي أن أكتب ومنزلتكم الاتفهموا ، إذ كنت اختلف عنكم في الحسن وفي التفكير وفي الحكم على الأشياء ، وأصدر فيا أكتب عن الالهام الذي لا ينزل على العامة وأشياهها ! وهكذا .

والآن فلنتفلسف! وفلسفتنا هذه جديدة إلا أنها مستمدة من سوانا كالحياة نفسها ، والحياة أبداً جديدة غير أن حاضرها متسلسل من ماضيها ومرتبط به ويسرني أن اعترف في مسهل ، فلسفتي التي أرجو أن أوفق إلى بسطها وإيضاحها أني مدين على الأكثر لصديقي الأستاذ العقاد وإن ماكتبه في « فلسفة الحمال والحب » وذهب إليه في هذا البحث من أن « الحمال هو الحرية » كأن فتحاً مبيناً في عالم الفلسفة وإن قوله

في مقدمة كتابه(١) و إن الكون كله والحياة (وهي أعم من الكون في نظرى) والفن ومناظر الأرض والساء — كل أولئك مظهر التآلف أو للتنازع بين الحرية والضرورة ،أو بين الجمال والمنفعة ، أو بينالروح والمنادة ، أو بين أفراح الفن وأوزانه : قوي مطلقة وقوانين تحكم هذه القوى المطلقة ، وكلما ائتلفت القوى والقوانين اقتربت من السمة الفنية والنظام الجميل الذي يبين بالمادة صفاء الروح ويسبر بالقيود أغوار الحرية ؟ وهذا الائلاف هو دستور الفن الإلمي المحيط بكل شيء وهو فلسفة الفلسفات في هذا الوجود ، أقول إن قوله هذا على الحصوص هو الذي فتح لى الأبواب المخلفة التي طالما أوهيت رأسي بنطحها .

نعم هذا هو دستور الفن الالهي : قوى مطلقة تحكمها وتنظمها قوانين وبغير ذلك لانستطيع ، ولو فاضت أرواحنا من شدة التفكير ، أن نعلل ما تلمحه من مظاهر التناقض في الحياة ، وهذه الفقرة بعينها من مقدمة العقاد التي أعلن اللاكتور طه أنه لم يفهمها ، هي مغتاحي الذي سأديره فيا سأتناوله الآن . وإذا كان لكل شيخ طريقته الخاصة به فسأبدأ بحثي من حيث أريد أنا لا من هذه الرباوة العالية التي أشرف العقاد من قمها على الحياة ، وفي مرجوى أن آخذ بيد القارىء وأن أصعد معه درجة بعد درجة حتى نبلغ جميعاً هذه القمة .

بأيهما يحس الآدمي أولا: بنفسه أم بغيره وأظن أنه لا شك فى أن أول ما يحس به آلمر عبد أن يأتي إلى هذه الدنيا ويشعر بشيء فيها ، هو نفسه . وفى وسع كل امرىء أن يتحقق من ذلك ويقطع الشك فيه باليقين وذلك بأن يلاحظ طفله لأول عهده بالحياة ، فإن كل طفل يظل زمناً غافلا عن كل ما يحيط به من الأشياء والناس ، بل أبويه بل أمه أو ظره ، وظاهر

وا) مطالعات في الكتبع والحياة ،

أن إحساسه بوجود غيره لا يكون إلا على الأيام ، أى شيئاً فشيئاً ولا ينمو ويقوى إلا تبعاً لنمو إدر، كه لما بينه وبين ما حوله من الناس والأشياء من الصلات . ومعنى ذلك أن الاحساس بالنفس أو بالفردية سابق للاحساس بالغير و ناشىء قبله . ولك أن تقول بعبارة أخرى إن الغرائز الاجماعية مكتسبة إلى حد كبير . وليست كذلك الغريزة الفردية . أضف إلى ذلك أن الفرد وجد قبل النوع .

فالفردية هي السمة الأولى التي تبديها الحياة أو تبدو معها . وثم سمة أخري لاخفاء بها هي أنه لاسبيل إلى الحلط بين اثنين وأن التطابق التام حتى بين التوأمين لا وجود له ، وبعبارة أخرى ، ليس في الحياة فردان عكن أن تصفهما بأنهما مترادفان كا تصف بعض الألفاظ تساهلا في التعبير . نريد أن نقول إنه لا آخر للتنوع في صور الحياة . أى أن الحياة مطلقة الحرية في انتقال الصور التي تبدو فيها وتتشكل بها وان سبيل الحيساة أن تخرج أشكالا متنوعة وأنها لا تتقيسد في ِذَلَكَ بِقَالَبِ مَعِينَ وَلَا تَلْتَزُمُ فَيْهِ مَانَلْتُرُمْ نَحْنَ مِثْلًا فِي الشَّعْرِ أَحِياناً من الوزن أو القافية . ولا يتحجل القارىء فيعترض فما نريد أن نذهب إلى أبعد من أن « الأصل » هو الحرية المطلقة في اختيار الصور والأشكال . ولو أن هذا لم يكن كذلك أى لو أن الحياة مقيدة بصورة أو صور معينة لا تخرج عنها لكان تعاقب الاحيساء تكراراً شخيفاً لا معنى له . وتصور أن الناس مثلا يخلقون على طراز واحد لا يتغير ويصبون في قالب لا يتعدد ! ألا يكون كل جيل في هذه الحالة صورة معـــادة لكل جيل سبقه ؟ ؟ نعم بلا شك ! وماذا يكون معنى هذا التكرار المستمر ؟ لا معنى على الإطلاق وأحر بالحيساة أن تكون إذن مسرفة سفية مملة . وما أحقها حينتذ بأن عمجر علما من يستطيع! ؟

كلا إليس في الحياة إسراف ولا إملال لأنه لا تكرار هناك ولا إعادة . وكل فرد يخرج من يدى الحياة يكون الأصل فيه أنه نمط قائم بذاته مختلف عما عداه وحريتها في ذلك مطلقة لا نهاية لها ولاحد . ولكن — نعم و ولكن ٤ — لابد من القيد الذي تنتظم به الحرية وتصان من التبدد والانحلال المفضيين إلى العدم : وهذا القيد هو أن الناس لا مخلقون في هذه الأيام كما خلق أولهم من الطين مباشرة أو من المواد لا يخلقون في هذه الأيام كما خلق أولهم من الطين مباشرة أو من المواد من صورة الحياة الحديدة من صورة الحياة الحديدة المخلوق الحديد يطبعه بطابعه ويترك أثره فيسه فيجيء الحديد مشامها المخلوق الحديد يطبعه بطابعه ويترك أثره فيسه فيجيء الحديد مشامها حرية الاختيار التي تتوخاها الحياة في صورها ، والوراثة الناتجة عاملين : رائتناسل والتي ترمى إلى الاحتفاظ بالصورة القديمة وإلى إعادتها ، وهذا التناسل والتي ترمى إلى الاحتفاظ بالصورة القديمة وإلى إعادتها ، وهذا هو علة الاختلاف من ناحية والنشابه من ناحية أخرى والمسألة كما ترى بسيطة سهلة المساغ وليس فها تعويض بل لا جديد فها في الحقيقة ولا فلسفة !

وعسى من يسأل : ولكن ما علاقة هذا بالدكتور طه حسين وبما افتتحت به هذا المقال ؟ ؟ وجوابنا أن العلاقة وثيقة والصلة متينة . ذلك أولا أن الدكتور قد شاء أن يتفلسف في كتابه فلم يبق لغيره عذر إذا لم يتفلسف ؟ ؟ وثانياً إننا أردنا أن نعلل هذه الظاهرة العجيبة : ونعني بها تزلف المرء للجمهور وتظاهره بالاستخفاف به وبرأيه واستصغاره للقدره . فأردنا أن نقول بلسان الفلسفة إن من الدلائل القوية على أن للاصل أن الحياة مطلقة الحرية في أخذ صورها وتنويعها أن كل واحد منا يحب أن يرتفع عن المستوى العام بالحق أو بالباطل لأن التميز دليل على وفرة الحيوية واربائها في المرء على النصيب العادى ، وهذا التميز هو على وفرة الحيوية واربائها في المرء على النصيب العادى ، وهذا التميز هو

الدليل من جهة أخرى على تغلب الفردبة أى قانون الحياة على الوراثة التى تحاول كما قلنا وكما تعلم أن تجعل الناس صوراً متطابقة . ومن الذى يرضى أن يكون صورة مكررة من سواه لا تختلف عنه فى كثير أو قليل ؟ من الذى لا يحب أن يسمو فى نظر نفسه أو فى نظر سواه ، وهو المهم ، عن هذا المستوى العام ، وإنها لرغبة تنبىء عن احترام الحياة وتكشف عما بين قانونها والوراثة من التنازع . فإذا رأيتنى أو رأيت سواى يتسامى عن منزلة الحماهير فاعذره فقد عرفت الداعى إلى ذلك والباعث عليه واعلم أن « الجمهور » لفظ مرن يسعك فى كل لحظة أن تضيقه عليه وأن تجعله كلما شئت يشمل كل الناس إلا ه أنت وأنا » .

القسديم والجسديد

من الأوهام الشائعة أن الناس مولعون بكل جديد ، ومن الأمور التي يشكوها من يتنكبون الطرق المعبدة أن الناس لا يبادرون إلى متابعتهم حيثًا يذهبون . فأى القولين أصدق ؟ وبأنهما ناخذ ؟

لقد أشرنا من قبل إلى أن سبيل الطبيعة أن تصل إلى خايتها من أهون سبيل ، أى أنها تتوخى أسهل السبل وأقلها كلفة وأعظمها اقتصاداً ، ولا بأس من أن نعود إلى ذلك بشيء من البيان مجلو غامضه وبحل مشكله ولنضرب مثلين أجدهما من الإنسان وثانهما من غيره ولنبدأ بثانهما فإنه أخف وأيسر إيضاحآ تسقط الأمطار على الجبال أو سواها فينحدر الماء ومحتفر ليرلنفسه مسيلا. فهل علم أحد أن هذا الماء الجارى آثر ، منذ سأل على ويحتفر لنفسه مسيلاً. فهل علم أحد أن هذا الماء الجارى آثر ، منذ سال على وجه الأرض إن مخترق الصحور أو يعلوها وزهد في اللبن الدمث الذي لايشق عليه إن ينساب فيه ! كلا ؟ ما علمنا على الماء من حماقة كهذه ! فهو إذا صادفته أرض صخرية لم يتلبث عندها ريبًا يحفر فيها مجراه بل راج يترقرق فوقها . وإذا اعترُضته وعور ذاهبة في الجو لم يتجشم أن يعلوها ويطم فوقها إذا وجد مجازاً له عن عينها أو شمالها . ودع هذا وتأمل الإنسان وسل نفسك ما السر في أن المرء يصعب عليه أن يغير ماكون لنفسه من العادات ؟ أليس لأنها لاتتقاضاه من الجهد ما تكلفه مخالفتها ؟ مثال ذلك أن تكون قد ألفت أن تسلك طريقاً معيناً بين بيتك وبين المكان الذي تزاول فيه عملك اليومى . فأنت كلما ذرت الشمس تكرر ماعملته فى الصباح الماضي وتزايل بيتك وتقودك رجلاك وأنت لاتشعر إلى هذا الطريق المعنن وتدبان بثقالت عليهما فيه كعادتهما في كل يوم . ومن المؤكد أن سلوك هذا الطريق لايكلفك تنبهــا خاصاً أو تفكراً

وإنك حين تمشى فيه وتمر به كل يوم لا يلفتك فيه شيء . شأنك في ذلك من بعض الوجوه كشأنك حين تأكل : تمتد يدك إلى اللقمة فتتناولها ثم ترتفع إلى فحك ومنه تهوى إلى جوفك . وليس ليدك عين ترى بها مكان فمك من وجهك ، ولسنا نعلم أن يد المرء تحطىء وترتفع إلى الأنف . فقد اعتادت أن تحسن تقدير المسافة وأصبح الجهد اللازم لللك يبذل بطريقة آلية وكذلك رجلاك تحملانك في الطريق المألوف وتذهبان بك في منعطفاته دون أن تفكر أنت في شيء ولكنك حين تسلك طريقا آخر غير الذي ألفته تلني نفسك تستعمل عينيك وتجيلهما فيا هو أمامك وعن يمينك وشهالك ، وقد تفكر في طوله أو قصره بالقياس إلى طريقك وقد يعقد ذهنك مقارنات ومقايسات كثيرة وبجرك هذا إلى مواضيع وقد يعقد ذهنك مقارنات ومقايسات كثيرة وبجرك هذا إلى مواضيع شيئ قد تشغلك النهار أو بعضه أو أكثر ، من ذلك وهذا كله جهدلاتبذل شيئاً منه حين تأخذ في طريقك المألوف . وكذلك ، الحال حين تتناول طعامك بغير آليد التي ألفت أن تتناوله بها .

ولم تكن الحياة نفسها تعجز عن أن تخلق الناس في أيامنا هذه كما خلقت أولهم وأسبقهم في الوجود، أعنى من طينة الأرض التي صبغ منها المخلوق الأول ــ كائنا ماكان هذا المخلوق ـ ولست أعنى بطينة الأرض وحلها، وإنما أعنى المواد الطبيعية الأولية . كما هو ظاهر بالبداهة . ولكن الحياة لا تفعل ذلك الآن ، وقد كفت من زمان طويل لا يعرف حسابه إلا الله سبحانه وتعالى ، عن إخراج المخلوقات على هذا النحو العتيق، وصرنا تفرج إلى الدنيا بطريقة التوالد، إذكان خلق الإنسان بالتوالد أسهل من إعادة كل أدوار التطور الماضية، كلما أريدخلق إنسان . ولأن التوالد يتيح المرور بها على المرور محفزل هذه الأدوار وبسرعة، فلا حاجة لتكلف المرور بها على المرور مها على أغو مطابق للأصل . وإذ كان هسذا الكلام عتاج إلى تفسير فليلم القارىء ــ إذا كان ممن يجهل ذلك ــ أن المرء يعيد على صورة مصغرة القارىء ــ إذا كان ممن يجهل ذلك ــ أن المرء يعيد على صورة مصغرة

عنزلة ما مرت به الإنسانية من أدوار النشوء ، والقارىء أن يصدق هذا أو لا يصدقه ، فإن كانت الأولى فله منا الشسكر الجزيل على الثقة بنا والاطمئنان إلينا ، وإن كانت الثانية فلا ضير عليه أو علينا ولن بمنع إنكاره أن الأمر كما نقول، والحال على ما نصف ووقتنا وصدرنا أضيق من أن تتجشم إثبات ذلك له على حين يستطيع هو أن يربحنا بان يقرأه فى أكثر من كتاب واحد .

والآن فلننتقل إلى شيء آخر ، وليحضر القارىء إلى ذهنه تلك الآلة الموسيقية التي يسمونها القانون . وهي آلة ذات أوتار كثيرة بحتاج الضارب عليها أن يعيد إصلاح أوتارها كلما أراد أن يتتقل إلى و نغمة ، مغايرة المنغمة الأولى ومن باب غير بابها . ولكنه لا محتاج إلى أعداد أوتاره وتهيئها من جديد إذا كان الانتقال بسيطا وفي موضع واحد أو مواضع قليلة من الصوت الذي يوقعه ولم يكن عاما شاملا . وتحسب هذا معروفاً مفهوما . وما منا إلا من رأى ذلك وشهده بعينيه فصاحب القانون لا يغير شد الأوتار ، ولا يكف عن التوقيع عليها ليعالجها من جديد ، إذا كان الحروج عما هيأ له أوتاره جزئيا غير تام . وهو حين عليه الخروج ولايصلمه عديث هذا الخروج ولايصلمه ولا يكلفه أو يكلف الأوتار فوق طاقته وطاقها فيستمر العزف أوالتوقيع كأن لم عدث انتقال ما .

كذلك الناس حين يجيئهم واحد مهم بمسا هو أشبه بقديمهم الذي ساروا عليه وألفوه ، لا يحسون أن جديداً طرأ أو أنهم بحتاجون أن يصلحوا نفوسهم وحبيثوها تهيئة خاصة لتلقى هذا الطارىء واستقباله . ولا يشعرون بدافع إلى المقاومة اتقاء لمسا يسكلفهم اطراح ما اعتادوه من الجهد . ومن الأمثلة كتابات المنفلوطي رحمه الله . وهذه لم يكن فها جديد ، بل كلها نما شبوا وشابوا عليه . وكل مافي الآمر أنه جعل

لكلامه طلاء أو لوناً لا يحيلم عن أصله، ولا يخرجه عن تيساره . وشبيه بذلك أن تستحدث ألواناً جديدة في الملابس دون أن تغير الشهرة (المودة) في تفصيلها - فلا يصدم الناس منها شيء كبير ،ولا يجعلهم على التردد في قبولها والإقبال عليها أنها مخالفة لما يجرى عليه العرف . ولكن لنفرض أن حائكا سن لنا شهرة جديدة كل الجدة، كأن يرتد بنا إلى خمسين أو ستين سنة، ليحيي طرازاً كان شائعاً يومئذ، أو كأن يستحدث أسلوباً تكون الأزرار من الخلف لا من الأمام أو تكون السسرة أو ما يسمونه « الحاكتة ، أشبه بالشملة . فهل يقبل الناس على تلقف هذا الطراز ؟ كُلا 1 يتحرجون في أول الأمر وينكرونه، ويظلون يتهيبونه زمنا طويلا أو قصيراً على قدر بعده من مألوفهم ، حتى يتهيئوا لقبوله شيئاً فشيئاً، ويقتنعوا بصلاحه وحماله على الأيام، إن كان له نصيب من الجمال والصلاح. وهذا هو الذي يحدث حين يخرج كاتب أو شاعر على التقاليد والسنن، وينهج سبيلا غير التي أليفَ الناس أن ينهجها الكتاب، أو حين يأتى عالم أو فيلسوف برأى يقلب مانشأ الجمهور على اعتقاده . ولماذا في ظنك كان أهل أوربا في القرون الوسطى يستنكرون أن يذهب أحد إلى أن الأرض دائرة، أو أنها ليست محور الوجود وقطب الكون أو أن الشمس لا تدور حولها، بل هي التي تدور حول الشمس. أم الشمس التي تدور حولها ؟ ماذاكر بهم من ذلك في حياتهم أو أفسدها علمهم حتى آذوا القائلين بما اعتقدوا من خلافه ؟ لاشيء سوى أن الرأى الجديد كان خطوة في عكس الطريق الذي درجواعليه، كما درج آباؤهم، وكان من شدة المغايرة وفرط المعارضة لمألوفهم ، بمثابة القول بأن الألف مجعول لمضغ الطعام، والأذن للشم ، والعين للسمع . والناس إنما يسهل عليهم الأخذ بالجديد إذا كان مقاربًا لما اعتادوه وكان كأنه امتداد له ولم يكن مغايراً في جوهره لآرائهم أو أذواقهم . وقد قلت حين سقت مثل الحائك و لنفرض أنه سن لنا شهره جديدة كل الحدة، كأن يرتد بنا خمسين أو ستين سنة ليحيى طرازاكان شائعاً يومئذه، وأعنى بذلك أن القديم الذي مضى زمنه وانقضى عهده يكون في حكم الحديد، وله وقعه وصدمته حين يراد إحياؤه، لأنه يكون جديداً في نظر من لم يأله ه ، واعتبار من لم يدركوا زمنه، وعلى أن هذا فرض قائم على استحالة إذ كان إحياء القديم يتطلب أن تتوفر الأحوال والمقتضيات والحالات النفسية والفكرية التي عفي علمها الزمن وطوي صفحتها.

وبعدقليس بصحيح أن الناس مولعون بكل جديد ، وإنما الصحيح أنهم يقاومونه وينهيئون له على الأيام، وأن جديد اليوم إذا كان صالحاً خليق أن يصبح مألوف الغد . ومنحق الجمهور علينا أن نحمد له ذلك، وأن نشكر الله عليه . إذ حقيق بالدنيا أن تنقلب بيارستاناً ضخماً ، لو أن الناس فها كانوا يبادرون إلى الأخذ بكل جديد، وإجابة كل مهيب ، فليس كل جديد صالحا والاتزان في الحياة ألزم وأجدى وأكفل، باطراد التقدم من طيش التعجل .

العمى والفريزة النوعية

- 1 -

ليس الأعمى كالبصير . هذه ، فيا نظن ، قضية مبرمة . ولسنا نعنى أن أحدهما دون الآخر أو أفضل منه ، فليس المقام مقام مفاضلة ، ولكنا نعنى أنهما مختلفان ، وهل يستوى أن يكون أو لا يكون للمرء في وجهه عينان ؟ ألبس لهذه الجارحة عمل ممتنع إذا تعطلت ؟ ألا محدث كف البصر تأثيراً في مزاج الإنسان وفي تفكيره وإحساسه بالحياة والناس وغير ذلك مما لا يسعنا حصره ؟ نعم . وأن الأمر لأوضع من أن محتمل الحلاف . وسنتناول في هذا المقال وجها من وجوه الاختلاف العديدة لعل ذلك مجلو ما أشرنا إليه في الفصل السابق إنجازاً لوعدنا وإتماماً لكلامنا .

الغريزة النوعية من أقوى غرائز الإنسان ، ومظهرها الحب كما هو معروف ، والحب - كما لا تحتاج أن نبين - هو أداة التنظيم الكبرى لحياة الناس ، والقوة الدافعة إلى تحسين النوع والحيلولة دون انحطاطه . وليس هنا محل الكلام في الحب واكن هنا موضع التنبيه إلى أن العين أداته الأولى ، والنظر حاسة « اجماعية » ليس أعون منها على الإحساس بالجال ومضاعفة هذا الإحساس وتقويتة .

ومن هنا عجب الناس لبشار بن برد كيف يعشق امرأة «معينة» وهو ضرير فسألوه فى ذلك ، أو أحس هو أن الأمر يحتاج إلى إيضاح وتفسير ، فذكره فى شعره فكان بما قال :

یاقوم أذنی لبعض الحی عاشقة والآذن تعشق قبل العین و أحیاناً » والآذن تعشق قبل العین و أحیاناً » قالوا عن لاتری تهذی فقلت لم الآذن كالعین توفی القلب ما كانا

وقد أحسن الاحتياط في قوله وأحيانًا ، فما تستطيع الأذن أن تقوم مقام العين أو تسد اختلالها ، ولقد صدق ابن الرومي حين قال :

هل العين بعد السمع تكفى مكانه

أم السمع بعد العين بهدى كما تهدى ؟؟

ولكل منهما عمل . وتأمل بيتي بشار اللذين سقناها لك،وانظر كيف روى عن الناس أنهم قالوا له أنه « مهلى » عن لايرى . وما أرى أصلح من هذا اللفظ ولا أحق بهذا الموضع . وهل هو إلا ضرب من الهذيان الصريح مهما أولته وكيفا خرجته ؟ ولقد احتاج أن يكرر الرد والاحتجاج لنفسه فقال:

وكاعب قالت الأترابها ياقوم ما أعجب هذا الضرير 1 هل يعشق الإنسان من لايرى فقلت والدمع بعيني غزير إن تك عيني لا ترى وجهها فإنها قد صورت في الضمير وما نشك في أنها صورة ملتاثة. إن صبح أن من الممكن أن تتمثل لضمر الأعمى صورة ما ، أو مجاوز الأمر معه الإحساس العام . وعلى أي شيء

تراه يقيس ؟ ومن أي شيء يؤلف هذه الصورة ؟ وقوله :

إن سليمي ، والله يكلوها كالسكر تزداده على السكر

بلغت عها شكلا فأعجبني والسمع يكفيك غيبة البصر وقوله :

عجبت فطمة من نعتى لهـــا أنجيد النعت مكفوف البصر

وقوله:

فيالقلب لا بالعن يبصر ذو اللب ولا تسمع الاذنان إلامن القلب

يزهدنى فى حب عبدة معشر قلومهم فها مخالفــة قلبى فقلت دعوا قلبي ومااختار و وارتضى وما تبصر العينان في موضع الهوى ولأمر ما عالج هذا المعنى فى قصائد عدة ولم يجتزىء بالإشارة إليه مرة . والعنن باب القلب كما يقول البحترى .

وما كان حظ العين في ذاك مذهبي ً ولكن رأيت العسين باباً إلى القلب

والجهال منظر ومعان وتعبير . والعين أقدر من السمع واللمس على إفادة الاستمتاع به . إذ كانت هي الطريق الأكبر للالتفات إليه والشعور به والإحاطة بمعانيه . ولأنها هي المعن على تأليف الصور الذهنية . وهي صور تتألف من أشتات أخرى علقت بالذاكرة وحصلت بالنظر . ومحسبك أن تقرأ قصيدة ابن الرومى في وحيد المغنية وكان بها مشغوفاً :

غادة زانها من الغصن قد ومن الظبي مقلتان وجيد وزهاها من فرعها ومن الحد ين ذاك السواد والتوريد فهي برد نخسدها وسلام وهي للعاشقين جهد جهيد ما لما نصطليه من وجنتهما غير ترشاف ريقها تبريد وغرير عسنها قال صفها قلت: أمران، هيئن، وشديد يسهل القول إنها أحسن الأشياء طرآ ، ويصعب التحديد تتجلى للنساظرين إلهسا فشسقي بحسنها وسسعيد ظبية تسكن القلوب وترعا ها وقرية لها تغريد من سكون الأوصال وهي تجيد لك منها ، ولا يدر وريد وسجــو وما به تبلید مد في شأو صوتها نفس كا ف كأنفاس عاشقها مديد

تتغنی کأنہـــا لا تغنی لا تراها هناك تجحظ عن من هدو وليس فيه انقطاع وأرق الدلال والغنج منه وبراه الشجى فكاد يبيد

فتراه بموت طورآ وبحيسا مسستلذ بسيطه والنشيد فلها في القلوب حب جسديد عنده والذميم منها حميد ما لهما فهما جميعاً نديد من هواها ، وحيت حلت قعيد

فيه وشي وفيه حلى من النغـــــم مصوغ يختال فيه القصيد طاب فوها وما ترجع فیسه کل شیء لها بذاك شهید وحسان عرضن لى ، قلت مهلا عن وحيد ، فحقها التوحيد حسنها فى العيون حسن جديد ونصيح يلومني في هواها ضل عنه التوفيق والتسديد لو رأى من يلوم فيه لأضحى وهو لى المستريث والمستزيد ضلة للفسواد يحنو علما وهي تزهو حياته وتكيد سحرته بمقلتهما فأضحت خلقت فتنة غناء وحسنأ فهی نعمی بحید منها کبر وهی بلوی یشیب منها ولید لى حيث انصرفت منها رفيق عن بميني وعن شهالى وقسدا مى وخلفى فأين عنه أحيد سد شيطان حها كل فيج إن شيطان حهسا لمريد لبت شعرى إذا أدام إلها كرة الطرف مبدى ومعيد أهي شيء لا تسأم العين منه أم لها كل ساعة تجديد ؟ بل هي العيش لا يزال متى استعر ض يملي غرائبــــــ ويفيد منظر ، مسمع ، معان من اللهو ، عتاد لما محب عتيد : النم النم

وقد أطلنا الاقتباس لأنا لانعرف قصيدة أخرى فى لغة العرب وقد كدنا نقول أو في سواها من آداب الأمم الأخرى ــ هي أحمع من هذه لمعانى الحب والحال، ولأن ابن الروى تناول فها المرثى والمسموع ولقد يذكر الكفيف الغصن والظبي وما إليهما مما يشبه به شعراء العرب، ولكن هذا منه لايكون إلا تقليداً وعلى السماع وبمقدار ما أشربت نفسه من روح اللغة وأساليب التعبير فيها ، ومن غير أن يكون ذلك صادراً عن صورة فى ظنك بمكن أن تكون قد حصلت فى نفس بشار وهو يقول :

وكأن رجع حديثها قطع الرياض كسنن زهرا ؟

لا صورة على الإطلاق ! وكل ما هنالك مما دفعه إلى هذا التشبيه هو نسيم الرياض المنعش الجسم الحيى النفس. وقد يتناول المكفوف الصوت ووقعه ، ولكن الهيئة والشكل يفوتانه ، ولا يسعه أن يحضر بما يسم ما يحضره البصير، ويتمثله من الصور، كما فعل ابن الروى في وصفه لغناه وحيد. فقد تراه يتعلق بميثها ، وسكون أوصالها إذا تغنى ،واحتفاظها بجال شكلها ، فلا عين تجحظ كالوارمة ، ولا وريد يدر ويمتلىء بالدم وينتفخ ويشوه شكل الحيد وانسجامه. وانظر كيف جعل المغنائها وَشَيّاً وَحليّاً ومصوغاً » لا ساذجاً لم يعمل فيه الفن. وجعل الشعر ويختال » في هذا الحلي وكيف مثل الك فسحة الحلو وفراغ البال ، بالقياس إلى ما صار اليه من أخذ وكيف مثل الك فسحة الحلو وفراغ البال ، بالقياس إلى ما صار اليه من أخذ الحب عليه بالإسداد ، وذلك بقولة و سد شيطان حها كل فيج »،وكيف نبه إلى ما يمليه النظر ويفيده من معاني الحال بقوله و ألها كل ساعة تجديد؟ وتشبهه أياها بالعيش الذي لا يزال يعرض الغرائب .

وما لنا نقول أن بشاراً اضطر أن يعلل عشقه للنساء بأعيابهن وتشبيبه بهن ؟ ما بشار هذا ؟ انه ليس سوى فرد قد لا يصح اتخاذه قاعدة. ولكن تأمل أمثال الأمم وأساطيرها فالها يتعلاصة صادقة لتجاريبها وغرائزها . ومن الأمثال التي تجدها في كل لغة أن الحب أعمى . نعم . ولقد صور القدماء

« كوبيد » معصب العينين . وليس أحذق من هذا الطفل مع ذلك ولا أشد ساعداً ولا أحكم ، وكأنما أرادوا أن يقولوا إنه لا يرى مالا محب، بل أرادوا أن يتبهوا إلى أن كوبيد هذا كله عيون، ولولا ذلك ما عصبوها فلفتونا اليها ودلوناعلها . ولو شئنا لاجتزأنا بهذا من أساطير القدماء، ولكن بنا حاجة إلى أسطورة أخرى ا. تلك أن فينوس أو الزهرة كانت في بادىء الأمر ربة الربيع وبساتين الزهر ، ثم جعلوها ربة الحال . وفي ذلك مالا يخفي من الشعور الباطني بالعلاقة القوية بين الحب والطبيعة في عيدها . وفي خرافاتهم أن الزهرة هذه مخلوقة من زبد البحر ، ومن حقها أن تولد منه . فيَّامَا أَفْطَنَ القدماء وأهدى غرائزهم ! ذلك أن المحدود الذي يقاس طولا وعرضاً لايروقنا، ولا يقع من نفوسنا ، كما يستولى على هوانا، ويسحرنا ما تتدفق فيه الحياة . والحمال ليس شكلا فحسب، بل هو أيضاً تعبير ولحظة انتقال، كأنما يريد الشكل المحتلي آن يتدفق في أشكال أخرى. وكل ثبات أو تكويم أو ركوز أو حصر مفسدة، كما تحس ذلك من الأنف الضخم أو الظهر المحدوب . ومن هنا كان الإنسان أجمل ما في الطبيعة . ومن الوجوه ما يموج فيه تعبير النفس، أو حركة الفكر ، حتى لتكاد تتخطى العين معارفه ، وتخطئها ولا تراها .

والعيون نصف الحمال ، وهي مدار السحر ومبعت الفتنة ، لأنها أنطق الحوارح وأقدرها على التعيير ، وليس من المصادفات أن ولع الشعراء بذكرها ورمزوا بها في كثير من الأحيان إلى الحمال وأطلقوا هذ الجزء على الكل ، كما تري مثلا من قول المتنبي .

عزيز أسى من داؤه الحدق النجل

عياء به مات المحبون من قبل

فما يعنى الأحداق على وجه التخصيص ، وانما هو من قبيل ما ذكرنا ٦١ وليس في وسع المكفوف أن يحس الجال كما يحسه البصير أو يتاثر به مثله، لأنه ليس محروماً من منظره وحده، بل من أكثر معانيه كذلك،ومما يتصل به عن قرب أو بعد ، ومن الطبيعة أيضاً . وقد حجب عنه كل ما بمكن أن يقيس به. وأحر بأن لايكونعنده فرق يذكر بين النساء، وأن تكون كل امرأة متسربة في الجنس ، والإحساس بها إحساساً جنسياً عاماً ، وأن تكون النساء كلهن كانما أفرغن في قالب عام ، وقيمهن واحدة من حيث التناسل، وأن لاتثير الغريزة النوعية إلا رغبة عامة في الأنبي . لا ترتقي (أَى الرغبة) إلى درجة التمييز ولا تبلغ أسمي منازله لانعدام ما يعين عليه . وفى وسعنا أن نقول مع قليل من التجوز، إن الفرق بين المكفوف والبصير من هذه الناحية كالفرق بين الشعوب الساذجة التي لا تزال على الفطرة والشعوب الني ارتفعت عن هذا المستوى ،وصار التميز الفردي فها حادآ أو بارزاً مؤكداً . تلك تكون الغريزة النوعية عندها عبارة عن رغبة عامة من الذكر في الأنثى ومن الأنثي في الذكر وهذه تتوخي التعيين والاختيار، وكذلك الكفيف تستوي عنده امرأة وامرأة ، وهو إذا اختار وميز لا يكون ذلك مرجعه إلا إلى أسباب لا نخطيء جداً، إذا قلنا إنها سطحية أو عارضة يعد أن لم يبق له من الأدوات سوى السمع واللمس ، وما أقل غناءهما وأشد ضلالها .

-- ۱ --المرأة بين بشار وأبي العلاء

السمع واللمس - والشم أيضاً - كل ما للمكفوف من وسائط الإحساس بالحال، وهي ، كما بينا ، أقل من النظر غناء ، لأن العين هي الاحاة الكبرى . وهي أنفس الحوارح وأوثق الحواس اتصالا بالعقل ، حتى لترى أكثر المحازات في هذا الباب مستمدة مر حركاتها وإحساساتها، والعقل عنها أفهم، وبها أقوى وأقدر ، وما يسع الكفيف أن يفهم الحال

أو يتأثر نه كالبصير . والمرأة عنده في الأعم أنني يصبو جسد الرجل إلى جسدها ، وأداة يرضى بها غريزته . وهو مهما بلغ من السمويظل إحساسه بالمرأة أدني إلى الطبيعة الحيوانية منه إلى المعانى النفسية . وسنورد لك أمثلة من شاعرين متباينين أشد التباين : بشار والمعرى . وكان أولها حيواناً والثاني إنساناً ، وكان بشار إن فرغ من التشبب بالنساء ، أو على الأصح من وصف ما يشتاق إليه منهن ويطلبه عندهن من اللذات ، لم يفرغ من ذكر فحولته ، وَتَنَزِّيه، فهو أبدأ حيوان حن يذكر نفسه وحن يذكر المرأة . فن ذلك ما حكوه من أنه علق امرأة وراسلها ، يسألها أن تواصله . فقالت لرسوله، « أولك في وأنت أعمى لا ترانى ؟فتعرف حسنى ومقداره ؟ وأنت قبيحالوجه فلاحظ لي فيك ؟ فليت شعرى لأى شيء تطلب وصال مثلي ؟ ، فأدى الرسول الرسالة . فقال بشار عد إلها فقل لها .. ونحن نمسك عن إيراد الأبيات لفرط ما فيها من الفحش ، وحسب القارىء أن يعلم أنه أهمل كل ما يمكن أن يتفضل به الرجال ، ولم ينظر إلا إلى الجانب الحيوانى الصريح الذي يتساوى عنده الناس والبهائم ، وأخلق بالبهائم أن ترجح على الإنسان من هذه الناحية ، وحتى حين يتخيل حبيبته لا تخرج بها عن دائرة الحواس ومن ذلك قوله في عبدة :

أعددت لى عنباً بحبكم يا عبد طال بحبكم عنبى ولقد تعرض لى خيالكمو في القرط والخلخال والقلب فشريت غير مباشر حرجا برضاب أشنب بارد عذب والمرأة عنده أني تشتهى وتنال ولا تستعصى على الطالب قاس الهموم تنل بها نجحاً والليل، إن وراءه صبحاً لا يؤنسنك من مخباة قول تغلظه وإن جرحا عسر النساء إلى مياسرة والصعب يمكن بعدما جمحا

وهو القائل أيضاً :

لا أيالى من ضَمن عنى بوصل إن قضى الله منه لى يوم جود وكان يعمل بما يعلم ، وحكايته مع أمامة مشهورة ، قالوا كان يبعث يغلامه إليها فتتمنع . فلما أضجرها بإلحاحه عرفت زوجها ، فقال لها أجيبيه وعديه أن يجيء إلى هنا ، ففعلت ، وجاء بشار مع امرأة أنفذتها إليه ، فدخل وزوجها جالس وهو (بشار) لا يعلم فجعل بشار بحادثها ثم قال :

أمامة قد وُصفت لنا بحسن و أنا لا نراك فألمسينا فاخذت يده و دفعتها إلى زوجها ففزع بشار ووثب ؟؟ ومن قوله : قــــال ريم مرعث فاتن الطـــرف والنظر لست والله مـــدركي قلت : أو يغلب القدر

وله رأى في شعر النساء يوافق تصويره لهن قال : ما من شعر تقوله امرأة إلا وفيه سمة الحنوثة : ولبشار حكاية ليس أنم منها على انحصار الإحساس بالمرأة في الرغبة الحيوانية، وانتفاء الاهمام بما وراء ذلك، والعجز عن إدراكه ، ولكنا مع الاسف لا نستطيع أن نسوقها لشناعتها فليبحث عنها من شاء في أخباره المبعرة، أو فيا جمع له الأديب أحمد اقندى القرتى . وتوجز فنقول ، إن بشاراً لم يكن ينظر إلا إلى الأنوثة في المرأة والفحولة في الرجل ، وأنه لم يعرفها سوي متاع يجس ويشم ويستمع إليه .

أما أبوالعلاء فقد كان وقوراً محتشها متشائماً ، رافضاً للحياة مزدرياً للمرأة، وهي (أى المرأة) عنده لا تضمن عفها ، وأقل ما تجنيه ، التبرج، ومن الواجب أن يداريها الرجل الذي يعايشها ، ويسترضيها ويتقى غضبها ويراقبها ، فكثراً ما تظهر الغيرة على بعلها، وتسود عيشه من أجل ذلك بينها هي تستى الخليل ريقها ا

لعمسسرك ما غادرت مطلع هضبة

من الفكر إلا وارتقيت هضابها
أقل الذى تجنى الخسسوانى تبرج
يرى العين منها حليها وخضابها
فإن أنت عاشرت الكعاب فصادها
وحاول رضاها واحذرن غضابها
فسسكم بكرت تستى الأمر حليلها
من الغار ، إذ تستى الخليل رضابها
وإن حبال العيش ماعلقت بهسسا
يد الحي إلا وهي تخشى انقضابها

ويحول سخطه على الحياة ، إليها ، ويصب نقمته على رأسها ، ويقلب ما يكبحه من اشتهاء نفسه لها ورغبة جسمه فيها ، فيحعله تهالكا منها على اللذات ، واستهتاراً في ارضاء الشهوات ، ويسلبها كل ماعدا ذلك ، ولا يراها إلا أداة نسل ، ومطية شهوة ذلول ، فهي عنده حية سامة .

وإنما الخلود في مساربها كربة السم في تسربها وما فضل النساء ؟ ولأية غاية يطلبن الرجل ؟ أليس للنسل ؟ صحبتك فاستفدت بهنولدا أصابك من أذاتك بالسمات ومن رزق البنين فغير ناء بللك عن نوائب مقمات فن ثكل يهاب ومن عقوق وأرزاء بجـــئن مصمات

وان تعط الإناث فأى بؤس تبن فى وجوه مقسمات يردن بعولة ويردن حلياً ويلقىن الحطوب ملومات ولسن بدافعات يوم حرب ولا فى غارة متغشمات وقد يفقدن أزواجاً كراماً فيــــا للنسوة المتأعات

وما النساء عنده إلا:

فوارس فتنة أعلام غي لقينك بالأساور معلمات

ولايغر نكعكو فهن على المصلى

وليس عكوفهن على المصلى أماناً من غوارر مجرمات

والمغزل أولى يهن من القلم

ولا تحمد حسائك إن توافت بأيد للسطو مقومات فحمل مغازل النسوان أولى بهن من البراع مقلمات

وليكن أخذهن التلاوة عن عجوز مهتمة

ليأخذن التلاوة عن عجوز من اللائي فغرن مهمات يسبحن المليائ بكل جنح ويركعن الضحي متأثمات

فا عيب على الفتيات لحن إذا قلن المراد مترجمات

وإذا احتاج الأمر لمعلم فينبغي أن لا تدنو الفتاة حتى ولا من رجل ضرير إلا أن يكون هرماً هماً مرتعش اليدين أبيض اللمة .

ولا يدنين من رجل ضرير للقنهن آيا محسكمات

سوى من كان مرتعشاً يداه ولمتسسه من المتثغات

وخير للشيخ الفقير أن يتزوج متنعمة فإن الفقر والشيخوخة بابان إلى العظائم ، والشيب مغتفر مع الغنى إذا كانت « قوى الرجل موفورة » وفى زوجة واحدة كفاية .

ولا يتأهلن شيخ مقل بمعصرة من المتنعمات فإن الفقر عبب إن أضيفت إليه السن جاء بمعظمات ولكن عرس ذلك بنت دهر نجنبت الوجوه محممات ويغتفر الغنى وخطا يرأس إذا كانت قواك مسلمات وواحدة كفتك فلا تجاوز إلى أخرى تجيء بمؤلمات

ويختم هذه النصائح بأنها من خبير مجرب شفيق

فهذا قول مختبر شفيق ونصح للحياة وللمات والرجال لا يؤتمنون على النساء

وأمن على المال الرجال ولا تأمنهمو أبدأ على الخرد

وإذا بلغ الغلام العاشرة فاحجب النساء عنه ولا تدخله عليهن فإنهن حبال غي بهن يضيع الشرف

إذا بلع الوليد لديك عشراً فلا يدخل على الحرم الوليد فإن خالفتنى وأضعت نصحى فأنت وإن رزقت حجى ، بليد ألا إن النساء حبال غي بهن يضيع الشرف التليد

واضرب على المرأة فإن إرخاء العنان لها يغريها بركوب مالا يحمد

شر على المرأة من حمامها إرسالك الفاضل من زمامها ومشيها تضرب في أكمامها تقوح ريا الطيب من أمامها

تأتم ، والخيبة في اثبامها أعادها الحالق من أمامها سام أفعى بان من سمامها إن نزلت عصماء من سمامها فلا سقاها الطل من غمامها لزومها البيت مع اهتمامها وحملها المغزل في إتمامها

زائرة المسجد في إلمامها بأجدل ماعف عن كمامها وريقها الشروب في صمامها إذا احتوى الرحم على رمامها حتى بجبها الوفد من حمامها

أو في بما تعقد من زمامها

وأخف ماوصفها به أنها خيالات ولعية .

وما الغواني الغوادي في ملاعها إلا خيالات وقت أشبهت لعباً

وانتقل الآن من شعره إلى نثره ، ومن كلامه في الدنيا وأوصامها ومتاعها إلى تخيله للآخرة ونعيمها الخالص الخالد ، وتأمل وصفه للحور العين ، وهن على ضربين : ضرب خلقه الله في الجنة لم يعرف غيرها ، وضرب نقله الله من الدار العاجلة لما عمل من الأعمال الصالحة . وهو يجعل ابن القارح يلتقي باثنتين من الضرب الثاني ، ويقبل على كل واحدة منهما يترشف رضابها فبهيجه ذلك إلى مابه ويقول و إن امرء القيس لمسكين مسكين تحترق عظامه في السعير وأنا أنمثل بقواه :

> كأن المدام وصوب الغمام وريح الحزاى ونشر القطر يعل به برد أنيابها إذا غرد الطائر المستحر

فتستغرق إحداهما ضحكا ، فيقول مم تضحكين ؟ فتقول فرحاً بتفضل الله ! أتدرى من أنا ؟ . . إنى كنت في الدار العاجلة ، أعرف بحمدونة وأسكن في باب العراق بحلب ، وأبي صاحب رحي ، وتزوجني رجل يبيع السقط ، فطلقني لرائحة كرهها من في ، وكنت من أقبح نساء حلب . فلما عرفت ذلك زهدت في الدنيا ، وتوافرت على العبادة ، وأكلت من مغزلى ومردنى ، فصيرنى ذلك إلى ما ترى ، وتقول الأخرى ، إنى كنت توفيق السوداء ، التى كانت تخدم في دار العلم ببغداد ، على زمان أبى منصور محمد أبى على الحازن، وكنت أخرج الكتب إلى النساخ ، . ودع ما في هذا الموقف من التهكم واجعل بالك إلى إقباله الشديد على ترشف الرضاب ، وشرهه في ذلك ، وإلى صرخته « إن امرء القيس لمسكين مسكين ، وتكريره هذا اللهظ وما يشعرك به ذلك من تحرق الرجل ، الذي يكبح نفسه ، حتى إذا أمكنته الفرصة اندفع كالمنفجر ، ولا تنس تعلقه بالرضاب ورائحة الفم واختصاصه ذلك بالذكي .

أما الحور التي خلقها الله في الحنة ، ولا تعرف الدنيا ، فتخرج لابن القارح من سفرجلة أو رمانة ، جارية « حوراء عيناء » فيسجد لله اعظاماً ، ويخطر في نفسه وهو ساجد إن تلك الحاربة ، على حسبها ، ضاوية (نحيفة) فيرفع رأسه من السجود ، وقد صار من ورائها ردف يضاهي كثبان (تل) ! ! عال فيهال من قدرة الله ، ويقول « يارازق المشرقة سناها ، ومبلغ السائلة مناها ، والذي فعل ما أعجز وهال ، ودعا إلى الحلم الحهال ، أسألك أن تقصر يوص هذه الحورية » فيقال له أنت غير في تكوين هذه الحورية كما تشاء ، فيقتصر من ذلك على الإرادة » فيم ولكنه مشوب عما لا مخلو من دلالة على التفات إلى الحسد ، وإلى مواضع معينة منه ، التفاتاً كان المعرى يزجر نفسه عنه في حياته احتشاماً ونقمة .

فهو يسيىء بها الظن كبشار ، ولا يرى لها عفة يحفظها عليها دين أو تأديب ، ولا يعتدها إلا ملهاة وغواية ، ولا ينظر إلى ما وراء أنوثتها وخورها وضعفها ، وإن كان مزاجه قد ذهب به مذهباً خلاف مذهب بشار ، والنظر تان متفقتان في النهاية ، وصادرتان عن أصل واحد ، وإن كانتا مرسلتين من نافذتين متباعدتين . وإنك لتحس مرارة الحرمان وألم الاضطرار ، إلى الكف عن الناس الملاذ ، في شعر أبي العلاء ، كما يطالعك من شعر بشار حيوانية التسور إلى اللذائذ الحسية . وهو فرق أوجده اختلاف المزاج وتفاوت العقل . والعمى في كلا الرجلين علة أولى . وقد كان أبو العلاء شديد الإحساس بعماه وإن له لهذا البيت :

إذا مر أعمى فارحموه وأيقنوا — وإن لم تكفوا — إن كلكم أعمى وهو حسب المتأمل ولو لم يكن له غيره لكفي

ليلة

بنن الصحراء والمقابر

هي ليلة حالكة متراكبة الظلمة ، وفي الصدر ضيق ، فأين عن صحوني أعدى ؟ - صحرائي التي لا يلقط الطبر فيها حبا ، ولا يجاوب في صحرائي قلب قلباً ، ولا يغيرها صيف ولا شتاء ، ولا يدوم عليها إلا العفاء ؟ - كذلك كانت قديماً ، وكذلك أبقاها الله لى ! ولكم توهمتها وأنا أضرب فيها ، وأطوف في فيافيها - وجهاً مستعاراً يبدو فيه «الوجه الأعظم ، متقنعاً ! ولكم وقفت أدق رملها بقدى وأفحص فيه بعصاى وأدمدم كالذي يريد أن يرقبها بالعزائم ليشفيها من هذا السحر الذي ضرب عليها وألزمها هذا المحل ! ولقد أعجب في الليالي القمراء كيف لا تحسر وتنفض عنها هذه الرمال وتبرز للقمر الذي يناجبا ضوءه وينام على صدرها المتموج ، في مثل وشي الرياض تنفح روحاً وريحاناً ، ويتداعي الطبر على أيكها إعلاناً ، مثل وشي الرياض تنفح روحاً وريحاناً ، ويتداعي الطبر على أيكها إعلاناً ، وتتهدل أغصائها فتسمو ه وتمس الأرض أحياناً » ؟ ! ولكني أتكلم كأنما هي قد رزقت الحس والإرادة !

* * *

وقالت الرمال لى وأنا أقتلع منها رجلي اقتلاعاً إذا أخبط في الصحراء والربح تجذب أطراف الرداء : « بودى لو تماسكت حباتي ، وثبتت ذراتي ولانت مواطئي لقدميك ، ولكني مثلك لا حبلة لى فيا قضى به ! ، وهتف في هاتف من جانب سمائها التي عفت الظلمة آى الهلدى منها : « ليتني أستطيع أن أسدد خطاك ، وأنير لك الطريق الذي تغوص فيه قدماك ، وأريك غايتك قبل مذهبك ، ولكن لنا آيينا (١) لانحلك فيه قدماك ، وأريك غايتك قبل مذهبك ، ولكن لنا آيينا (١) لانحلك

⁽١) الايين القانون .

خلافه ، وقانوناً لا نستطيع تأويله واعتسافه ، وما نحن وأنت إلا سواء ، وهل نراك تملك من امرك كثيراً أو قليلا ؟ »

قلت : « كلا ! »

وانجابت طبقة من الظلمات المحيفة على الصدر وخلصت أنفاسي قليلا.

* * *

وهبت الربح بى كالمحنونة فعدت ، وكأنى أمشى على ماء بلى يعلو وبهبط ، وسفت الرمال فى وجهى حيثا أدرته كأنما أرادت الحياة أن ترجمنى ، وتسابقت زمازمها إلى أذنى فوقفت مكانى لا أريمه وأغمضت عينى وقلت لنفسى : ماذا يصنع العود النابت فى الحلاء هبت به مثل هذه الرياح الهوجاء ؟ يلين أو ينقصف ! فملت إلى الأرض حتى سكنت الثورة وهدأت الفورة وجعلت أفكر فى هذه الحياة الغريبة التى يمتزج فيها الصراخ بالغناء ، ويختلط بها الألم والطرب ، وأقول لا شك أن الحياة عياء صاء فليبها توهب البصر هنية لترى هذا الخليط من الحسن والقبح والحير والشر . وياليت من يدرى ماذا تصنع أذن ! أترى يثور بها الحجل فتعصف بكل شيء وتمحوه أم تأخذ في إصلاحه وعلاجه في صبر وأناة ؟ أما لو كنت أنا الحياة لتناولت ما أخرجت كفاى من طينة الأرض المحدودة ودككته وحطمته ثم ذروته لهذه الرياح !

فهمست فى أذنى الرياح: ما الحسن والقبح ؟ وما الحزن والسرور؟ وما الخير والشر ؟ وما الاحساس والعقل ، والخصب والجدب ؟ والصحة والسقم ، واليأس والأمل ، والبكاء والضحك ؟

فرفعت رأسى حائراً وأدرت عينى واجها ثم أطرقت مفحها ثم نهضت أمشى ا ودلفت بى رجلاى إلى المقابر فتخللها إلى جدث فيه شطر من ماضى ، وقعدت وأسندت ظهرى إلى حجارته وأنا أقول لنفسى (الموت

على الأقل راحة ، فليت الحادى يعجل بنا ! فقد سنمت الحياة ومللت النظر إلى وجهها الملطخ وثوبها المرقع . واشتقت أن أرقد هنا إلى جانب) ..

فخلص إلى صوت من جانب القبر أن (لا !)

قلت كيف لا ؟ واستدرت حتى واجهت أصواء القبر .

قال الصوت: لا على التحقيق! إن لى هنا سنوات لا أعلم عددها ، ولعلها أقل مما توهمنى وحشة الوحدة التى تطيل أيامى التى صارت كلها ليالى ، أو لعلها كثيرة فما أدرى وقد حجبت عنى الدنيا . ولو كان المرء بموت مرة واحدة لقلت لك صدقت . ولكنه بموت مرة كلما نسيه واحد من الأحياء ، ويشتمل عليه الفناء شيئاً فشيئاً . وأنت — على الأقل ، تذكرنى فأبقى بذكراك ، فلا تسلمنى إلى العفاء بموتك . ولسنا نألم الرقاد هنا ، وإن كانت ظهورنا توجعنا أحياناً من طوله ، ولكنا نألم فتور الذكرى عنا واشفاءنا على التلف الأخير ، وههنا في قبرى — في حجرة أخرى — جد أعلى لى ، مسكين مسكين قد استوفي ميناته جميعاً ولم يبق منه شيء . وليت أدكاريه ينفعه! إذن لرددت إليه بعض الوجود ولكن هيات! إنما عبدى الذكر بمن فوقها دون من هم في جوفها مثلنا

قالت (ولكن إذا تعلقت بالحياة فلا معدى عن إجابة دواعيها أفلا يسؤك ذلك ؟)

قال الصوت: (كلا! سيان عندى أن تفى لى ولا تفى ، ومن العبث أن تتكلف لى الحفاظ فإننى بعد أن مت لا يسعنى أن أوليك الشكر الذى تستحقه أو تنتظره ، ولا ألتفت إلى وفائك أو غدرك ، وإني لأحرى فوق هذا ، إنك لا تذكرنى لذاتى بل لما طابت به نفسك على عهدى ؛ فاقعل ما بدا لك ولا تعن نفسك بى من هذه الناحية ، ولكن أبق لى رقعة صغيرة فى زاوية من ذاكرتك أفيد بها عذوبة البقاء)

قلت : فإذا نسيتك كغىرى ؟

قال الصوت : إذا نسيت ؟ آه ! ولكن ما لنا ومالم يقع ؟ دع هذا إلى أوانه ، وعسى أن يكون بعيداً !

قلت : حسن سأحيا من أجلك . وأتقى المهالاك أكراما لك وضناً بك أن تلحقي الأموات جداً !

قال الصوت: اتفقنا . فإلى الملتقي !

فسرت فى جسدى رعدة خفيفة ولم يسرنى أن تقول (إلى الملتقى)! ونهضت عن القبر ممتلئاً رغبة فى الحياة ، وضناً بها وحرصاً عليها ، وعدت أدراجى إلى دارى خفيفاً كأنما حططت عن كاهلى وقراً . وجعلت أقول فى الطريق : (نعم سأحيا من أجلها!)

ولما أدرت المفتاح في الباب همس في إذنى الشيطان اللعين * تقول من أجل من ؟؟ * وقهقه ! 1 فغاظني ذلك فأشحت بوجهي وأسرعت فلخلت وأغلقت الباب في وجهه !! ثم صنعت هذه الأبيات وألقيتها إليه من النافذة

* * *

(هاتف من جانب القبرا)

جمالك ! "لا تأسف على ولا تأسى فإنى تحت الأرض لا أحفل أ الحبسا

طوانی الردی عن ناظریك فجهاءة وما كان ظنی قط أن أسكن الرمسا

أراني الصبي ، شمسي ، بعيدا مغيبها فسرعان ماولي النهار وما أمسي ! وكنت سرور العين والأنف والحشى فقد صرت أو ذى العين والأنف والنفسا فلاع عنك ذكرى إنه ليس نافعى وسيان عندى أن تفي في أو تنسى ولا تتجشم لى الحفـــاظ فإننى وقدمت ، لا أوليك شكراً ولاحسا وأدخل إليك الشمس من كل كوة فما يتملى العيش من يحجب الشمسا ستسليك عنى كل زهراء ناهــــد وإن بقيت ذكراى تهمس بي همسا وأنت بالبــاكى على وإنمــا

ايحاء التمثيل

من رأى أفلاطون ، فيما وضع على لسان أستاذه سفراط ، أن الحكاية تنشىء العادة . قال « أو لم تشاهد أن الحكاية ، سواء أكانت تقليداً للحركات البدنية أو نبرات الأصوات أو أساليب النفكير ، إذا واظب عليها المرء منذ الحداثة ، تحور عادة وطبيعة ثانية ؟ » .

وكانت أدوار النساء في ذلك المعصر يؤديها الرجال فعاب سقراط ذلك وزجر الشبان الشرفاء عن المحاكاة » المرأة ، فتاة كانت أو عجوزاً وسواء أكانت تتنقص رجلا أم تتمرد على الآلهة أو تكابد المصائب والآلام والأوجاع . وهم (أى الشبان) أحق بأن يردعوا عن نقايد امرأة تمانى مرضاً أو حباً أو وضماً » .

وأما أدوار الرجال فليس بجوز في رأى سقراط لممثلها تقليد الأرقاء أو الجبناء أو غيرهم من الناس و حين يشتم بعضهم بعضاً أو يركبه بالمجون أو حين ينطقون بالبذاء والفحش أو يقترفون من المعايب فيا بينهم أو ضد غيرهم ما اعتاده أمثالهم بالقول أو بالفعل . ومن رأبي أيضاً أنه لا ينبغي لنا أن نعودهم أن محاكوا المجانين في كلامهم أو أفعالهم لأنه إذا كان من الصواب ألا تتقصهم الدراية بالمجانين والأشرار من الرجال والنساء فليس من الرأى أن يقتدوا بهم أو يقلدوهم و .

* * *

هذه خلاصة وجيزة لرأى سقراط ، أو أفلاطون تلميذه على الأصح، فيما تجوز ومالا تجوز محاكاته ، وما يحسن أن ينهى الشبان عن تمثيله ويزجروا عن تقليده ، والعلاج عنده أن تكون الرواية مزيجاً من التمثيل

والقصص ، وأن يقتصر التمثيل على الأدوار التى تنطوى على النبل والسمو وما هو من ذلك بسبيل ، ويذهب القصص بالأدوار الوضيعة ، وواضح من ذلك أنه يرى أن لتمثيل الدور مرة بعد أخرى أثراً في نفس من يؤديه . وليس يعنينا هنا علاجه الذى وصف ليصون للجماعة فضائل نفوسها وليوقيها أسواء التمثيل مع استبقاء ما يسعه استبقاؤه من مزاياه المستفادة من الحكاية ومن الشعر فيه ، فإنها طريقة للتوفيق لاسبيل إليها في هذا العصر الذى لا شك أن نطاق التعاطف الإنساني فيه أوسع وأرحب منه في عصر أفلاطون ولقد كانت عناية أفلاطون بتربية ما نسميه الآن (السوبرمان) ومن أجل هذا كان يجب أن يوقيه ما يخشى أن يفسد عليه صورته التي رسمها له في خاطره وما عن قلة إجلال لأفلاطون أن نعجب (لسوبرمان) لا يخرج إلى الدنيا إلا في مثل صوب النبات أو في نبيوت من الزجاج ترد عنه عادية الرياح والقر والأمطار !! وماذا عسى وفتنا وبوائقها ؟

وما لهذا نكتب . وإنما الذى نريد أن نقوله هو أنه لا يخالجنا شك في أن للتمثيل أثره القوى في نفوس أهله رجالاكانوا أو نساءا ، ومعلوم أنه ليس كل ممثل بصالح لكل دور ، وأن بعض الأدوار هي في أيدى بعض الممثلين أنجح ، ونحسب أن مما هو في حكم البديهي أن الصفات البدنية وحدها — من طول أو قصر ، وضالة أو جسامة ، ووسامة أو دمامة وسائر ما بجري هذا المجرى مما يتعلق بالصوت والنظر — ليست كل ما يتطلبه أداء الأدوار المختلفة ، بل أن القدرة على استعارة الشخصية الروائية وإفراغها على النفس والحسم ، تستدعي استعداداً وتحتاج إلى وجود مقدار من التناسب و درجة من التطابق . وليس معنى ذلك أن دور الحسيس لا يجيد أداءه إلا الحسيس من الناس بطبعه و فطرته ولكن

معناه أن أصلح المثلين له أقدرهم على فهمه وعلى الإحاطة بجوانبه وعلى سهولة التسرب فيه . ومن هنا يسعك أن تقول إنه ما من ضرب من التمثيل يوفق المرء في أدائه إلا وتم مقدار من التقارب بين هذا الضرب وبين لابسه .

المعنى من ذلك أنفه وينزو في رأسه الغضب على والمقت لى ، وما أحب سيحمى من ذلك أنفه وينزو في رأسه الغضب على والمقت لى ، وما أحب أن يسوء أحداً كلام ل في هزل أو جد ، ولكن من العسير علىأن أصلق أن امرءاً يحسن ما لم يركب في طبعه ذرة من الاستعداد له ، وقد يعزى هؤالاء ويكسر سورة غضبهم أن أقول لهم إن الناس في الاستعداد للخير والشر متقاربون على كثرة ما يتفاوتون وإننا جميعاً من طيئة الأرض وأين عن طيئتنا نعدى ؟ » كما يتساءل ابن الرومي ، إن كان مثل هذا الهراء البدسي يعزى نفساً أو يطنى غضباً !

كذلك من العسر أن أصلق أن يظل المثل يستعبر نوعاً من الشخصيات معيناً وأن يفعل ذلك شهراً بعد شهر وعاماً في أثر عام أن يخرج بعد ذلك كما دخل . وألا يكون من أثار ذلك توكيد بعض الحصائص فيه أو بروز بعض السهات ، عرفت فيمن عرفت من المثلين المرحوم أحمد فهم أفندى وكان ذلك في أخريات أيامه فلفتني فيه من صوته وهيئته إذ يمشي أو يقف أو يلتفت أو يحدق ببصره مشابه ما يؤدى . على المسرح من أدوار الملوك والنصحاء الأمناء المخلصين ومن إلى هؤلاء وكثيراً ما تمنيت لو أني كنت عرفته — رحمة الله عليه — قبل أن يبلغ أثر التمثيل فيه هذا المبلغ . وعلى أن من التعسف إن يلجئنا ما نقدر أن يلقانا به بعض القراء من إنكار الدهشة — لا التفكير — إلى سوق الأمثلة الفردية وهي مما لا يدخل في الطوق أن يسوق الكات منها الكفاية .

وبحسبنا وبحسب القراء أن نرتد جميعاً إلى الأصل ، وهو و الايجاء ، ٧٨

ولا يتسع المقام هنا للإسهاب في ييان وقع النفس في النفس ولكنا ، إيضاحاً لغرضنا نقول ، أن كل حركة باعها الإرادة وأن الإرادة تفضى ببواعها على الحركة إلى الجهود المدركة الفكر أو لغير المدركة من الجانب الإحساسي . فإذا كان مصدر هذه الجهود التي تغزي الإرادة بالنشاط ليس ذهن الفرد نفسه بل ذهن أجنبي عنه وبعبارة أخرى إذا صارت إرادة المرء طوع رأى سواه أو عاطفته فإن ما يصدر عن أولها يكون موحي به إليه . وقد فسر نوردا وهذا الأعداء في فصل طريل ممتع سبق به كل علماء النفس ويدخص رأيه أو نظريته في أن ا الإيجاء هو نقل الحركات الذرية من ذهن إلى ذهن على النحو الذي تنتقل به اختلاجات سلك إلى سلك غيره بجواره ، أو كما يذفي الحديد المحمى إلى آخر بارد بحركات ذراته . ولما كانت كل الآراء والحوالج تنطوى على حركات لذرات الذهن فإن مما يستتبعه نقل حركات الذرات الذهن فإن مما يستتبعه نقل حركات الذرات الذرات الذهن فإن مما يستتبعه نقل حركات الذرات الذرات أن تنتقل الآراء والحوالج معها ه

وأظهر ما يكون ذلك في التنويم المغناطيسي . فإن المنوم يستطيع مثلا أن يقول المنائم لا غداً صباساً في الساعة الثامنة ستمضي إلى منزل فلان بشارع كذا وتضربه بسكين مطبخ تحميلها معك وهو مثل منطرف ضربه نوردواو لمثل ما صحت التجربة فيه . قال : لا تم يفيق المنوم وعضي إلى سبيله وهو الا يعي شيئاً ثما جرى حوله في نومه ، وقد الاتكون له معرفة ما بفلان هذا ، ولعله أبضاً لم يمش قط بشارع كذا ، وعسى أن الا يكون قد آذى في حياته ذبابة . ولكنه في صباح اليوم التالي بتناول سكين المطبخ — وقد يسرقها إذا كان الابد من ذلك المسمول عليها ويلهب إلى شارع كذا ويقرع باب فلان هذا في الساعة الثامنة تماماً ويوشك أن يضربه لولا أن فلاناً يكون قد أنذر من قبل بالتجربة وأحيط بها خبراً فانتخذ لها ما ينهني من الحيطة ،

وقد قلنا إن هذا مثل فيه شيء من التطرف لأن الثابت أن الإيحاء

لايبلغ هذا المبلغ من القوة إلا في المرضى دون الاصحاء، وفي الضعفاء دون الأقوياء. وواضح من هذا المثل أنه لكي يتخذ الذهن لنفسه حركات ذهن آخر ويعلى بآرائه وعواطفه وبواغث إرادته يجب الايكون هو مجالا لمركات من ضرب آخر قوية أو أقوى من تلك التي يراد نقلها والأعداء بها وبعبارة أخرى ينبغي ألا يكون مجداً في التفكير ومثال ذلك السلك المهتز الذي اشار إليه نورداو ، لا يثير في سلك آخر مثل اهتزازاته إلا إذا كان هذا الآخر ساكنا أو ضعيف الاحتلاجات . فعلى قدر ضعف الذهن يكون تأثره محركات ذهن غيره . وعلى قدر قوته ونشاطه تكون مقاومته على أن حركات أذهان عدة - ولو كانت ضعيفة - إذا اجتمعت وتجاوبت عاحساس واحد قد تكون أقوى من حركات ذهن واحد قوى ، ومن هنا باحساس واحد قدى ، ومن هنا من النيابية واشباهها إذاز خرت نفوس الأكثرية بعباب إحساس واحداًو متقارب .

والتمثيل حين ترجعه إلى الأصل ، استيحاء لما يدل عليه الكلام ، وقوامه إخلاء الذهن مما يشغله في العادة واحلال الحالة النفسية التي يراد استعارتها محله او بعبارة اخرى إنامة العواطف والحوالج والآراء الشخصية على قدرما يستطيع المرء أن يفعل ذلك والاعتياض منها آراء وعواطف وخوالج أخرى ، وتمكين هذه المستعارات من استغراق النفس باخلاء المحال لها، وهذه أصلح الحالات النفسية للايحاء ، وهي قريبة شبه محالة النائم نوماً مغناطيسياً حين يكون الحهاز العصبي محيث لاتؤدى ذرات الذهن من الحركات إلا اضعفها وحين تكون من اجل ذلك غير مستقرة التوازن فيسهل باينسر باعث دفعها أخرى يقع تحت تاثير الشخصية التي يستعيرها بضع ساعات كل ليلة ويكون أخرى يقع تحت تاثير الشخصية التي يستعيرها بضع ساعات كل ليلة ويكون استعداده لتقبل الإيحاء منها اقوى على التكر اركما يكون النائم أشد خضوعاً وأعظم طواعية في يد منومه على الإعادة .

وليس من الضرورى أن يكون المرء أخبر الناس بنفسه وأقلهم خديعة في أمرها ولولا ذلك لكان الممثلرن أنفسهم أقدر على بيان الأثر الذي تخليه أدوارهم التي يؤدونها وأعرف بمداه . ولكن المرء أسرع في العادة إلى إنكار الإيحاء لتوهمه في أول الحاطر أن الاقرار به يغض منه وإن كان متبا لا شأئها وكان فعله ظاهراً في التوافه والصغائر ظهوره في الأمور الحسيمة . وكيف تفسر عدوي النؤباء وكون كثرة المؤاكلين أشحد لشهوة الطعام ، وما إلى ذلك إذا لم تفسره بالايحاء .

ليــلة

من أمتع ما مو بى فى هذه الحياة ، التي لا أراها ممتعة ولا أحب أن تطول أو تتكرر ، ليلة قضيتها بنن شراب وسياع . فأما الشراب فلعل القارىء أدرى به وأخر ! وأما السماع فقل من شجى به كما شجيت في ليلتي تلك ! أي والله ! وما زلت إلى الساعة ، كلما خلوت بنفسي ، أغمض عيني وأتسمع وأحاول أن أبتعث ذلك الصوت البديع الذي هاجني إلى ما بي كما لم مهجني صوت سواه إ وقد أعجب لما يصب في الأذن أين يذهب؟ ورعا أثارني هذا العجز عن إحياء صوت بأكثر من تصوره في ضمع الفؤاد، وقد أغال في إكبار هذه الثروة الصوتية وأتمنى لو رزقت شيئاً منها بكل ما لى ـــ لو أن لى شيئاً ! ــ ثم أعود فأسخر من نفسى وأضحك. من أمنية يستخفني إلى إنشائها الطرب العارض ثم أسخر من سخرى وأقول لنفسى في حدة ۾ أولا يسر الإسكندر وقيصر وسلمان أن ينزلوا لمثلي عن نصف ما أحرزوا من مجد لو أنه وسعني أن أخول كلا منهم مما أضفي الله على من الحياة مافها ، ليلة واحدة كهذه التي نعمت فها ؟ ؟ و نعم ! ولكنهم قد شملهم ظلام أو ركوس على حين أحيا وأطرب ! وما أدراني أنهم نعموا عثل هذا الصوت ؟؟ أمن أجل أنهم كانوا ملوكا أو أقوى وكان لهم سلطان وبأس وبطش ، يلزم أن يكونوا قد سعدوا بغناء كهذا ، یخف منه حلم .

و راجح حلمه ، ویغوی رشید ، ؟؟

* * *

وكانت السهاء قد جاد الأرض منها هاضب ثم أقلعت وصفا الجو ورق. النسيم فنهضنا إلى مائدة مدت تحت أعين النجوم المتلامحة ودرنا عليها نأكل ونشرب مالا محسب الحاسب. وأرسل كل منا نفسه على سجيتها وورد من صاحبه وغير المكدر المطروق وانبسط إليه غير باخس واجباً ثم أخذنا مجالسنا للسهاع وآذاننا العود وبالاحسان وإيذان صادق الخبر و وأطفنا ببكر من الألحان لم يفض لها خاتم من قبل ، ثم رضينا من منظر بمسمع وانطفاً النور ، وهفت إلى أسماعنا الأنغام من وراء ستور الظلام .

واهاً لذلك الغناء من طبق على جميع القلوب مقتدر (١) علاً روحاً فؤاد سامعه ويصطلى حره من الفرر كأنه قالب لكل هوى فكله والمنى على قدر لا خير في غيره ، وهل أمم منشارب الراحشارب السكر ؟

وكأنى لم أكن أسمع بل أستى من رحيق الجنان ، وكأنه لم يكن غناء مصوغاً من شجى القلوب بل من شعاع العقول ، فلم تطر قلوبنا وحدها بل لحقت بها عقولنا ، ومضى الصوت على دله بتوحده بجيش نفوسنا ويعصف بسكونها ويزخر أمواجها ويستثير كوامنها وبرسم على الوجوه آثارها ، وغبت عن حاضرى برهة كررت فيها — ولا أدرى كيف ؟ — إلى لحظة من الماضى المغيب الذى استقر فى زواية مظلمة من الذاكرة ، فأبصرتنى واقفا مرة أخرى استودع الله لى أحب الناس إلى وأعزهم على وقد امتدت الكفان وتصاغنا عن أحنى عاطفة وأوجع إحساس ، وتدانى الوجهان ، واختلجت الشفاه وهمت بالدلاقى فى قبلة حارة طويلة ، ثم تباعدت فى فزع كأنما كانت ترقبنا عين ، ولا رقيب هناك ، وثبت إنسان العين بعد أن حرمناها قبلة فيها برد العاطفة المضطرمة وازدجرت عنها الشفاه ازدجاراً أضاف إلى ألم الحرمان سخر القدر !

⁽٢) الأبيات لابن الرومي .

وتشبئت هذه الصورة بالارتسام أمام عينى وأنا أصغى إلى ذلك الغناء الساحر الذى يسمو إلى السامعيه مبارزاً ويستكبر أن يعتصم بمساعد فيخفت حتى العود، ويأبى أن يضاعف تأثيره بالنظر فيضوى حسن الوجه إلى الظلام!

وهكذا أمتعنا عبد الوهاب بغبطته في ليلة كانت كلها سحراً . وردني بعدها بغير ذي أذن إلى كل نغمة من سواه ، وغير ذي صور إلا إلى فنة من هوى فنه وشجاه ، ولولا أن يعد ذلك جحودا ولؤماً لتجاوزت عن ذكر اسمه فإنه أحلى عندى وأوقع في نفسي أن أجرد غناءه من صورته الآدمية على حسنها النرجسي ، وأن أتصوره أبدا هوى ساعاً وروحاً هانماً وصوتاً هافياً يشرب بالأذن صرفا ولا تشغل العين عونتي زهره ويستريح الفؤاد إلى نسيمه ويتخلى من الشجى محب محبره ، ويأنس الصدر إلى هديله وينجو بالقلب من حوره ، فعسم على طين ابن آدم أن مجشم الحال الفندين جميعاً.

الخطابة والكتابة

زارنى مرة رجل كالعصفور! ولست أعنى أنه صغير في رأى العين أو العقل، ولكما أعنى أنه في حديثه كالفزع، لا يكاد بواقع موضوعنا حتى يتركه إلى غيره ويثب عنه إلى سواه، . . وسألنى فجأة وبلا مناسبة تقتضى ذلك: و ما هو أبحسن تعريف للكاتب؟ و ومن عادتى حين أجالسه أن أنظر إلى شفتيه دون سائر وجهه، وما رأيته قط بهم بأن يدير لسانه في فعجوة فمه إلا توقعت أن يبدهني بجديد، في محلسه امتاع التنقل وفي حديثه لذة المفاجأة ولكنه يتعب الجليس بما يكلفه من الجهد في الناس الصلة التي في ذهنه بين المسائل التي ليس بينها في الظاهر أو هي علاقة . . فلما ألقي إلى سؤاله ابتسمت ودعوت الله أن يلهني الحواب قبل علاقة . . فلما ألقي إلى سؤاله ابتسمت ودعوت الله أن يلهني الحواب قبل دستيوفسكي ووصف السكير فيها وكيف كان يعب في و الفودكا » ثم يروح ينثر الأسئلة شهالا وبمينا ولا ينتظر الحواب! وعجبت لهذا الصاحي الذي له طبيعة ذلك السكران! واشتاقت نفسي أن أداعبه فقلت و أتربد جواباً لموالك؟ و .

قال : وهل في ذلك شك ؟ إذن فم أسألك ؟

قلت : فإن لى شرطاً ؟

قال : ماذا ؟

قلت : أن لا تطالبني بإيضاح .

فأطرق قليلائم رفع إلى وجهاً كالدرهم المسبح ، ونظر إلى بعينين مظلمتين كالكهفين وقال بلهجة المستسلم إلى قضاء الله وقدره و قبلت و فنلت ، وتكلفت السمت والوقار والجلد ، وزويت ما بين عيى ، وغرزت عنى بين كتفى ، كأنما أوشك أن أفضى إليه بخبر ضخم ، أو أنطق بحكم ، : « الكاتب ، ياسيدى ، هو الذي لا يكون وحده حين يكون وحده » 1 1

فحماق مبهرتاً ، ثم هز رأسه يمنة ويسرة ، ونهض عن كرسيه ومد إلى بده فى صمت ، ومضى عنى حاسباً أنى أسخر منه ! وقد انقضت سنوات طويلات ، ولكن صاحبنا لايلقانى بعدها إلا صامتاً ولا يناولنى بده إلا مطرقاً ولا يغتفر لى هذه الدعابة الخفيفة التى ركبته بها قديماً !

كان هذا منذ سنين كما قلت ، ولا أدرى ماذا أذكرنيه الآن ، غير أنى لا أرى اليوم فيا قلت له حينئذ شيئاً من الهزل ولا أعد كلمى تلك الى أسخطته إلا جداً صرفاً وإن لم أكن أعنى ما أعنى الآن ، فقد صارت الدنيا فى نظرى مدرسة حقيقية سوى أنها سخيفة ؟ يتلقى المرء دروسه فها حين يكون بين الناس ساعاً معهم على متن الحياة يصارع أمواجها ويغالب أثباجها ، حتى إذا كر إلى الشاطىء وارتمى على رماله ليريح أعضاءه ويستجم لحوض العباب مرة أخرى شرع يفكر فيا لقيه وبحيل نظره ويستخم لحوض العباب مرة أخرى شرع يفكر فيا لقيه وبحيل نظره نفيه كالتلميذ ، بعد أن ينصرف عن المدرسة ، يقلب صفحات كتبه ودفاتره ليستظهر ما فيها ويثبته فى ذاكرته ، ولكنها كما قلت مدرسة سخيفة يتضى فيها المرء حياته ليتعلم كيف يعيش ، وتتصرم أيامه وهو لم يحذق الدرس ولم يفز بالحائزة !

ولا شك عندي في أنه لا خير فيمن يحس حين يكون وحده أن حوله فراغا . ألا يهتف به هاتف أو يطوف به طائف من ماض ؟ أو ينجم عنه في سها نفسه نجم من أمل أو فكرة أو خاطر أو خيال ؟ ؟ إنه إذن ليس سوى طفل كبير كل حيويته في أعضائه . فلندعه يبحث عن ترب له يلاعبه !

كان و بيكون ، رحمه الله ، أو صنع به ما شاء ، يقول ، إن بعض العقول ملائم لما عكن إرساله دفعة واحدة أو في زمن وجيز ، والبعض مخلق مناسباً لما يبدأ بعيداً ولا ينال إلا بالسعى الطويل ، والطراز الأول هو طراز المحدثين والخطباء ، والثاني نمط الكتاب ، ولقد سمعت في حياتي خطباء كثيرين لايزال بعضهم ينعم بالحياة وبحنجرته ، ولكن أقواهم وأعلاهم لسانآ وأبلغهم تأثيراً كان كالطبول التي قالت القردة عنها فيأ روى ابن المقفع في كليلة ودمنة و لعل أفشل الأشياء أضخمها صوتاً وكان يخيل لى إذ أسمعه يخطب الجماهير كأن في وجهه زوبعة ثاثرة أو بركاناً **فاثراً ، وكأنه حين كان ينهض ل**يتكلم « بلاس » الذي حلثتنا الأساطير أنه خرج من رأس و جوبيتر ، شاكياً مستعداً تام السلاح . وكان كلما إ مضىٰ في كلامه يعلو ويبهر كالنار المندلعة ، ويقنع السامعين ، لا بالحجة والبرهان ، بل بقوة انتفاء شكلة في نفسه ، وكان يجزم ولا يتردد : ويبت ولا يتلعثم ويقرر و لا يناقش ، ويعد ما شاء أقضية مفروغا منها ومسلماً مها ، وينزع المقاومة بكلمة أو نظرة أو إعاءة أو ابتسامسسة أو دقة على المنضدة ، كأنما كانت لألفاظه وهو يطلقها أظافر وأنياب حداد تمزق الظلم الذي قام متمرداً عليه وتبعثر أشلاءه للوحوش والكلاب ، وإذا ذكر بلاده وفجائعها خلته و أنطونيوس، واقفاً على جثة و قبصر، ليدفع حجارة رومية إلى الثورة والانتقاض ، وكانت عينه تلتمع بنور الوطنية وصدره يعلو ويهبط جائشاً بالعُواطف العامة كالعباب الراخر . ثم كنت أتلو خطبته في المساء أو الصباح فاعجب لتفهها وفراغها وخلوها من كل روعة أو جمال وأكاد أقول إنها غير ما سمعت أذناى منه . لأمها ليست سوى الرماد الذي صارت إليه النار التي كانت تزغرد في مسمعي ولأن الإشارات المقوية ليست هنا ، ولا الصوت الفاتن الذي يسحر المرء عن نفسه ، ولا النظرات الموحية ولا الوقفة الناطقة ولا الجماعة المتعاطفة المدية .

ولعل أقوى الحطباء فعلا في نفوس الحماهير وأبلغهم تأثيراً لايكون إلا أشبهم بها وأقربهم إليها وأقدرهم لذلك على النزول إلى مستواها ، وليس في وسع الخطيب إذا شاء أن يبلغ من السامعين ما يشتهي ، أن بجاوز السطرح أو بهوى إلى الأعماق ويطلب الأغوار ، وإلا جاوز محيطهم وحلق فوقهم وغاب عن نظرهم فلم يلحقوا به: . وتأمل ما تظنه أقوى خطبة سمعتها وقل لى من أى شيء تراها مبنية ؟ أليس قوامهاالألفاظ المبتذلة والعبارات المذالة وما ألفت الحماهير أن تسمع وتتأثر به وتنفعل له ؟ وهذه المبتذلات أفعل بألباب الجماهير لأنَّها لا تكلفهم مشقة ولا تدعهم حياري ولا تتركهم فاغرين أفواههم كالبلهاء ، ولا يحول دون وقوعها في نفوسهم حائل من تعويص أو عمل أو دقة أو سمو خيال أو لطف تصور ، ولأنها تحرك المزاج العام وتشبه ولاتصدمه ، ومن هنا لم تكن بالخطيب حاجة إلى العمق أو الابتكار وكلما كان أدنى إلى طبقة الأوساط العاديين كان هذا خيراً له ولهم وأجدى عليه وعليهم فإن حائك الجيش كما يقول ، نورداو ، لا يفصل ثيابه على قد جندى ممشوق القوام من معارفه بل على الطول المتوسط ويقول نورداو ، وليس أصدق مما يقول ، 1 تصور أربعمائة من طراز جويته ، وكانت، وهلمهو لتزو شكسبير ونيوتن ، وإضرابهم محشودين في مكان واحد ليبحثوا شأناً عملياً ويبدوا آراءهم فيه ! قد تختاف خطبهم عن الخطب التي تلتي في المجالس النيابية – وحتى هذا مشكوك فيه – ولكن ما مخلصون إليه من انتائج ويتفقون عليه لا يتعرض لمثل هذا الاختلاف . فلماذا ؟ لا لسبب سوى أن كلا منهم ــ فضلا عن خصائصه التي تفرده وتكسبه شخصيته الممنازة ـ قد ورث خصائص الجنس التي يشاركه فيها ، لا زملاؤه المحشودون معه وحدهم ، بل كل نكرة من نكرات الشوارع أيضاً - ونقول بعبارة أخرى أن بين الناس العاديين شيئاً مشركا لا تكاد تتفاوت قيمته نرمز له جنا الحرف وا و وأن الأفراد الممتازبن مجمعون بين هذا المشرك وشيء آخر خاص يختلف باختلافهم وينبغي أن نرمز له محرف مختلف في كل حالة مثل وب و و ج و و و و و النخ . والآن فلنفرض أن أربعمائة من العبقريين اجتمعوا فإن النتيجة اللازمة تكون أن يجتمع عندنا أربعمائة و ا و واحده وجيم واحدة ودال واحدة وهكذا . فلا يسفر ذلك إلا عن أمر واحد هو أن نحرز الألفات الأربعاية نصراً مبيناً على الباءات والجهات والدلات المفردة أي أن ما هو مشترك بين الجماعة يتغلب على ما هو من الخصائص اليتيمة التي لم تنام . ولقد تعلمنا منذ زمن بعيد في المدارس أن المختلفات لا تقبل الجمع ، وهذا في الواقع هو السبب في أن من الممكن أن نتصور مجتمعاً من الأفراد العاديين لا من الآحاد النوابغ . ومن المسلطع ـ إذا طرحت الأمر المتحويت ـ أن تحصل على رأى أغبية في مذاق توابل الكرنب ! للتصويت ـ أن تحصل على رأى أغبية في مذاق توابل الكرنب ! أما في قيمة نظريات الحياة فلا سبيل إلى ذلك . والأرجح في الاحمال واحد هو صوت صاحما ا! »

ولكن للكاتب شأناً مختلفاً جداً ، عليه أن ينضج ما يريد أن يفضى الينا به ويطلعنا عليه وإلا كان لا شيء . والرقت أمامه فسيح لتامس المواد والعبارة عما يدور فى خاطره ويتمثل لجياله ، والقراء مستعدون أن ينتظروا ويصبروا حتى يهتدى إلى ما يبغى ويوفق إلى ما يشنى ، وهو مطالب بأن يؤدى ولا يمطل دينه للحقيقة ولطبيعة . إذ كان لا يخاطب نفوس الجماءة المتعاطفة بل عقل الفرد ، والناس ينظرون إليه نظر التلميذ إلى المعلم لا الظهير إلى الظهير فمن حقهم أن يتفاضوه الدقة والعمق وموافقة الصواب وتحرى الحقيقة وحسن البيان وعلو اللسان والعمق وموافقة الصواب وتحرى الحقيقة وحسن البيان وعلو اللسان وأن يكشف لهم عما أقاده اللمرس والتحصيل والنظر وما ذخر على الأيام

من كنوز الفكر وأن ينصف نفسه وعقله ومواهبه وأن يجيل لحظه في سماء فكره لا في وجوه الجماهبر ، وليس مايطلبه الكاتب على طرف اللسان أو حد القلم بل هو ملفوف في طيات القلب ومنقوش على صفحات العقل طبقة فوقها طبقة ودونها طبقة يرفعها الحيال والفكر واحدة إثر أخرى ويلتدس لها العبارة التي تجاوها في أحسن حلاها وأقواها .

وعسى من يقول: ولكن للخطيب مشجعاً كافيا من ثناء الناس عليه في وجهه وتصفيقهم له وما يراه من الموافقة وعسمن القبول ومايشهد من قدرته على حمل الناس على رأيه وليس كذلك الكاتب المسكن الذي يسهر الليل لمن ينامون عنه ويكد قريحته للناعمين بالراحة. فنقول نعم يايي الحطيب من يصفق لهويهتف ، ويدخل السرور على نفسه أن يلمس أثر كلام، ويحس وقعه ويشهد ذلك بعينيه وبكل جارحة فيه. ولا شك أن الكاتب قد حرمهذا وما يجرى مجراه. غير أن هذا لا يضيره وعسبه من التشجيع أنه أمن وفي للحقيقة والطبيعة وله قوة عسها من نفسه وعسها الناس منه.

ولقد كان هو قارئا قبل أن يكون كاتبا وليس يخفى عليه لا من الغريب عنه ما مجده القارىء من المتعة وما يفيده من الغبطة . والحطابة فن أجوف إذ اعتبرت القيمة الحقيقية للكلام لا التاثير الذي تحدثه والوقع الذى يكون لها فن حقها أن يكون الجزاء عليها التصفيق الوقى وما إليه من الأعراض الزائلة وقن الكتابة أسمى وأجل فجزاؤه من جنسه معنى سام لا مظهر خشن عاى .

سر غرفة ؟؟

أم وحي صورة ؟؟

لاأدرى أحلم هو أم حقيقة ، واكنى سأقصه على القراء وأكل الغصل إليهم ، وأكبر الظن أنهم أقدر على ذلك منى أنا الذي أعيش بين الأشباح والطيوف ، وأغدو وأروح في حاشية منها وأستوحش إذا افتقلتها فأزورها وأستثبر ها من مراقدها وأحف نفسي بها وأنقاد لها وأعاطبها النذكر والحديث حتى نذني جميعاً وكأنا قد تعاطينا المداما ، ولكل واحد من الناس حياته الخاصة ياسيدي القارىء لك مجالس انسك ولهوك وسمرك وما شئت غبر ذلك صاعداً ونازلا على جانى المقياس ، ولى أشباحي لا أرتاح إلا إلها ، ولا أرسل تفسى على سجيتها إلا معها ، ولاتخلص أنفاسي إلا بينها ، ولا أستعلب سوى حديثها و إن كان مثله من غيرها حتيقاً بأن يثير الكبرياء ويكوى الغرور من الإزراء ولكم قالت لي ، وأنا اخبط في الصحراء معها ، وأنعرف هذا الوجه الذي يطلعك من الظلام ؟، فانظر إلى حيث تشير فلا تأخذ عبى شيئاً غير الظلمة الدامسة فتقول لى ولا تحول نظرك عنه تستوضحه ، فأغرز عصاى في الرمل وأنكيء علمها وأرسل لحظي إلى حيث توميء فيرتذع مثل الاستار واحداً بعد واحد عن وجه لا معنى له ولا حياة فيه فأنكره وأثنى إلها الرأس سائلا عن صاحبه فتقهقه وتجلجل ضحكتها في الفضاء وتقول فكيف لا تعرفه ؟ و فأعجب لانكارها عجزي عن تذكر وجه كالصورة الميته ليس فيه ما يحرك الخاطر أو يُهاز به من المعارف عن مئات الأوف من أمثاله ، فتنطقه لى فلا أزداد به إلاجهالة وله إلا إنكاراً ، فتبسم ابتسامة السخر وتقول ﴿ لَقَدَ كَنَا تَحْسَبُهُ أَشْبُهُ النَّاسُ بِكُ ! وَلَكُنْ دَعَنَا مِنْ هَذَا وَلَنْتُرَكُهُ للظلام محتويه فما هو بأهل لغير ذلك ! ،

والآن إلى القصة ، إذا جاز أن تسمى كذلك ! . .

أقمت على ساحل محر الروم أياماً ، وفى إحدى الليالى أبت إلى غرفتى في ساعة متأخرة وقد أدارت رأمى مناظر الدنيا على ساحله ؟ ومن حقها أن تفعل ذلك بابن الصحراء وساكنها ؟ وكان الليل عاتيا .

كأن شياطين الدجى في أهايه تغنى على زمر الرياح وتغرب

ففتحت النافذة وجلست أصغى إلى صوت البحر الحائش واستنشى رمحه ، فلخلت على بلا استئذان غادة في حفل من الزينة دخول من هذا مكانه: ونزعت قبعتها والقتها على منضدة هناك وأقبلت على المرآة تصلح من ثيامها وتمسح شعرها وتلوى خضله الذهبية حول إذنيها وتفرقه على جانبي جبينها وهي تقول إذ تنظر إلى نفسها بادية في صقال المرآة من قريب ومن بعيد وتصعد طرفها إلى صدرها وثديها الناهدين الراسخين وتحرها الذي يضيته عقد من اللؤلؤ ، وتصوبه إلى قدمها الصغير تين وتكشف عن ساقها في جورب بلون الحلد ٥ من مبلغته إنى هنا الساعة ؟! إنى أتعقبه حيث يكون من الأرض ولا أدعه يفلت مني ، وقد أكون أدنى شيء إليه و هو لايدرى – إلى مباءات الحالمين ، وتحت الأشجار التي لايهشش فيها غير البوم ، وإلى سيف البحر حيث اللج يرمى بالزبد ــ ولكني ، مع الأسف لا أستطيع أن أناديه أو أدعوه أو أسمعه صوتى أو أشعره بوجودى وإن كنت منه كظله ! ! وقد يناجيني فبروى سمعي بنجواه ويطاعني على ماكنت أجهل وماكان يطويه عنى جهده و يكاتمنيه ما وسعه الكتمان ، فأعجز عن جوابه إذ كنت لا أملك غير الاصغاء ! فياليت من يبلغه عنى ذلك ليعلم إنى ما زات على و فأنى الذي الزمنيه والذي لم أندم عليه ! وان تبرح مخيلي تط نلك الايلة التي طل قيها بيننا الحوار وكاد ينضي إلى شرحال ، وكيف نهض عن كرسيه ه هذا ه وأنا قاعدة على سريري ، وحدق في عيني وأومأ إلى بسبابته وقال وستفين لى على رغم أنفك هذا (وغرزت أصبعها في المرآة) أتفهمين؟ ، فدفنت وجهى بين كنى وانطلقت أبكى فما عبا في شبئاً ! فياما كان أقساه فى تلك الليلة ! ولما طل الأمر ولم تجف عبراتى صاح بى بصوت قوى و خير لك أن تنتهى عن هذه الحاقة التى لن تغنى عنك شبئاً ولقد صارحتك بعزى ولو نقل هذا البحر بالغرابل ما تحوات عنه . وقد آليت أن أقتلع من بين جنبيك هذه الوساوس والحاقات بمجذورها كما تقتلع النباتات الطفيلية ، ولو انتزعت معها أصول أحشائك ! وسترين أنى فاعل - بسوطى هذا وذراعى هذه ، إذا احتاج الأمر إلى هذين ! ، وقد فعل . . . ولكنى ذويت . حتى صرت إلى ما أرى ! » .

وتراجعت عن المرآة ووجهها إليها ثم أقبلت عليها ودارت أمامها ثم مضت إلى السرير فارتمت عليه برهة حدثاني النفس ف خلالها أن ألوذ بالفرار! والحق أقول إنى خفت جداً! ولكني جمدب مكانى ولم أستطع حراكا حتى لكأنى استحلت بعض ما في الغرفة من أثاث!

ثم أعتدلت كالمفيق من غشية وجعات تجيل عرفيها فى الغرفة رتنفض كل ما فيها . فير أنها كانت نظرة من لايكاديرى . وعادت إلى الكلام بصوت مخنوق هاف أيقنت منه إنى فى أمان !

و نعم كانت لياة داجية كهذه ، عاصفة الرياح مثلها وكنا ضمجيعين على هذا الفراش . غير أنى كنت لاأنفائ أفلت من عناقه وأشبح بوجهى عنه كلما أهوى إلى بفمه وأمنحه جانب محياى دون صفحته . وأتنى أن تاتنى عيوننا أو أنلقى أنفاسه الحار بغير خلى . وأعيته الملاطفة وحز فى نفسه فتورى فاعتمد على كوعه وهومستاقى إلى جانبى وألح على يستخبرنى عما بى وعن عاة ماكان بادياً على من الزهادة والسآمة ويسألنى ما لحفونى قد جفاها الغمض ويقول و ماذا يجول فى هذا الرأس الصغير ؟ أى هم يقض مضجعك ؟ ه

فأقول مراثية ﴿كيف يستضيفني المم وأنا إلى جانبات ؟ ٥

فيقول و أترانى أخلفت لك وعداً أو أسأت بكلمة أو إشارة ؟ لقد نحيت عنك ذراعى فى جفوة لا يتوقعها الزوج بعد أسابيع من زفافه ؟ أتراك نادمة على زواجنا ؟ أم فاتك من هو خير منى وأحب ؟ أم خاب لك أمل أم ماذا ؟ قول بالله ٢ صارحينى ! لا تخشى شيئاً ! دعى هاتين الشفتين [الدقيقتين المطبقتين تنفرجان ! »

فأطبقت جفوني حتى لا أراه . ووضعت ذراعي على جبيني لاكثف السَّر بيني وبينه ولبثت هكذا لا أنبس محرف كالذي يريد أن يستغرقه حلمه ـــ نعم كنت أحلم ولكن بغيره ــ وأسفاه ! بذاك الذي أقسمت له وأنا بين ذراعيه . وقه على شفتي يوسعهما ليًّا أن لا أساكن سواه أو أبادل غره القبلات حتى المات . والذي لا أحتضن إلاه حين أطوق هذا الزوج ! . . فهممت أن أقول له و أسمع يا صاحبي ! إنك زُوجي . . . لا أنكر ذلك ، ولو أنكرته لما أجداني الانكار شيئاً ، ولكنه كان لي صاحب ــ أو حبيب إذا شئت وأبيت إلا أن تسمى الأشياء أسماءها كيفما كانت ـ وهو بمن خلقوا ليعشقوا ، ولا تكاد تراه حتى تتعلقه وتهواه ، ولكنه فقير لا يملك أن يبلغني من الدنيا مناى ، وايس يخفي عليه أنى مخلوقة لنعيم الغني لا لحشونة النقر وذلة الفاقة ومراقعها ، وأن صبرى على الاقتار عسى أن يكون عسراً فجعلت من أجله أدافع الحطاب عن نفسي وأتجني وأبدى الزهادة في حياة الزواج ، وأرفض الرجال وأنت في جملتهم ! حتى انتهرني أهلى واستحمقوني وأشبعوني لوماً وتقريعاً فقبلتاك بعلا . . . أتظن أنك لا تعرف صاحبي هذا ؟ ؟ بلي تعرفه ! ومن تراك تعرف إذا جهلته ؟ ؟ ولقد عاد منذ قليل بملء جيوبه ذهباً وهو يحسب أن قد ساعفته الآيام على بلوغ أربه ولا يدرى أنه آب بعد الأوان ١ . . وأن من حقه أن أكون له دونك ، وقد كتب إلى يتقاضاني الوفاء الذي أقسمت له عليه فألهب كتابه النار التي كنت اخالها قد خبت .. وماذا عليك لو تركتني له ؟ القني له و لو كالعظمة أن شئت ! وأنت امرؤ لا يرى الدنيا إلا سوقا تفسدها العواطف. وقد شاء ربك أن يرد قلبي إيه ومحفظه عليه ولست بقادر ، مهما تصنع ، تعترض قضاء الله أو تحول دون مشيئته ، ولحير لك أن ترى إلى بزماى . ولأن تدعنى جاهلا ما كان من أمرنا أفضل من أن تبقينى فتعلم ما نطويه عنلك . . نعم فقد رأينا أن الزواج لا سبيل إليه بعد أن بنيت أنت بى ، فتوافينا إلى بقعة مهجورة على ساحل اليم وتعاعدنا أن نكون زوجين وأشهدنا على زيجتنا هذه نجوم السهاء والبحر والربح و وأنه لعقد لا يعترف به الناس غير أنه مع ذلك صحيح فيا بيننا ، ولأن يكون هو زوجي وعقيدى أولى من أن تكونهما أنت ! ولا نكران أن الأمركان موكولا إلى اختيارى وأنى وهل كنت تتوقع منى غير هذا في سبيل التحفظ بشرفى ؟ ؟ نعم شرفى ! آثرتك عليه أمام الناس ولكن هذا في سبيل التحفظ بشرفى ؟ ؟ نعم شرفى ! ولست بأول انثى اتخلت من الزواج سناراً لحنيها ! . ولا يخفى على أنى ولسن بأول انثى اتخلت من الزواج سناراً لحنيها ! . ولا يخفى على أنى من أجل هذا أستحق اللعنة ولكنى كنت مضطرة إليه اضطراراً . فأنت من أدل كل شيء يدعوك إلى تركى واطلاقى إليه . . »

هممت بأن أكاشفه بهذا ولكن شيئاً عقد لساني وألجم في ، فنحته ظهرى واستقبلت الحائط . . وكأنما مل طول صمتى وآلمه انصرافي عنه واستدبارى إياه كلما حاول أن يتألفني من نفرتي فجذبني إليه بعنف أو لعله لم يعنف ولكن ماكانت تجيش له نفسي جسم لى الأمر فهاج هانجي واضطرم صدرى وثرت به أرجمه بكلام لا أملك حبس لساني عنه وأقول له فيا أقول :

« انى أبغضك . : أمقتك من أخمص قدى إلى فرع رأسي » !

قال : ﴿ مَاذَا تَقُولُمَنْ ؟ ﴾ واعتدل فوق الفراش .

قلت : ولقد قلمًا ! ألم تسمع ؟ لقد كان غيرك أولى بى لو أنصفت المقادير ! ! »

فوثب عن السرير إلى قدميه كالنمر الهائج وجذبني اليه من شعرى

وصاح بى بصوت وحشى أشاع الرعب فى كيانى a من غيرى هذا ؟ افصحى أيتها اللعينة ! a

فلم أستطع جوابا وعد الحوف والألم لسانى وأنا جاثية عند قدميه وخصل شعرى ملفوفة على عينه ، وشماله على جبينى يرفع بها وجهى إلى عينيه ومضت برهة كأنها الدهر ونحن كذلك ثم شد شعرى وقال ٤ انهضى ٤ ودفعنى إلى السرير ٤ اسمعى ! ان أقتلك فأنت أهون من ذلك وعندى ماهو شر من القتل . فاعلى أنى لست كغيرى من الرجال ! إنك زوجتى هأنا ٤ وعض هذه الكلمة وستطلن زوجتى وأنا ورضيت أم سخطت ! ولست أعباً شيئاً بالناس وما عسى أن يقولوا ، وعيناً ليس عندى لك سوى السوط أمزق به جلدك وأطبر به من رأسك الفارغ كل ما عكن أن يعشش فيه من من الأباطيل ولأطعمنك إياه كلما أجاء لك إليه الأهواء السخيفة ه .

فبكيت وسرت في بدني كرعدة الحمي وتصاكت أسناني فصاح بي أن و أزجرى عينك عن البكاء فلست ممن تلينهم الدموع أو تخدعهم! ويظهر أنك تغفلني أو كنت تحدثين نفسك بتغفلي . وسألقى عليك درسا يؤدبك غير هذا الأدب ».

فلم أجبه وظهرت على وجهى وهيئي أمارات الاستخذاء والضراعة ولم يتركني حتى أقسمت له أن أصدقه الولاء وأمحصه الوفاء .

ثم نهضت إلى المرآة مرة أخرى وهي تقول (وقد أخلصت . وحمد للى إخلاصي وتبنى غلام صاحبي واكنى صرت إلى ما أرى ! .. وقد أسمعه أحياناً يهتف بى مناجياً (أينها المرأة التي افتقدها ! من لى بان أراك كا كنت تبدين لى ! لشد ما أتعثر الآن في سيرى بعدك ! وما أكثر ما يتسافط حول من أوراق الحباة وأزاهيرها ! » ولكنى لا أستطيع أن أجيبه حين بهيب بى وإن كنت أنبع له من ظله . »

وتقشعت السحب عن القمر فنفذ إلى الغرفة نوره فرفعت طرفى إليه ثم تنيته إليها فإذا بالفتاة قد غابت!.. ذهبت كما جاءت بلا استثذان ولااحتفال.. فخطر لى أن أعالج الباب لأنظر أمفتوح هو أم مغلق وأن أرى ماذا فى الدولاب وتحت السرير!. ولكنى استحييت من نفسى!. وأشعلت سيجارة وجعلت أدخنها رائحاً غادياً فى الغرفة حتى إذا قاريت الانهاء منها ألفيتنى واقفاً أتأمل صورة حسناء!! فابتسمت وقلت: وأهذا أنت يافتاتى ؟؟ كيف خرجت من إطارك هذا بالله عليك ؟ لشد ما أزعجتنى ياسيدتى! فما جزاء من يعابث ضيوفه على هذا النحو؟؟ أن أواريك عن ياسيدتى! نعم ! ه

وقلبت الصورة وأدرت وجهها إلى الحائط وقلت وأنا أتمطى على الفراش :

الآن أستطيع أن أنام في أمان من خيالا تك أيتها الحسناء الماكرة 1

متاعب الطريق

ليس أخطر من التعميم في الأحكام ، ولا سيا إذا كان الأمر خارجا عن دائرة العلوم المضبوطة وخاصاً بما مختلف فيه الناس ويتباينون ، ولكنا مع هذا نستطيع أن نستغيى عن الاحتياط إلى مدى بعيد ، وأن يأمن الحطأ إلى حد كبير حين نقول إن المرء حين يعشق ، أى حين تستبد به الرغبة وتغطى به العاطفة ، قل أن يفكر في الاحتمالات أو فرص النجاح ، أو في ماله من الصفات والمؤهلات التي تعين عن التوفيق أو تحول دونه أو في طبيعة المرأة التي فتنته واستولت على هواه . ذلك أن المرأة تقع من نفسه فيجيش صدره بالرغبة فيا وتضطرم نفسه عليا ويغيم كل ما عدا ذلك فلا يرى أو يسمع أو يحس إلا هذه العاطفة المتأججة التي تسد عليه كل فجاج يرى أو يسمع أو يحس إلا هذه العاطفة المتأججة التي تسد عليه كل فجاج وكبح عاطفته إذا تبين أنها موشكة أن تركض به بين الوعور ، كما أن فيهم من يمضى على وجهه كالمعصوب العينين أو كالمخمور حتى ينهي إلى غايته أو يقع دونها . ولكن هذا لا ينفي أن العاطفة تتملكه قبل التفكير وهذا وقيات نزيد أن نئه إليه لو أن الأمر محتاج إلى تنبيه .

والأديب شبيه بالعاشق، يعرض له الخاطر فيستهويه ويسحره ولا يجرى في باله في أول الأمر شيء من المصاعب والعوائق ولا يتمثل له سوى فكرته التي اكتظت بها شعاب نفسه، ولا ينظر إلا إلى الغاية دون المذاهب ويشيع في كيانه الاحساس بالأثر الذي سيحدثه وقد يتصور الأمر واقعاً ولايندر أن يتوهم أنه ليس عليه إلا أن يتناول القلم فإذا به يجرى أسرع من خاطره، وإذا بالكتاب تتوالى فصوله وتتعاقب أبوابه. وتصف حروفه ويطبع ويغلف ويباع. ويقبل عليه الناس يلتهمونه وهم جذلون دهشون معجبون.

وإذا بصاحبه قد طبق ذكره الخافقين وسأر مسير الشمس في الشرق والغرب وخلد في الدنيا إلى ما شاء الله ! ! يكبر كل هذا في وهمه لحظة تطول أو تقصر ثم يهم بالعمل ويعالج أداءه فيتبين أن عليه أن ينضج الفكرة ويتقصى النظرة ويلم بهذا ويعرج على ذاك ، ويستطرد هنا ويمضى إلى هناك ، ويدخل شيئاً ويخرجُ خلافه ، ثم أن يصب ذلك في قوالب ملائمة ينبغي أن يعنى بانتقائها ، وأن يتوخى فى الأداء ضرورات تقسره عليها طبيعة الخواطر أو المسائل ــ هذه تتطلب أيضاحاً وتلك لا معدى في سوقها عن تحرى القوة في العبارة أو اللمن أو السهولة أو الحال أو غير ذلك. وأحر به حين يكابدكل ذلك أن تفتر حرارته الأولى وأن يدب الملل في نفسه ، وأن يضجر ه أن يضطر أن يقطع الطريق خطوة خطوة ، ويكتب الفكرة الرائعة الحليلة التي استغرقته وفتنته ، كلمة كلمة . ويتناول منها جانباً بعد جانب، وأن يعانى في أثناء ذلك مشقات التعبير ومتاعب الأداء ، وأن يدعن لاحكام الضرورات ، فلا يستعجل فيفسد الأمر عليه ، بل يكر احياناً إلى ماكتب ويعيد فيه نظره ويجيل قلمه مرة وأخرى وثالثة إذا احتاج الأمر إلى ثانية أو ثالثة ، ويصبر على برح ذلك وعنائه وتنغيصه وتغثيته يوما وآخر، واسبوعاً وثانياً ، وشهراً وعاما وأكثر من عام أو أعوام إذا دعت الحال . وفي أثناء ذلك كم خالجة عزيزة يضطر أن ينزل عنها ويدعها مذفونة في طيات نفسه لعجزه عن العبارة عنها وتصويرها وإبرازها في الثوب اللي ينسجم عليها ويجلوها للقارىء كما هي في ذهنه أو لأن كلمة واحدة ـــ واحدة لا أكثر ... تنقصها لتستوفى حقها من التعبير الذي يكفل لها الوضوح أو الحياة ؟كم معنى يتركه ناقصاً أو غامضاً وهو ويحسه ، تاما ويتصوره في ضميره كأجلى ما يكون ؟ وما كل أمرىء يدخل في مقدوره أن محتمل هذا المضض كله . ومن الكتاب من لا يكاد يلتقي بأول صخرة في الطريق حتى ينكص راجعا وهو يشعر بمرارة الخيبة بعد الغبطة التامة التي أفادته أياها الفكرة حينها نشأت، ويروح يطير من فكرة إلى أخرى ولا يكاد

يصنع شيئا لأن العوائق التي لم يقدرها تغلبه ، والوعور التي لم يتوقعها تهيضه ، والمشفات التي لم يفكر فيها تستمه .

والأدب إلهام وفن . ولكل فن أدواته وآلاته ، ولا بد فيه من الاحسان والتجويد، أي من الصير وصحة النظر وسلامة الدوق وصدق السريرة وحسن الاستعداد وماكان الصواب وصبحة النظر ودقة الاحساس وحسن التخيل والقدرة على ذاك وغيره مقصورة على الأدباء ولا هي بوقف عليهم ، ولكن كم ممن تفيض خواطرهم بالخيالات الرائعة والآراء السديدة والاحساسات الغميقة يستطيعون أن يبرزوا هذه ويحدثوا فها صورآ ويجلوها للناس كما هي في نفوسهم ؟ ؟ الألفاظ، التي هي أدوات الكتابة موجودة ولعل غير الاديب لها أحفظ وبها أعلم ، وهي في طريق من شاء ، غير أنها ليست كل ما يحتاج المرء ليكون منه كاتب . كذلك الاصياغ والألوان حاضرة من شاء مد البها يده وتناولها وصنع بها ما أحب، وهي مادة التصوير ، ولكن من ذا الذي عسب أنها كل ماينقص المرء ليكون مصوراً ؟ وكذلك لا يغني العلم بالقواعد والاصول . وما عسى أن تكون قيمتها وحدها ؟ هذا وجه يريد المصور أن يرسمه وينقل إلى اللوح ما يترقرق في صفحته من المعانى وبجول فيه من الأمواه ، فكيف بذلك ؟ كيف جعل هذه الشفة ناطقة بالسخرية ، أو تقويسة الذقن معرة عن التصميم ، أو لمعة العين شاهدة بسجاحة الخلق ورضى النفس ؟ وكيف يشعرك ما يشعر به هو من السحر أو الدلال ، أو القوة و الحلال ويفيدك ما أفاد من الانس والغبطة والروح ؟ أوكيف يجعلك حين تنظر إلى الصورة الحاكية تشتهي ـ مثله حين مجتلي الأصل ـ أن تغمض عينيك وتنقل نفسك إلى عالم آخر من الخيالات والخواطر والاحساسات؟ وما يقال عن المصور يقال مثله أو أكثر منه عن الكاتب أو الشاعر. والأمر في كلتا الحالتين يحتاج إلى فطرة مهيأة له أسبامها وذوق مؤازر وسليقة مناصرة وملكة معينة على حسن اختيار الرموز الكفيلة بافراغ الخواطر في القوالب الملائمة ، والقادرة على إحداث الصور المطلوبة فى أذهان القراء . وعلى ذلك يكون المرء صانعاً لا أكثر إذا رزق الفن وحرم الالهام – صانعاً كهذه الآلات التى تدور بلا روح وتخرج ألواناً وضروباً من الصور تعجب بصقلها ودقيها وإحكام صنعها ولا تحس أن يد إنسان حى أو قلبة وراءها .

وكم من الناس يفكرون في يقاسيه الأديب ؟؟ أين ذاك الذي يطالع الكتاب أو الديوان ويعني بأن يصور لنفسه الجهد الذي بذله صاحبه والغصص التي تكبدها وصبر عليها — جهد التفكير والاداء ، وغصص النجاح والفشل على السواء ؟ أنه لا يقلن ذلك إلا من عانى هذه المآزق وخاض غمرانها وذاق مرارتها . وشبيه بهذا أن يقف رجل من الاوساط العاديين أمام صورة يتأملها ويدير فيها عينه ويعجب بها أو لا يعجب ، وهو لا يلدي أنها ليست ألوانا وأصباعاً مزجها المصور وزواج بينها وساوقها بل قطعة حية من نفسه إذا نظر اليها صاحبها كرت أمام عينه سلسلة طويلة من الألم واللذة والندم والغبطة والغيظ والكمد والسخط والرضى والأمل والخيبة ومن أسبابها ودواعها المباشرة وغير المباشرة .

لى صديق مصور مخلص لفنه دعانى مرة إلى محله - وكان هذا مند سنوات ثلاث - وقال « إنى أريد أن أرسمك لأنى أتوسم فى رأسك مادة صالحة لصورة لها قيمة فنية ه فشكرت له ذلك وقلت له إن عندى من الغرور ما هو فوق الكفاية ولم يكن ينقصى أن أعلم من فنان مثلك أن رأسى جدير بالتصوير ، ثم جعلت اختلف إلى داره فى الأوقات التى يعينها وأجلس اليه فى كل يوم من هذه الأيام نحو نصف ساعة تتخللها فترات أستريح فيها من هذه الحلسة المتعبة . فكان رعا بدأ مرتاحاً إلى العمل مقبلا عليه مهنا ثم لا يلبث أن تعتريه الكآبة ويعلو وجهه الوجوم فتتدلى يداه وينثى رأسه على صدره ثم يرفعه ويرسل زفرة غيظ من بين أسنانه المطبقة ويعود كالذى جم أن يتناول اللوح فيمزقه ويعمد إلى فيرمى رأسى

بالكراسي والألواح ويطردني رفسا بقدميه ! ! وكنت أحاول أن أرد إليه ما يعزب عنه في هذه اللحظات من خلقه الوادع وأقول له إن هذا الذي تكابد ليس بغريب عنا معشر الكتاب وربما كنا أسوأ من المصورين حالا وكان فننا أشق وأمر فيقول كلا ! إنكم أبها الكتاب تستظيعون أن تسوقوا خواطركم ومعانيكم واحداً في أثر واحد فان أغفلم معني لسبب من الأسباب فقلما يفطن القارىء إلى ما أهملم ، وهل كان يلدى قبل أن يقرآ كلامكم أنه كان في رءوسكم كذا وكذا فأودتم منه هذا وأطرحتم ذاك ؟ ولكن صورة الوجه على اللوح إما أن تكون حية ناطقة أو ميتة خامدة الروح وليس مخفي موها أو حياتها على الناظر إليها . وقلما يفوته التقصير في انطاق الوجه وأداء المعاني المرتسمة على صفحته ، وقد تلق بعض المعاني المكتوبة عن الأفهام لتعويصها أو غرابها أو سموها أو لطفها ودقها ولكن شخصية الإنسان لاتختي على الإنسان وقد يعجزه أن يصفها ولكنه لا معدى له عن أن محسها ، والصورة كذلك ومن هنا كانت أشق وكان الإخفاق أخلق بأن يكون أبين .

وأذكر أنى منذ أكثر من خمسة عشر عاماً قام بنفسى أن أضع كتاباً و ضخما ه فى فلسفة الشعر وأن أجعل هذا عملى الأدبى فى حياتى وقلت لنفسى حسبى به إذا رزقت التوفيق فيه ، واستخرت الله فى امضاء الفكرة ولم يكن يغيب عنى فلحها فشرعت أعد لها العدة الكافية واقرأ كل ما استطعت أن أقرأه مما له علاقة قريبة أو بعدة بموضوعى ، وقسمت الكتاب إلى أبوابه التى تنطوى تحتها أغراضه وحصرت كل ما أريد أن يتفرع إليه ثم لم تزل تقوم الموانع و تعترض الحوائل ومضت على وعلى كتابى هذه السنوات الحمس عشرة ولم أتجاوز إلى هذه الساعة المقدمة وفصلين أحدهما هو المدخل ! ؟

ويظهر أنه ليس أعون على المثابرة والصبر من « خفة » الاحساس ومن ١٠٢ أن يكون المرء عيث لا تهتاج آماله أو مخاوفه إلى درجة من الألم والالحاح لا تحتمل ولا يسع المرء معها رفقاً بنفسه وابقاء عليها إلا أن يفرغ من الأمر الذي يعالجه ولو خسر في سبيل ذلك غايته ، وأعنى أن يكون المرء هادىء النفس قليل الاكتراث قادراً على الانتظار مطيقاً للصبر راضياً عن نفسه مستعداً للارتباح إلى كل ما عسى أن يشغله ، يستوى عنده أن يكتب في الفلسفة أو يصف حوانيت الباعة ، وأن يستكشف القطب الشمالي أو جهتدى إلى حانة تبيع الويسكي بأثمان زهيدة ومقادير كبرة ، مادام هو الذي يفعل هذا أو ذاك ومادام رضاه عن نفسه لا يضعفه سبب من الأسباب وليس من النادر أن يرزق هذا الضرب من الناس حظا من البساطة الطبيعية ترفعهم وتذرى منهم . ولكن ما عسى صبر الذين تطغى بهم البواعث القوية وتلج بهم الأشواق الحادة والرغبات الحامحة وتدفعهم إلى محاولة الوثوب وتعجلهم بهم الأشواق الحادة والرغبات الحامحة وتدفعهم إلى محاولة الوثوب وتعجلهم ولا تدع لهم فرصة راحة يروضون فها نفوسهم ؟

ولعل هذا هو السبب في أن الأمة الانجليزية لم تنبغ في شيء نبوغها في الشعر الذي يرجع في مرد أمره إلى الارادة والعاطفة ، وأن الأمة الفرنسية من و أفصح و الأمم . ذلك أن الشعر عبارة عن الاحساس الذي يعترف به المرء لنفسه ساعة الحلوة بها ويرمز له بما هو أقرب إلى الصورة التي هو عليها في نفس الشاعر . أما الفصاحة فاحساس كذلك ولكنه يصب في أذهان أخرى ويلتي إليها طلباً لعطفها أو التماساً للتأثير فيها أو نشداناً لتحريكها وحفزها إلى العمل ومن هنا كانت الأمة الفرنسية أضعف الأمم الكبرى شاعرية وأفصحها في الوقت ذاته إذا كانت أشدها غروراً وأعظمها اعتداداً بالنفس !

مجالسة الكتب

ومجالسة الناس

كنت أهم بأن أكتب غير هذا المقال ، وكانت الفكرة حاضرة ، والورق مهياً ، والقلم مبرياً ، ولكنى أشرفت من النافذة فأخذت عيى صبياً يلعب بالحصى وجيل الرمال ، وفى ناحية أخرى فتاتان تتحادثان وتتضاحكان فقام بنفسى سؤال لم أستطع التملص منه على فرط ماجاهدت : ماذا يعبأ هؤلاء بما كتبت أو بما عسى أن أكتب ؟ ؟ بل هبنى جعلت الصبى والفتاتين موضوع مقالى وأدرته على ما أرى مهما ومنه ؟ ؟ أيكتر ثن لى أو يحفلن بي وبما أسطر ؟ كلا ! ولعل أحرى بى أن أسأل : أيعود أحد مهم أصلح للحياة وأقدر عليها وأعرف بها من أجل أنى أجريت هذا القلم بكلات فيه أو عنه وهو لو قرأها أو تليت عليه لما أحس أنه موضوعها ؟ ؟ كلا أيضاً ومع ذلك أباهى بما قرأت ، وأعتز على الأقل فيا بينى وبين نفسي — بما كتبت ، وأفرح بالحالحة تدور في لحظة نفسي وبحيش بها صدرى برهة ، وقد أضعها في كفة وأضع الطبيعة كلها في كفة أخرى ! وبعبارة أخرى أغالى بالفن وأعدو به قدره ثم انقلب بجزاء من يفعل ذلك !

أى شيء هذه الكتب ؟ ستقول إنها عالم حافل بالمتع ، وأنها لكذلك ولكن أين ذلك الذي يسعه أن يزعمها العالم الوحيد ؟؟ وهي ديوان قيد فيه السلف ما وسعهم أن يورثونا اياه من معارفهم وخواطرهم وتجاربهم غير أن هذا ليس معناه أنها كل ما يمكن أن نعرف أو يخطر لنا أو نحسه أو نجربه . والحياة كتاب أوسع وأضخم من كل ما حوت المكاتب قديمها وحديثها وليس ما على رفوفنا سوى صفحات قليلة من هذه الموسوعة الهائلة. ولقد عبر وهولاكوه على جسر من الكتب فلم تقف الدنيا ولم يثقل الزمن

رجله ، ومضت الحياة في طريقها كأن لم محدث شيء ولم يفقد الناس هذه الكنوز ، بل كأن لم يكتما أحد ولم يضن فها نفسه، ولم يخلق في تحبرها أيامه، ولم يبل في إخراجها حياته ! بلكأن لم يكن أصحامها قد خلقوا قط ! وهل ما أخرج الكتاب من آثار أقلامهم هو كل ما كان مكن أن يكتب؟؟ لا أظن أحداً ممن يعانى الكتابة يذهب إلى بعض ماكتبوا ليس إلا بعض ما اضطرب في صدورهم وقد لا يكون خيره . والكتاب الذين ظهروا في هذه الدنيا ليسوا كل من محس ويفكر قرب تاجر عسى ويصبح بين السلع جيدها ورديثها ، والمساومات شريفها ووضيعها ، والمكاسب حلالها وحرامها ، هو أبعد مدى ذهن وأوسع مضطرب فكر من كانت أوكونت أو من شثت غيرهما ، ورب حمال يقضي عمرة حانياً ظهره للأثقال هو أحس بالحياة والطبيعة من ابن الروى ، وقد تزدرى أمياً جاهلا وهو ــ لو علمت ــ أحد طبعاً من المتنبي ، ولكنه الغرور ولا أدرى ماذا أيضاً ــ فليس أبغض إلى من التقصي _ يخيل لنا أن الحياة تعقم بأمثال من ظهروا ويظهرون فيها من الكتاب والشعراء والفلاسفة ومن إليهم 1 وكل هؤلاء الذين نعدهم ه نكرات ، يأتون إلى الدنيا ثم يخرجون منها ولا يخلفون وراءهم أثراً أدبياً والدنيا لا تنقص بذلك كما أنها لا تزيد بمن نعرف من أبنائها « المعارف ١٥ والحياة كالأوقيانوس الأعظم لايزيده صوب الغام ولا ينقصه ما تأخذ منه ! وهب الدنيا خلت ممن عليها من الناس ، وصفرت من كل أصناف الحلق فماذا إذن ؟ لا شيء! نظل الأرض دائرة حول الشمس ، ولاتكف ا الشمس عن إضاءتها كما تفعل الآن إذ نحن علمها نروح ونخيء ونكد ونسعى ونشقى ونسعد ثم نموت ! ونحن نموت أفراداً وجيلا فجيلا أليس كذلك ؟ ولا تعود الدنيا موجودة في نظرنا ـــ لو أنه بقى لنا بعد الموت نظر ... ونعود نحن فيها ، أليس هذا هكذا أيضاً ؟ فهب جيلنا كان آخر جيل ، أفتظن أن الدنيا كلها تقضى نحبها من أجل أننا نحن قضينا نحبنا؟ إذن لا ٥ تصوب ٥ تظرك يا مازني إلى هذه الحيوات الصغيرة

الساذجة التي تبدو لعينيك إذ تطل من نافذتك ولا تبتسم إذ تجتلى مظاهرها كأنك تزدريها أو « ترثى » لأصحابها الذين لم يقرأوا ما قرأت ولم يعرفوا ما عرفت. فإنها حافلة بالمتع والعجائب كهذه الكتب التي تعني بها ولا تكاد تحفل ما عداها ولعلها _ لو بلوتها _ أجدى عليك وأشرح لصدرك مما أضعت عمرك فيه .

وما من ريب في أني لو كنت أصغر مما أنا اليوم بعشر سنوات أو خمس عشرة ، لخرج المقال من يدى على غير ما بخرج الآن ، ولكان الأرجح في الاحمال أن أشيد بذكر الكتب والعكوف عليها والانقطاع لها والانصراف عن الدنيا من أجلها ، ولكني لسوء حظها كبرت !! وبلوت من جراثر ها ما أسخطني عليها وبحسي من ذلك أن صارت مجالس الناس وأحاديثهم عندى غثة لا تكاد تساغ ولا تستمرأ ، وأني مضطر أن أعالج نفسي لأطيقها وأصبر عليها ولا أقول لأستمتع بها . وليس ذلك لعزوف طبيعي عن الناس وكراهة لمخالطهم ولكنها الكتب قبحها الله ردتني كالمترف الذي تؤذيه خشونة العيش !!

ألست قد عشت بين خير العقول وأخس النفوس ، وألفت أن أتناول عصارة الأذهان وخلاصتها النقية الممحصة ، واعتدت الصقل في سوقها والفن في عرضها وإبرازها ؟ فما عسى الصبر إذن على أحاديث المجالس الخاوية المبتذلة ؟ ؟

كيف لمن يقضى الشطر الأكبر من أيامه ولياليه بين شعراء الدنيا وكتابها ، بإطاقة المستوى الذى لا تكاد ترتفع عنه أحاديث المجااس ؟؟ وما للكبر دخل في هذا ولا للغرور أصبع فيه ولا ظفر ، وإنما هي العادة التي يقولون عنها أنها طبيعة ثانية ، وما مثلي إلا كمثل الذي نشأ في بيئة أرستقراطية كما يسمونها ودرج على عاداتها وتقاليدها وآدابها ، مثل هذا

لا يحسن أن يعايش من هم من طبقة الخدم والطهاة أو العملة وباعة الأسواق . ولاشك أنه يحادثهم أحياناً ويحتك بهم قليلا ولكن هذه ليست معايشة ، وأكثر ما يكون اتصاله بهم حين يصدر إلى واحد منهم أمرآ أو يبتاع سلعة أو يفعل ما هو من هذا بسبيل ، ولو أنه جالس طائفة من هذه الطبقة لملها واستثقل وطأتها على كل صبره . والعكس صحيح أيضاً . وليس السبب أن هذا من طبقة عالية وذاك من طبقة واطية أو متوسطة بل السبب فيها أظن هو أن من تتباين نشأتهم وتتباعد طبقاتهم تضيق بينهم الدائرة المشتركة ، والأحاديث تدور على الأكثر في هذه الدائرة . ومن هنا لايطرد الحديث في مجاريه العادية بين من ألفوا الكتابة والقراءة وبين سواد الناس . ذلك أن الكاتب اعتاد التفكير وإطالة النظر إلى المسائل من كل الحوانب التي يتفطن إليها ويسعه أن يحيط بها، وأن يعرضها مرتبة مبنياً بعضها فوق بعض ويسوقها في عبارة يتخبرها لها ، وليست الأحاديث كذلك . فهي متقطعة متوثبة سطحية في الأعمِّ والأغلب ، ولا يزال الناس ينتقلون في مجالسهم من موضوع إلى آخر ولأيتريثون هنا أو ههنا ، فيكون الكأتب بين أمرين : أن يلزم الصمت . أو يثقل على جلسائه . ولاشك أن غشيانه المجالس واختلافه إليها يصقله ويعده لها ويذلل له ما تقيمه عادته من العقبات وقد ينفعه ذلك ومحرك ذهنه ويطلقه من القيود التي تحفه بها مزاولة فنه . ولكنه لاشك أيضاً في أن روح الأحاديث هو التعاطف وإن تباعد ما بين الحلساء يضعف هذا التعاطف ومحيل المحضر موقرأ باحتمالات الملل والسآمة من الحانبين . والمرء لايستطيع أنَّ يسمو فوق مسعاه لأنَّ استطاعة ذلك معناه أن المرء يسعه أن يحلق فوق نفسه وهو عين المستحيل. واعلم أن و الماسونية ، ليست بمقصورة على رجالها وأن لكل طبقة منها نصيبًا وكما أنه لايفهم رموز الماسوني حق فهمها إلا صنوه وقرينه كذلك لا يتم التفاهم إلا بين القريعين . على أن بعض الناس يذهبون إلى أنه لا خمر في محادثة القرناء إذ كانوا خلقاء أن يعرفوا ما عساك تقول وإنما محلو الحديث وتجدى ــ كما تجدى الصداقة ــ

بين المختلفين : وهذا صحيح ولكنه ليس كل الصواب لأن كون اثنين في مستوى واحد لا يستوجب التطابق بينهما . وهذه المدارس تلقن التلاميذ علوماً واحدة غير أن هذا لايجعلهم أشباها ولا يحيلهم كالنسخ المتعددة من الكتاب الواحد ! وقد يقرأ الكتاب رجلان ويخرج أحدهما بغير ما يخرج به صاحبه .

والكاتب يعنى بالفكرة قبل أن يعنى بوقعها ، وهمه الأول جلاؤها وعرضها في أحسن حلاها وأقواها . ولا ريب أنه وهو يكتب بجعل باله أيضا إلى التأثير ، ولكن هذا لا يشغل من نفسه الحيز الأكبر بل هو يأتى تبعاً لمعالجة الأداء . والحال على خلاف ذلك في الأحاديث فإن المرء لايزال يدير عينه في وجوه الحلساء ليستشف مها الأثر الذي أحدثه كلامه . وما أشبه الكاتب بالممثل الذي يعنى بدوره ويصرف همه إلى القيام به ويخلي ذهنه ، على قدر ما يسع إنساناً أن يفعل ذلك ، من التفكير في جمهور النظارة الذين بجعلونه قيد أبصارهم ، أما حديث المجالس فقريب الشبه بالخطابة بل هو صورة مصغرة مها ، والمرء لاينفك كما أسلفنا يستنيء الوجوه ويستخبر الهيون وعاول أن يتخذ مها مرايا بجنلي في صقالها وضاءة حديثه ومهجة كلامه ومن وعاول أن يتخذ مها مرايا بجنلي في صقالها وضاءة حديثه ومهجة كلامه أتلقفه وغالس أم ذهب مع الربح ولم يلتفت له أحد ؟ ولهذا لايسع المرء إلا العناية بأمر جلسائه إلا مراقبة حالة نفوسهم فيرتفع معهم ومحلق إذا رآهم مطيقين للتحليق راغيين فيه مستعدين له ومهوى معهم إذا هوت بهم البلادة أو التعب أو الضجر راغيين فيه مستعدين له ومهوى معهم إذا هوت بهم البلادة أو التعب أو الضجر وغير ذلك .

وأتعس المجالس وأثقلها على نفس الأديب تلك التى تتألف من الأوساط أدعياء الثقافة . فيها يدور الحديث على الآداب والفنون ولكنه حديث منقول عن الصحف والمجلات يلوكون فيه ماتكتبه لهم . ويفسدونه إفساداً لاسبيل إلى الصبر عليه . وعذرهم واضح وعذرك أوضح فالموضوع الذي يردونه منك

إليك لا يعنهم كما يعنيك ولا بستمدون الباعث على طرقه من أعمق أعماق نفرسهم مثلك . وقد لا يدرون عنه إلا بعض ما التقطره منك . وتشعر بالتقزز إذ ترى القوم يمزقرن بأنياهم خواطرك ومعانيك ويلقونها إليك خرقاً قذرة وتصلك الآداب العامة عن تنغيصهم ، ويقضى ذلك على صدق السريرة ويذهب بالإخلاص ويغيض من جراء ذلك معين اللذاذة المستفادة من الاجتماع ، ومن هذا الضرب أفراد محفظون من الكتب أسماءها وأسماء مؤلفها وبعض ما يقال عنها ويدورون مهذا على المجالس يعرضونه عليها كالإعلانات حتى لكأنهم فهارس حية أو قوائم متنقلة !

وليس من النادر أن يكون الأدب أو العلم أو غير ذلك ما اشهرت به من ذنوبك عند بعض الناس ، فلا يكاد يغشى أحدهم بجلساً لك أو بلتقى بك حتى يشرع فى تنغيص متعل وتكدير صفوك . فإذا كان الشعر فنك أنحى على الفن كله وبسط لسانه فيه وسمى كل سخافة و خيال شاعر و وإذا ملحت شيئاً أو أظهرت ارتياحك إليك أو ولوعك به ذمه وسخر منه أو عرض بسوء رأيه فيه واحتقاره له – ولك ضمنا – إذا جن عن التصريح وهكذا يظل يطاردك ويتعقبك حتى يسود الدنيا في عينيك و عملاً نفسك نقمة على الحياة والناس إكراما له!

والأديب كالمغنى الذى يرسل صوته غير معتمد على آلة موسيقية تشبع أنغامه وتسد نقصها وتملأ فراغها ، وقد ألف أن بجعل معوله على ما للعبارة وحدها من وقع ، وليست كذلك الأحاديث التي تستمد جانبا كبيراً من قوتها أو حلاوتها أو بهجها من المكان والاجماع والحلساء وإشاراته ونظراته وصوته . ومن هنا يخطيء كثيرون ممن يعرزون المجالش فيحسبون أنهم يستطيعون أن يظهروا في عالم الكتابة كما ظهروا في عالم المجالس ويتوهمون أن الوقع الذي يوفقون إليه في أسمارهم لا مخطئهم إذا نناولوا القلم وأجروه بدلا من اللسان .

وليس - أشق عندى على الأقل - ولا أشد إجهاداً للأديب من مجالس النساء إ ماذا يقول لهن ؟؟ في أى شيء بحادثهن ؟؟ كيف بجعلهن يرتحن إلى حديثه ويتقي إملالهن ؟؟ هن لايكدن محملن معهن غير ثيابهن وزينهن وعجبهن وما يتصل بللك من قربب أو بعيد ، وهو لايكاد بحمل معه سوى آرائه فكيف السبيل إلى التوفيق بين هذه وتلك ؟؟ ومجالسه الكتب تحيل المرء أشبه مها حتى ليعود وكأنما لا ينقصه إلا أن يغلف ويوضع على الرف بين أخوته !! وطول العهد بها يشيب النفس قبل إشابة الرأس ، ويعلفيء لمعة العين . ويعيق تدفق النشاط الحماني ، ويغرى بالسهوم والصمت ، ويفعل ما هو شر من ذلك : يبعث على التعليق بالمثل العليا وصور الكمال ويشرب النفس حها ويعلمها نشدانها فإذا راح يضرب في غمرة الحياة تعتر ولقي في كل خطوة ويعلمها نشدانها فإذا راح يضرب في غمرة الحياة تعتر ولقي في كل خطوة صدمة : كالذي يسلك طريقاً ومعه مصور لحلافه . !

أولو ٠ + ؟!

لولو ؟ ! ما « لولو » هذا أو هذه ؟ أهي فتاة حرة المقلد ؟ أم طفل غرير مدلل ؟ أم زهرة نضرة ؟ أم عصفور مغرد ، أم أغنية شجية ؟ إن في اللفظ ما يشعر « بالصغر » ويكر بالذاكرة إو «الشباب» - إن كان قد ولى أوانه ــ وحسبك أن نطقه يتقاضاك زم الشفتين ، وتكليف العينين ابتسامة الدعابة ولمعة الغبطة ، وتجشيم الأسارير الأبراق ، والنفس محاولة الاشراق ، فاذا هر ؟ لأأدرى !! ولعله كل ذلك ، فما أعرف من اللغات إلا ماليس فيه هذه ، ولقد شببت عن الطرق « جداً » وارتفعت عن كل حداثة ارتفاعاً أجلسي على ربوة الحياة حيث تنازع السحب الضياء وأما الشباب وإيماض العيون وإشراق النفس فإنى أنا القائل :

نضب العزم، والمني ثرة العين لعمري ما أسوآ القرناء!! شيبة العزم مع شباب الأمانى ! أضعيف يظاهر الأقوياء ؟؟ دون ماتبتغي حوائل ضعف فاجعل العزم والمني أكفاءا أمها و الطين ما ترىبك أبغى ! لست فيما أرى لشي مكفاءا !! إن طلبت الساء قلت لي الأرض أو الأرض كنت لي عصاءا صرت حتى الذى أفكر فيه لست أستطيع صوغه والأداءا

والنفس تهرم أحياناً قبل الحسم ، فتعود وكأن الزمان عمرها ، وإن كانت بسنها صغيرة ، وكلما أحس المرء دبيب الهرم زاد شعوره بالتبعات ووجد أن الحوادث لا تتوالى على روى واحد ، وأن منطق الطبيعة غير منطقه ، وأنه يدنو من مركز الدائرة وينأى عن محيطها ويشعر بالدنيا

تدور حوله فى صخب وضوضاء يزعجان تلك الحلية الضئيلة التى تسمى الحياة ، ويرجانها فيتمنى لو أنه استطاع أن يحول دون النمو. وأن يأخذ على الأيام متوجهها ، وأن يبقى عمره طفلا يدور مع الحياة على محيطها .

ولكن الذي أدريه أن صديقاً لى ، فيه شذوذ قلما أفهمه ، قال لى عصر يوم في الاسكندرية « متى تعود إلى مصر ؟ » قلت « صباح غد » قال : إذن قم بنا إلى ساحل البحر» قلت « البحر ولا شك خبر من جوف هذه المدينة فلنهض إليه إذا شئت ، ولكن إلى أى بقعة من ساحله نذهب؟ ي قال يو وما يعنيك من هذا ؟ أو ليس كله ساحلا ؟ فلم أشأ أن أثقل عليه فيضيق صدره ويسوء خلقه ، ونهضنا إلى الترام فركبناه و خليت بن صاحى وبن سبيله حتى انتهينا إلى آخر موقف ينساب إليه الترام فانحدر بى إلى طريق لا يفضى إلى محر ولا إلى صحراء ا ا وإنما يؤدى إلى درب بن الحقول تقطعه السيارات إلى أبي قدر ويترقرق على محاذاته جدول صغير ، ثم أخذ ينفض المكان بعينه كالذي ينقب عن مخبأ فيه وهو معبس محدق في الأرض يعد خطواته في هذا الطريق الذي ملنا إليه ، ومعلوم أن الخواطر كالمطاط لا تشغل حيزاً واحداً على الدوام فقد ترى الحاطر الضخم مضغوطاً في الذهن من فرط الزحام حتى ليعود كالذرة . وقد تنتفخ الخالحة الصغيرة وتملأ من الذهن كل فراغ يكون فيه . كذلك كان رأس صاحبنا خالياً إلا من أمر واحد هو الذي ساقه وساقني معه إلى هذا المكان.

ولم أرد أن أزعج عصافير رأسه وأطيرها عنه فتركبها تسقسق له وخليته ينصت إليها ، وسرت إلى جانبه صامتاً مخففاً الوطئة وصرت أشفق عليه حتى من وقع قدميه . وكنا قد ملنا إلى جانب معشوشب من الطريق حسبته أثر المشي على حشائشه الندية لأن صوت الأقدام فيه أخفت ولكتا لم نكد نقطع منه بضع عشرة خطوة حتى وقف بغتة كالذي صده جدار

وأومأ بسبابته إلى الأرض وهو يقول لنفسه ، هذا هو المكان بعينه، وارتمى على الأرض دون أن يكترث لى كأنه لايراني أو كأني لست معه ؟ فضقت ﴿ ذَرَعًا صِلًّا الحَالُ ، وأَسْفَتُ عَلَى مُسَايِرَتُهُ ، ومَا ذَنِّي حَتَّى أَتَكُلُفُ الصَّهُرُ عَلَى كل هذه الكتلة من الشذوذ؟ لقد أردت الرياضةولكني أراني كالذي خرج للدرس موضوعاً ! غير أنى مع هــــذا كبحت نفسي عن مطاوعته السآمة والاستسلام للضجر ، وأقنعتها بأن المروءة أن يحترم الإنسان إحساساً ويستولى على كل جوانبها، وبملأكل شعابها وينبض به كل عرق. ومايدريني؟ لعل هذا الإحساس ، مهما يكن باعثه المباشر ، ثمرة إحساسات عمر بأسره وحياة بكل ما انطوت عليه ! ومع هذا ، وعلى الرغم من ذلك هممت بأن أقف على كيانه المتداعي هذا وأقول له ساخراً و أعاشق أنت ياسيدي ؟ إنها لساحرة تلك الى تستطيع أن تصنع هذا بمثلك ؟! ولكنه كان خاطرا كخطف له البرق ماجاء حتى ذهب . فقعدت إلى جانبه وخلعت طربوشي وغطيت به له وجهه !! فاستوى قاعدا وهو يقول ﴿ إِنَّى أَعْرَفَكُ شَيْطَانَا ! فَلَمَاذَا أَطْرِتُ أحلامى ؟ » فانحنيت له معتذراً ! فقهقه ضاحكا وكف فجأة وأطرق هنهة أيتم رفع رأسه وقال بلا تمهيد .

المناف و الحد كان هذا المكان ساحرا وكانت أوراق الشجر والحشائش كالحديدة المناف و المستوردة لانابئة أيومض فيها طلها تحت أشعة الشمس ، وكان يخيل لى أنها و مستوردة لانابئة وكانت من رقة النضارة في رأى العين بحيث كنت أشفق أن أطيل النظر إليها مخافة أن أذوبها باجالة الطرف فيها . وكانت الشمس ، قوية وكان يقينا لفحها هذا السياج من النبات ومن خلفه هذه الحراف بأعيابها سوى أنها كانت مستلقية على الأرض لاتراعى ، وكانت الفراشات لاتكف عن الطيران من هنا إلى هنا كأنما حاها صغرها تأثير الحرارة التى تذبل ماهو أكبر منها . وكان بساطنا هذه الأغيصان الندية ، والناس يمرون بنا ويديرون عيونهم فينا ثم يذهبون عنا ونحن في شغل عنهم وعن لحظاتهم بأحاديثنا و ... ة

ه وماذا كنتم تقولون ؟ أو لعله ينبغى أن أقول ماذا كنتما ؟ ؟
 فلم يلتفت إلى استدراكي وقال :

«كانت لولو ... فهذا اسمها عندى ... ألا تعرفه ؟ .

و قد عرفته الآن ! ١ .

ه ... كالتي يفيض قلها بشيء تحبس نفسها عن الإفضاء به . وكانت ربما أشاحت بوجهها عنى وأسندته إلى كفها وأرسلت لحظها في الفضاء غبر ناظرة إل شيء على التعيين وتركتني أصب في مسمعها ما أهضب به وقد تجيبني أحيانا ولكني كنت أقرأ في عينيها غير ما مجرى به لسانها ، فكان بيننا حديث مسموع وآخر صامت وكان الصامت أصدق الحديثين نعم فهي عجيبة فى تناقضها عجيبة فى از دواج شخصيتها، لينة النظرة ، جامدة الفم، رضية الخلق ساكنة الطائر ، مكلومة الفؤاد هادئة المظهر تتناول كفها فلا تُدرى ألينة هي أم صلبة ، وتتأمل محياها فتحس فيه الذائب والحامد ، والسلس والوعر ، والترف والخشونة ، والحرارة والفتور والرغبة والزهد ، والضعف المتناهى والقوة الى تغرى بقلة المبالاة وتدفع إلى عدم الاكتراث بما كان وهوكائن وما سيكون . ولقد استثارتني رقة عينها فأمسكت عن إتمام ماكنت قائلا كأنما كان الكلام يعوقني كالذي يخلع نعليه ويدعهما ويعدو حافياً، وجذبتها إلى بغتةوإن كان لا شك أنها كانت تتوقع ذلك وضممتها وطبعت على ثغرها قبلة . واكنها ضمت شفتها ولم تعاطني التقبيل ! وإن كانت عيناها قد ظلتا تلمعان بنور الابتسام ، ثم مسحت بكفها على الحشائش وقالت «لا ينبغي أن نظل هكذا جالسين فقم بنا نعد من حيث أتينا فقد أمسينا . ،

قلت و دقائق أخرى ! ،

قالت ، بل بجب أن نعود أدراجنا ، .

قلت « فقيلة ثانية أولا ه .

قالت : « حسبك واحدة » بلهجة من يكظم زفرة طويلة حارة . ثم رفعت إلى وجهها فقرأت في صفحته : وإنى اخشى أن أرعبك إذا أنا كشفت لك عن حدة رغبى فى الاستسلام لعواطفى ! كلا ! لست بالفاترة التى تراها وأنى لأحس أنه كان الأولى ألا أحيى بهذه المفاتن إذا لم يكن من حقى أن أتمتع بها . وهل وهبنى الله إياها ليتمتع بها الناس دونى ؟؟ » .

﴿ وَمَعَ ذَلِكُ أَلَّمُ أَلَّكُ أَنْ نَعُودُ !! ﴾ .

وأكب ينظر إلى الأرض برهة وجعل يقتلع الحشائش ويعبث بها ويقول :

و ولها نظرة إنكار أوشك تلقى إليك بها بجانب عينيها ، كلها تصديق وكلها تكذيب ، كأنما علمتها الآيام أن تستريب ولا تطمئن إلى ماتسمع وأن تعدد عبارات الحب والعطف ملقاً و دهانا ، أو لهواً وعبثا ، ولكن شبابها يغريها بالركون إلى ما يدرك عقلها الذي نضج قبل الأوان أنه والفاظ الفاظ الما يقول هملت ! فيالها من نفس ظامئة ! ما أقسى الحياة التي تحمل زهرة ليس لها غير الحسن قوة ، وما تنوء به الشجرة الضخمة ! » .

ثم التفت الى فجأة وسألى و وكم تظن عمرها يا صاحبى ؟ إنها لا تزال في العقد الثانى من حياتها ! فلشد ما أخنبى أن تذبل هذه العبن وأن تخلو من المعنى لحاظها ! لقد جالسها ثلاث ساعات طوال لم تنطق في خلالها بما بملأ خمس دقائق إو رشفتاها مع ذلك تهمان أبدا بالإنفراج ، واكن شيئاً يطبقهما ويعيد ما يحاول أن ينفذ من بينهما ، إلى صدرها فيعلو وبهبط وتظل الشفتان مطبقتين ! ولقد قلت لها جادا و هنا شي يجتم على هذا الصدر » فأدارت إلى بعض وجها ونظرت إلى بمؤخر عينها وقالت واللمعة شائعة في العينين والتحجر مرتسم على الشفتين و أي شيء ؟ » قلت ولا أدرى ؟ ولكن هنا شيئا على التحقيق ! وأراهن ! » فهزت كتفيها كالآسفة وقالت ولا أبداً !! » فالحفت في المسألة وداورتها فلم يجدني ذلك ولم أفز بطائل فليت لساني كان في فها ! إذن لنطقت عنها ولرفهت عن هذا الصدر المثقل بما لاتحسن العبارة عنه ! وهل هو إلا الظمأ إلى الحب ؟؟ هو ذاك على التحقيق الظمأ إلى ماتحلوها عنه الدنيا وتحرم عليها أن ترد شرعته وتعب فيها كخلق

الله : وماذا عسى أن يكون غير ذلك وهي فتاة غضة الإهاب تنأى بها ظروف لا حيلة لها فيها الآن على الأقل عن الزواج وتتقاضاها هذه الظروف عينها أن تبقى عفيفة محصنة ؟ شبابها وجنسها يأمرانها أن تنشد الحب وأن تنشد به الحياة والنسل ، والدنيا تأمرها أن ترفض هذا ، وأن تخرس اللسان الذي يدعوها إليه ، وتضع أصابعها في مسمعيها دون الصوت الذي يناجيها به : وأي صوت ؟ إنه لسان الحال الذي يعيدنا جميعاً وصوت الحياة التي تسخرنا ولا ترحمنا ولا تعفينا ولو مقدار ثانية من الإذعان والامتثال . فكر في هذا ثم أنكر وهز رأسك بعد ذلك إذا استطعت » .

وبعد إطراقة قصىرة أخرى :

و وتالله ما كان أقسانى عليها ، وأعنفى بها ، وأقل ترفقى بهذا القلب الحديد ، حين فلت لها وقد ساقى الحديث إلى ذلك وأن في وسعك أن تستغنى عن زوج بل أنت لا معدى لك عن ذلك ولا خيار لك فيه ، ولكنه ليس في مقدورك أن تستغنى عن رجل ، ولقد لبثت بعد ذلك وقتا أعتذر عن نفسي من هذه القسوة بالقول بأني أحسنت إليها بالعبارة عما في نفسها وبأن دلتها بكلاى هذا على مكان الحرح من قلبها ووضعت أصبعها عايه ، ولكنى أخشى جدا أن أكون قد نكأته ! » .

ــ و ماذا كان جوامها ۲ n

- قالم تجب بشيء سوى نظرة طويلة إلى الفضاء! وماذا كنت تتوقع منها ؟ أن تنكر أن لها جنساً! ولقد خاصرتها وأنا أعود بها في هذا الطريق بعد أن انحدرت الشمس فلم تنح ذراعي عن خصرها ولم تتحرك لذلك شعرة واحدة في بدنها! فكأنى كنت مطوقاً بذراعي الحي هذه دمية لا تستطيع أن تحس حراراته ».

- ـ ، وماذا أنت منها الآن ؟ إني أخشى . ،
- ﴿ وَمَاذَا أَنَا مُمَا ؟ لا شيءعلى الخصوص ! أحب أن أراها من حين

إلى حين وأن أستشف نفسها وأطلع من عينها على المغيب في ضميرها. وسم ذلك حباً إن شئت ، أو سمه لهواً فما يعنيني كيف تصفه ، وما أعرفني عبأت قط مهذه الألفاظ. ولكني لا أكتمك إنى أعطف علمها وأرثى لها وأحسبني إنما أعطف على نفسي في شخصها فإن بي منها مشابه . غير أن بيننا حوائل تتعاظم الحجتاز ، وجوناً عريضاً يعبي ساقى أن تتخطياه . وليتني أدرى كيف أحيها وأرد إليها روح الشباب الذي تقمعه الأيام قبل الأوان! ولكني كبرت أحيها وأشفاه . وفقدت أنفاسي حرارتها .. والنساء عندى كتب تقرأ وموضوعات تدرس لا جهال يعشق . ولقد كنت في زماني شاعراً أو شبه ، وكان للدنيا بنفسي حلاوة ، ولكني أصفيت بعد أن نضب معين الشباب وعدت كما تقول يا صاحبي وكأني من دمائي أشرب » .

قلت و قم بنا عن هـــذا المـكان فقد أوجعت رأسى وسودت الدنيا فى عينى . تالله ما أجهلك بالدنيا وبصاحبتك » قال : ولقد كان لا بدلى من مكاشفة صاحب بما فى نفسى وقد فعلت ، فاستحمقنى إذا شئت ، ولكن خل رأيك لنفسك فما أحفله كيف يكون مادمت أجهله » .

و بهضنا نعود فسمعته يقول فى بعض الطريق «القد كبرت ». ولا أدرى كيف حدث منى هذا : ولكنى رأيتنى أبتسم وأدفع ذراعى حول خصره وأطوقه بها فانتفض مذعورا وصاح بى « أبها الشيطان اللعبن » .

نشأة الشعر وتطوره

كنت في ليلة أقلب ديوان ابن الرومي وأدير عيني في صفحاته متأملا ورقها دون ما حوته من الشعر ولم يكن مرادى أن أقرأ شيئاً بل أن أحول بين العين والمطالعة ، وكانت الرغبة فيها شديدة لكن الأطباء يعظونني أن أجهد عيني بالقراءة على ضوء المصابيح . وما أدراك ما الأطباء هم الذين يقول فيهم اديسون على ما أذكر ، إن المغول والتتاركانت غاراتهم كثيرة قبل أن يعرفوهم فلما ظهر الأطباء بيهم وكثروا - إلى حد عندهم انقطعت الغارات!! ولنرجع إلى صاحبنا ابن الزومي فنقول إلى بينا كنت أجيل عيني في ديوانه غير معتمد شيئاً على التعيين استوقفني قوله من قصيدة مهجو بها البحتري وكان معاصراً له : ا

قبحاً لأشيـــاء يأتى البحترى مهـــا

من شعره الغث بعد الكه والتعب

كأنها حسسن يصغى السامعون لها

ممن يميسسز ببن النبع والغسسرب

أضحوا على شعف الحدران في صخب

ولا نعرف ما رق العقارب ولكننا نعرف ما يعنى بهذر البناة على شعف الجدران فهى ما ينشدونه ويرددونه أثناء عملهم من الأغانى الساذجة وقد ذكرت لما قرأت هذا ، بالليلة يوماً وبالبيت موضوعاً له قيمته فى نشأة الشعب . فأما اليوم فكان فى الأقصر منذ عامين وبضعة أسابيع وكنا للشعب . فأما الدكتور حسين بك هيكل له في معبد الملكة حتشبسوت فيا يسمى الآن د الدير البحرى ، وهو معبد منقوب فى الجانب الشرق

من وادى الملوك وممتد شرقا إلى الصخور التي تفصل الوادى عن سهل طيبةً . إلى هذا المعبد أقلتنا مركبة ذات عجلات عريضة هي شر مامحمل إنسانا فوق تلك الأرض الصخرية . وكان النهار قد انتصف فاتخذنا من الحبجارة كراسي ومن صخرة ضخمة هناك مائدة تناولنا عليها طعامنا بين أعمدة الهو الأسفل عند مدخل المعبد وحولنا رسوم ونقوش عت الأيدى والأيام بعضها ولم يبق منها واضحاً سوى صف من الجنود بحملون عدا السلاح أغصاناً وألوية بقابلهم فريق من الرماة وإلى اليسار صور قصابين وكهنة يعدون الضحايا والقرابين وفوق هؤلاء وأولئك زوارق تنحدر على النيل وفيها مسلات . فلما أصبنا حظنا من الطعام رقدنا على الأرض وأسند كل منا رأسه إلى حجر سد مسد الوسادة . وإنا لكذلك وإذا صوت فضي النبرات يصافح آذاننا فراعتناحلاوتهوضاعف حسن وقعه ما محيط بنا في هذا الوادي القفر من الأطلال وما تثيره في النفوس من الخوالج والذكريات وسألنا الحارس فقال هؤلاء عمال يحفرون الأرض ويرفعون النراب عما يظنه مستأجرهم أثراً أو قبرا ، وعادتهم أن يغنوا وهم يعملون فاعتدلنا حيثكنا وجعانا بالنا إلى هذا الصوت وكان صاحبه كلما غنى شطراً أجابه جمهور الفعلة ورددوا على أثره جملة لا تكاد تختلف يعيدونها ويرجعونها بعدكل وقفة منه . وكان الوزن ظاهراً فيما يغني الصبي وتعيد الحاعة فحاولت أن أدون ما ورد سمعي من ناحيتهم ولكن بعد ما بيننا وبينهم حال دون الدقة في النقل وضبط في الرواية وعلى أن ما أثبته من ذلك قد ذهب لاأدرى أين ؟

وهذا كل ما اهتديت إليه :

أنا أجول للزين سلامات على حسب وداد جلبي خبط الهوى على الباب جلت الحبيب جسساني أتاريك باباب كسداب

تهـــد من عــالى

ولقد كنت أحب أن أورد للقارىء سطوراً أخرى من ذلك ليس أعون منها على تبيين ما أريد أن أقول غير أنه يعزيني عن فقد ذلك أن القارىء لا يعيبه أن بجد بديلا يقوم مقام ماضاع منه ، وما عليه إلا أن يلاحظ النوتية وهم يعملون فى زوارقهم أو سفنهم أو العال وهم ينقلون الأحجار أو يحفرون أرضاً أو يجرون ثقلا أو نحو ذلك فإنهم في أكثر الأحيان يغنون ويتسلون عمثل ماكان جماعة العمال في طيبة يغنون ويتسلون ، وأكثر ماتجد ذلك في القرى النائية عن الحواضر وفي حيثًا محتاج العمل إلى أيد كثيرة تشتغل معاً وفى وقت واحد غير أن هذه الأغانى ليس لها ضابط أو صورة نهائية . إذ هي لا تنفك تتغير ولا تثبت على صورة واحدة بل تنشأ وتتحول ويطرأ علما جديد يوقع على أنغام قدعة أو تغنى مقاطيع منها قدعة على ألحان جديدة . وقد يثبت ما يردده المشتركون في الإنشاد ويتغير ما يغنيه الفرد ، وفي وسع المغنى الذى يكون كالزعيم للجماعة أن يبتكر مآيشاء ويرتجله وأن يستحلث فى المأثور الذي يحفظه ويقدم ويوخر فيه ويمضى فى ذلك كله إلى غير غاية مستمدأً من ذاكرته أو من وحي الساعة أو من إلهام العاطفة التي تتملكه أو من هاتيك جميعاً. فليس أسهل من الارتجال في مثل هذا الموقف. والقارىء إذا تدبر عصور الشعر العربي خليق أن يتبين منها أن الارتجال يكثر في أولاها أي في العصور التي يكون الناس فيها متقاربين متشاكلين لا يتميز بعضهم عن بعض كثيراً . والمرء إذا ألفي نفسه بين أترابه وأنداده اطمأن وأرسل نفسه على سجبتها لأنه في هذه الحالة يضمن المقدار الكافي من التعاطف إذ كان بين مماثلين له ٥

وهذه الأغانى التى نتكلم عنها كثيرة فى المدن والقرى وإنكانت فى القرى أكثر منها فى المدن . ولكن ما أقل مايستطيع المرء أن يدون شيئاً منها على أنه مثال لها وعنوان عليها ! ذلك أنها كالتيار العام قطرة منه أو ملء ما شئت عمقاً واتساعا ، ليس بالتيار ! كذلك يكتب أحدنا مقطوعات يسمعها من هذه

الأغانى القديمة المتجددة كموج البحر فإذا هو لم يفز بشيء لأنها لا تستقر على حال ولا تثبت كما أسفنا على صورة .

ودع الحاضر وارجع إلى الماضي وصور لنفسك جماعة من الناس لا يزالون على الفطرة لم يأخلوا من المدنية بنصيب ولم تقسمهم الصفات الشخصية والملكات العقلية طوائف ولم يفرق بينهم اختلاف المراتب وتباين الأعمال وتعدد الآراء . وتلك مرتبة من الحياة لا تكون فها أبواب التعبير الطبيعي موصدة ولا بجهل فيها المرء ــ أو لا يحس أنه يجهل ــ ما يجرى في ذهن جاره أو رفيقه ولا يستحي أن يعرب عما بجول في خاطره وبجيش به صدره مخافة أن لايفوز بالعطف والتقدير إذ كانت حدود الفرد هي حدود التقاليد المشتركة بين الحماءة كلها. في هذه المرتبة من الحياة كيف تكون نشأة الشعر ؟ يكون _ كما هو ظاهر بالبداهة فما نظن _ عملا من أعمال الجماعة كلها وملكا لها لا لفرد ، ويجيء تالياً للرقص والغناء وتابعاً لها ومتفرعاً عنهما وغير منفصل منهما فإن شككت في أن الأمر لابد أن يكون كذلك فقل لى أبهما تظن كان أسبق فى تاريخ الإنسان : الحركة أم اللغة ؟ نحسب أن الحواب على هذا لا يمكن أن يتعدد ! فإن الإنسان قد صدرت عنه الحركات قبل أن يعرف أن له لساناً عكن أن يكون أداة لنقل الإحساس أو الخاطر إلى زميله الإنسان فالحركات البدنية أسبق من اللغة على التحقيق . ولكن هل الوزن كذلك ؟ تقول نعم ولا تتر دد لأن الوزن ليس شيئاً سوى الانتظام في الحركات فهو أشد ارتباطاً وأسهل مسافة لحركات الحسم ، وما زالت الإشارات والحركات من متممات التعبير اللفظي إلى الآن، واللغة ليست إلا أداة للتعبير تحل تدريجًا محل ماكان قبلها هو الأداة لهذا التعبير ، لأن العبارة عن العاطفة بالحركة الموزونة على تدفقها ، أسهل – ومن أجل ذلك كانت أسبق ــ من العبارة بالألفاظ الى انتظمت ــها الأصوات وتعينت واستقرت على معاني صارت محدودة مألوفة . ومنى النظمت

حركات المجتمعين واتزنت على مقتضى العاطفة المشتركة بينهم - لفرط تماثلهم - كان من المعقول بعد ذلك أن تخرج الألفاظ مستوية في ترتيبها على وزن هذه الحركات ، وعلى ذلك يكون أول ما عرف الإنسان من الشعر هو عبارة عن لحن موزون يند عن أقواه المجتمعين إذ كان جارياً على ما تتطلبه وتودي إليه الحركات التي يشتركون فيها ويودونها معا على نسق واحد وعن عاطفة عامة شائعة بينهم على السواء ، وليس من الضرورى ولا من المفروض أن يكون لهذا اللحن معنى معقولا لأن كونه معقولا أو غير معقول مرجعه إلى الفكر ، ولكن العاطفة أسبق في تاريخ النشوء الإنساني من الفكر .

إذن كان الشعر لأول ما عرفه الإنسان ألفاظاً مجموعة تكرر ، وأسهاء تتخلل الألفاظ ، وعبارات لها قيمتها الإشائية عند الجماعة لا أكثر ، على الأرجج ، وصرخات تند بين ذلك ، مصبوباً كل هذا في قالب موزون على حركات الجماعة في حفلاتها المختلفة لمناسبة زواج أو وفاة أو غير ذلك ومعقول أن تكون الاشسارات أو التلجين أبرز من سواهما في هذا الطور الساذج .

ثم ماذا ؟ ثم ياسيدى بجد عامل جديد يودى إلى التطور . كانت الجاعة متشاكلة الأفراد ولكن التميز بحدث ، ويقوى الشعور بالذات شيئاً فشيئاً ويزداد الإحساس بالاستقلال ويبرز الفرد تدريجاً ويأنس من نفسه مالا يأنس غيره من نفوسهم فلا يقنع بأن يبقى فى حلقة الجاعة يردد ما يقولون وليس له من الشأن إلا مثل ما لكل منهم ، ويندفع مجترثا على التقاليد لا يسعه إلا هذا ويعلو بصوته أصواتهم فبروعهم فتخفت أصواتهم قليلا ويمضون فى حركاتهم ولكن عيونهم تتعلق به وأذانهم ترهف له فإذا به تستحدث مالا عهد لم به ويدخل على ماكان قصاراهم أن يفعلوه ، خواراً مرتجلا يقص به قصة ساذجة بطبيعة الحال . فيحسن وقع ذلك فى تفوسهم ويطيب لهم أن ينصنوا ولكن الطفرة محال كما يقولون فلا يصمتون

كل الصمت بل يتعلقون بعبارة مما يسمعون منه فير ددونها وراءه كلما سكت. وليست هذه بالخطوة القصيرة . فقد كانت الجاعة قبل ذلك هي الموافة للأنشودة ـ إذا جاز إطلاق هذا اللفظ على ماكانوا على الأرجع بتصاخبون به وليس للفرد الأمثل مالسواه من الفضل . ولكن الجاعة بعد الآن بدأت تقتصر على الرقص والإشارات وتجنزىء بساع مايصيبه فرد في آذانها وبتر ديد عبارة معينة لا تعدوها وصار عمل الفرد في ابتكار القصة أو الحوار أبرز وأظهر وهو يروى ويقول ما تحضره الظروف في ذهنه وتجريه في باله وعلى لسانه ، وهي تكتفي مماكانت تقوم به بمشاركة هذا الفرد في حالته النفسية وبترديد ما يوكل إلها ترديده .

ثم تتوالى الخطوات متنابعة متلاحقة كالعلة تدور بصعوبة فى مبدىء الأمر ثم تزداد إدارتها سهولة بعد ذلك . فيتضاءل عمل الجاعة من الاشتراك فى التأليف إلى الاقتصار على الترديد إلى صبرورتها معينة بحركاتها الفرد على المحافظة هلى الوزن ونمثل لذلك بفرق المغنين عندنا . تجتمع طائفة منهم هذا أبعوده وذاك بقيئارته وذلك بقانونه أو مزماره وغير هوالاء بحناجرهم المم يفتحون العمل بتوقيع موسيقى لا يصحبه غناء ثم بموضح يوقعونه ويغنونه معا حتى إذا انتهوا من ذلك شرع زعيمهم يغنى صوتاً ينفرد هو بأكثر مقطوعاته ويشتركمعه الباقون فى بعضها وقد يغنى بعد ذلك موالا لا يشاركه فى غنائه أحد ولكن يظل ينقر له الموسيقى على و تر معين ليساعده على الاستمرار على تصور الصوت وعدم الحروج عنه . وليس هذا سوى مثل ضربناه تقريباً للمسألة من الإفهام لا لنقيس هذا على ذاك .

وهكذا يختفي أثر الحاعة تبعاً للتطور ويظهر الفرد حتى إذا تألفت تأليفاً سياسياً وانتقل بذلك مركز الثقل ظهر الشاعر الفي المستقل عن الحمهور وصار أمر الشعر كله إلى الفرد وأصبح هذا الشعر ديواناً تقيد فيه الأخبار وتسجل حوادث التاريخ وأعمال الأبطال فيتسع الأفق وبرحب المحال أمام

الشاعر ويغشى غمار الحرب والسياسة بعد أن كان لا يلم قديماً فى شعره بغير المرأة ، ويركض فى حلبة الحوادث العامة التى تمس حياة القبيلة أو الأمة ولا يقتصر على ما له علاقة بالأسرة أو النفس. وهكذا . .

والحماهير يبقى لها شعرها الحليق بمستواها . ولكنه لا يتقدم ولا يترق . لأن مستوى الذكاء المتوسط بمنع شعر الحماهير أن يعلو ويسمو . وهذا هو حده . أما من يمتاز من الأفراد عن هذا المستوى ويرتفع عن طبقة الحماهير وساجاتها وأذواقها فلا يبقى له محل إلا بين من يستطيعون أن يقدروا مزاياه التي انفرد بها وخلت به عن الحماهير . وإن أحدنا ليسمع الأنشودة في الأقصر ويسمع أخرى في القاهرة وثالثة في غير هاتين المدينتين فلا بملك إلا أن بحس كأن واضع هذه وتلك واحد إذ لا خلاف ولا فرق إلا في النطق وإلا فيا تدعو إليه الأحوال المحلية التي لا تقدم ولا توخر ولا تمنع التشابه بل التطابق فيا هو جوهرى .

السرأة واللفسة

أول معجم وأقدم ديوان

يقول شاعر قديم :

كتب الحرب والقتال علينا وعلى الغانيات جر الذيول! وبهذا البيت المفرد لخص وظيفة الجنسن فى نظره أوجز تاخيص وأقربه إلى الصواب وأشهه بالحق . ولكن القافية جنت على المرأة وساعدها في جنايتها علما وظلمها لها تعصب الرجل لحنسه . ولعله بعد لم يعد ما كانت عليه الحال ف زمنه ، أو لعله لم يقصد إلى المقابلة بين وظيفة الرجل فى الحياة ووظيفة المرأة فها وإنما أراد أن يؤكد عظم ما هو موكول إلى الرجل ويجسم خطره ومشقته ويبرزه فى أقوى صورة والاطمئنان والتنعم بمجهود الرجل . وعسى أن يكون قد شكا وتضجر من حيث أراد أن يباهي ويفخر ، غير أنه على أي وجه قلبت بيته وإلى أى تأويل أخرجته ، قد ظلم المرأة وغمطها حقها وجنف في حكمه وقسا علمًا فيه وليس في مقدورتا أن ننصفها نحن من كل وجه عقال واحد ولكنا على هذا سنحاول أن نصف بعض ما قامت به في تكوين هذه اللغة وفى تمكين رصيفنا القديم من إرسال بيته هذا الدائر على الألسنة إلى يومنا الحاضر . وما إلى ذلك من سبيل بغير أن نرد عقربي الساعة بضع مئات أو آلاف من السنين علمها عند ربك ، وأن نكر راجعين إلى تلك الأيام البعيدة التي كانت الحماعات الإنسانية فها ساذجة . أيام كان مكتوباً على الرجل أن يخرج للصيد والقنص ، والقتال أيضاً كما يقول شاعرنا ، وعلى المرأة أن تقيم في مكانها لتعد الطعام ولتغزل ونهبي الحلود وتصنع الأواني وتأتى بالمآء وتبنى الأكواخ وترضع الأطفال وتقوم على تربيبهم

بينًا يغشى الرجل الأحراش والأدغال والغاب ويفترع الجبال وينحدر إلى الأنهار .

وليكن السكر على غرة والصيد في مأمنه سارب

ومن أجل هذا لا يحسن بهم أن يتلاغطوا كأبهم في سمر فلا معدى الهم عن الصمت في غاراتهم ولو كانوا كردوساً متلاصقاً ليصيبوا الغرة ويقعوا على الفريسة . وليس معنى ذلك أنهم لا يتكلمون قط بل معناه أنهم أكثر ما يكونون في صمت يتواصون به ويلزمونه حتى يقضوا وطرهم ما ساعفهم القدرة على الصمت وأطاقوة لأن طبيعة المهمة تقتضى ذلك و تحتمه إلى حد كبير ، أما قبل أن يبلغوا مكان الصيد فهم يتلاغطون ويتضاغون ويعربون ما استطاعوا عن آمالم التي يرجون أن يبلغوها في يومهم وعما يقدرون لأنفسهم من اللذة والمتعة في السعى وراءها وعما يتوقعون من سرور نسائهم وصغارهم حين يعودون بأكف ملأى وعياب عشوة وقامات معتدلة ورءوس مرفوعة ، وقد يصف بعضهم لبعض

ماكان في يوم سابق وربما تضاحكوا بواحد منهم عثر وانكب على وجهه وهو يعدو وراء الطريدة أو رفسته فخر إلى الأرض أوانكسر به غصن فهوى وتدحرج ، وأما وهم عائدون فقد يغنون ويرقصون سروراً بما أصابوا ويتحدثون بفعالهم سهذا بسرعته وذاك بإحكام رميته وذلك بجرأته ورابع بكثرة ما أصاب وهكذا حتى إذا بلغوا معلهم ألقى كل مهم إلى المرأة وبه من الزهو ما يصده عن الكلام أو من التعب ما يغريه بالانصراف عنه والتماس الراحة . ولكنهم في أثناء الطرد والصيد يصمتون أكثر الوقت كما قدمنا ولما كان الصيد يستغرق أكثر النهار فهم أكثر النهار قليلو الكلام . !

وندعهم في صيدهم ونعود إلى المرأة . فإذا بها بين أترابها لا يضطرها عملها إلى الوحدة . فهي على الأغلب تباشره في جماعة منهن قليلة أو عديدة وفي يد كل منهن عملها كائناً ما كان وهن في أثناء ذلك لا تستريح ألستهن في حلوقهن ولا تنقطع عن الحرى . كعادة النساء في كل عصر ومصر . فإن النساء أكثر كلاما من الرجال . وقد يجلس الرجل إلى صاحبه وينقضي أكثر الوقت بينهما وكلاهما مطبق الفم . أما النساء فهذا هو المستحيل علين ! ومتى جلست امرأتان في هذه الدنيا صامتين ؟ إن المرأة لا تصمت ولا تكف عن الكلام إلا إذا عجز لسانها عن الحرى وانقطعت أنفاسها لأن الكلام لا يكلفها نصبا عقليا ، وإن الرجل منا ليشهد مجالس النساء فلا يسعه إلا أن يعجب لهن من أين يأتين عادة الحديث ! النساء فلا يسعه إلا أن يعجب لهن من أين يأتين عادة الحديث ! السيدات الفضليات تزعني صموتا ! ؟ . وما أكثر الرجال الذين يشكون من متاعهم العائلية عجزهم عن مواصلة الحديث الفارع وتقصيرهم في واجب المرثرة !

واللغة الكلامية إنما تتقرر وتصقل ألفاظها بالتكرار، وليس يكنى أن ينطق فرد بكلمة أو ينحما ويستعملها مرة وإنما تشيع اللفظة ويعم استعالها بتكرر الحاجة إليها وكثرة ترديدها من جراء ذلك . ولقد تحت جونسون الكاتب الإنجليزى المشهور مثات من الألفاظ من اللغة اللاتينية واستعملها في كتاباته وعدل بها عما يؤدى معناها من الكلمات الإنجليزية المستعملة وآثرها عليها لموافقها لمزاجه ولما فيها من الطنطنة المرضية لذوقه .

ثم مات جونسون وذهب في سبيل من غير فدفنت ألفاظه التي نحتها معه ولف عليه وعلها كفن . ولم يعش بعده منها إلا النزر الذي سد حاجة وملأ فراغاً . وكم في لغتنا العربية مثلا من ألفاظ يخطئها الحصر لا تدور على الألسنة ولا تجرى بها الأقلام ؟ كم يستعمل حتى أشد الناس حذلقة من هذه الألفاظ الميتة ؟ ماحاجتنا إلى خمسائة اسم للسيف أو صفة له على الأصح ونحن لانكاد نذكر السيف ؟ فموافقة اللفظ للحاجة وتكرر استعاله و لوكه مرة بعد أخرى . هذا هو الذي يذيع اللفظ ويشيع استعاله ويجعله مادة حية في اللغة . وفصل النساء في ذلك عظم . هن الثرثارات اللائى مخدمن اللغة ويقررنها بالتداول ويشعبها في الحاعة ويدرنها على ألسنتها ويثبتنها في الذاكرة . يجيء إليهن الرجل بقنصه ويقص عليهن ماجرى له في يومه وقلما يعيد القصة ولكن المرأة تحكما لأترامها مائة مرة ومرة وعلى مائة صورة وصورة ، تارة بإفاضة وأخرى يإبجاز وطوراً توشبها بأخيلتها الحسية وطوراً تطرزها بوصف هيئة الرجل وهو يلقى قصته ، أو بنعت ما تقدره فيه من المزايا والصفات وتخرج من ذلك وتستطرد إلى ماثة موضوع آخر قد يعيي الرجل أن يلمح الصلة التي تربط هذه المواضيع بالحكاية الأصلية . أضف إلى ذاك ما لا تفتأ تتحدث به عن عملها أو أعمالها هي وأكثرها في الأطوار الأولى من نشوء الجماعات الإنسانية صناعي أو أدخل فى باب الصناعة مما عداه . والأطفال ؟ أليس يدع الرجل أمر تعليمهم الأول إلى المرأة ؟ هى التى تغلى الطفل وتنشئه وتعلمه الكلام مما لا تنفك تصبه فى أذنيه من عبارات لها معنى أو ليس لها معنى . وتفعم له ذاكرته بالمحصول الأول من اللغة وتعدله أول مايلزمه من الذخيرة فى رحلة حياته . فليست المرأه فقط عاملا لا يستهان به فى تقرير اللغة الدّلامية وصقالها بل هى أيضا أول معلم نتلقى هذه الغة عنه ونحذقها منه .

ولا نريد أن نقف هذا أو نقتصر على هذا بل نجوزه ونقول إن المرأة من أكر عوامل التوحيد في اللغات أو التشابه بيها . ذلك أن المرأة لم يكتب عليها الحرب والقتال كما يقول شاعرنا القديم . وإنما كتب ذلك على الرجال دونها . ولم يتصل بنا ولا قرأنا أن النساء في أى عصر كن يقاتلن إلى جانب الرجال ويتولن الحرب مثلهم . ولكنهن مع ذلك كتب عليهن السبى . يلتقى الحيشان ويقتتلان ما شاءا حتى يقهر أحدهما خصمه . وليس يندر ولا سيا في الحروب القديمة أن يعمل الظافر السيف أو ما يقوم مقامه من أدوت الطعن والضرب في أنفية المهزمين وأن يتعقيم إلى ديارهم وأن يقتل منهم حتى من يضعون السلاح ويسلمون . ولكنه ندر أن يقتل المنتصرون النساء وإنما يسبرنهم وعملون معهم في عودهم إلى علانهم في جملة ما محملون من غنائم الحرب ويقتسمونهن اقتسام غيرهن من الأسلاب .

رقد كانت الحروب في الأزمنة السابقة أكثر وإن لم تكن على هذا أفتك أو أهول منها الآن وقل أن كانت تنهى حرب بدون سبى . بل لعلنا لا نخطىء جداً حين نقول إن الرغبة في السبي كانت من أكبر مثيرات الحروب وبواعثها .

فهل يحسب أحد ان الخود اللواتى كن يسبين فى حروب آبائنا الأقدمين كانت تقطع ألسنهن وتقتلع من أصولها أو توضع على أفواههن ١٧٩ الكمائم ؟ لسنا نظن أحداً سيدعى ذلك أو يقول به . وكيف كان بحدث التفاهم بين المسبية ومن صارت من نصيبه ؟ كان يستعصى ذلك فى أول أيام المعاشرة وكانت الإشارات والحركات وملامح الوجه ونظرات العين تغنى فى ذلك بعض المناء ثم يعتاد كل منهما أن يقرن اللفظة التي يسمعها بالحركة أو الإشارة أو النظره أو غير ذلك مما يصحبها ويفهم منها ما يستخلصه من اجتماع ذلك و فيزيد محفوظه ومحفوظها ويدخل فى لغنها ولغته الجديد من الألفاظ والأوضاع وطريقة التعبير يؤدى ذلك مع التكرار إلى التقارب من بعض النواحي بين اللغنين .

ولقد ذكرنا الحرب ولكنها لم تكن الوسيلة الوحيسدة لإحداث هذا الإختلاط والتشابه بين اللغات. فقد كانت الهجرة كثيرة والحطف مستمرا ولما كانت المرأة بطبيعتها أو بطبيعة وظيفتها أكثر كلاماً من الرجل وكان نطاق أحاديثها أوسع ومادتها أوفر وكان سبها أعم لذلك كان من المعقول أن تكون المرأة صاحبة الفضل الأكبر في بلر الألفاظ وما تنطوى عليه من الإحساسات والحواطر.

وحتى هنا لا نريد أن نقف . فإنه ليس يكفى أن تخترع اللفظة أو تنحلها أو تشتقها لما تمس الحاجة إلى العبارة عنه . فإن الاحتفاظ بهذه اللفظة الحديدة لازم للغة مثل اختراعها أو اشتقاقها . وليس تغى اللغة وتبقى لها ثروتها إلا بهذا الاحتفاظ ولا أعون على ذلك من المرأة . . ولا تنس أن كلامنا كله دائر على الماضى البعيد لا على الحاضر ولا الأمس القريب . وكما أن المرأة كانت أحس معاجم اللغة ، وكذلك كانت أداة المحافظة علمها وتوريثها الأجيال التالية . ذلك أن المرأة هى التى قامت بالصناعات اللازمة للإنسان بيها كان الرجل يتولى الصيد ويباشر الحرب . وهذه الصناعات بقيت على الأيام لأنها من ألزم اللوازم الأولية ، وقد طرأ علمها تحوير كثير وتولدت مها أخرى وتعددت وتنوعت ولكن الحقيقة بقيت دون أن يلحقها تغيير . وهذه الحقيقة هى أن المرأة هى عنرعة الصناعات

الأولى ﴿ وَمَنْ غُرُ الْمُعْقُولُ كُمَّا أَسْلَفُنَا أَنْ تَزَاوِلُ الْمُرَأَةُ أَعْمَالُهَا يُؤْمَا بعد يوم دون أن ينحدر لسانها بالكلام على ما تفعل . بل المعقول والذي لا يقبل سواه هو أنها كانت تهضب بالكلام وتسح بلا انقطاع وأنها سمت الأشباء أسماءها وأوجدت لها نعوتها وأفتنت في ذلك وما يهو بسبيله إلى المدى الذي استطاعته . ولما كانت أعمالها مستمرة متوارثة فقد ثبت معها ما تعاق بها من السكلام وصار جزءاً أصلباً من اللغة وأتيحت له فرصة البقاء وقدُّعاً " لاحظوا أن المرأة على فرط شغفها بالحديد وجربها وراءه وتعلقها به ، أكثر ﴿ مُعافظة ﴾ من الرجل . ولعله ليس من الخطأ الشديد أن نقول أنها كالذاكرة للنوع ". وحسبك أن تتأمل فضلها في المحافظة على الأساطير والخرافات وأغانى الحماعة وأقاصيصها وحكاياتها . ومن من الرجال محفظ ﴿ مثل ماتحفظه المرأة من الأغاني والأساطير ؟ إن القارىء خليق أن ينصف المرأة من مذه الوجهه إذا تفضل وذكر جلسائه إلى إحدى العجائز في طفولته وصدر أيامه وإلحاحه علما في أن تقص عليه بعض ماتحفظ من الأساطير إ والحكايات المروية عن العفاريت والمردة والوحوش وما إلى ذلك . وهي التي تغنى للطفل لينام أو ليكف عن البكاء أو لهدأ وتسكن نفسه كما لا محسن الرجل أن يفعل ونحن الآن في عصر المطابع فلا يسعنا أن نقدر على وجه الدقة قيمة ذلك في العصور الخالية قبل أن توجد المطابع بل قبل أن مهتدى الإنسان إلى طريقة يكتب ما الكلام ويدونه في تلك العصور كانت المرأة هي ذاكرة الحاعة ومكتبتها وديوان أخبارها وأغانبها وأمالها وحكمها إن كان لها من ذلك شيء قليل أو كثير : وما زلنا إلى الآن نرى المرأة أحفظ للأمثال وأشد إحاطة بها . وإذا تدبرنا ذلك كما ينبغي أن نتدبره أفيكون مخطئا من يقول أن المرأة كانت من أكبر

العوامل في المحافظة على اللغة وفي صون ثروتها ومساعلتها على الاتساع والنمو تيعاً لذلك ؟

هذا وجه أو وجوه مماكان للمرأة من الفضل على اللغة . ثم وجوه أخرى بعضها يسهل الغوص عليه والبعض يشق مطلبه ويعز مناله . ولسنا نستطيع أن نلم بكل أوجه البحث في مقال واحد ولذلك نرجىء التتمة والاسيا الفرق بين لغى الرجل والمرأة ، إلى فرصة أخرى .

بين السماء والأرض

کأس علی ذکری

....

قالت الفتاة الفتى _ إن كان ابن خمس وثلاثين يعسد في الفتيان و هذا أنا . . . قد جئت . . . ه

فلد إليها يده ، ولكنها لم تصافحه ، فقال :

ه أهوكبر ما بنا أم جفوة ؟ ه .

ه لا كبر ولا جفوة . . . وإنما أنا مغيظة ۽ .

دمي ؟ ١٠

. a ! X5 s

وعن إذن ؟ ، .

و لماذا تسأل ؟ . . . من نفسي . . . ه.

« مسكينة يافتاتى ؟ وماذا صنعت مما يورث كل هذا الأسف » .

ولست آسفة على شيء . . . وهذا ما يغضبني ! ولو وجدت للأسف
 مسا لكبرت في عين نفسي

وكاتب الليلة مظلمة والرياح كالمجنونة ، ولا يكاد أحدهما يحس من صاحبه ـــ وهما مستندان إلى سور السطح ــ غير صوته ، نقال :

﴿ أَنْتُ فَى عَنِي كَبِيرَةً وَجَلَيْلَةً ﴾ .

فلان ماكان متجمداً من نظراتها ، وسلس الصعب من جانبها ، ورقت حاشيتها وانسجم صوتها ، ودنت منه ووضعت بمناها على كتفه وأقبلت عليه

تسائله أصحيح ما يزعم ؟ أحق أنه يكبرها وسيظل يكبرها على الرغم مما فعلت وتما تفعل ؟ فقال ، وتناول يدها في يده :

و وماذا فعلت يا فتاتى أو ماذا تفعلين الآن أكثر من أنك قد جئت توانسين وحشي تحت عيون هذه النجوم ؟ ي .

🖖 فرفعت وجهها إليه ورمته يعنن مفتوحة كمغمضة وقالت : 💮

ه أو هذا كل شيء ؟ » .

وكل شيء الآن . . . إلى الآن ، .

م قالت:

و ماذا كنت تريد أن تقول لى ؟ ٩ .

و مي ؟ ه

و أيحن على الطعام ؟ »

فأربد وجهه ولكنها لم تره في ظلمة الليل ، ولم تدر مأذا عاني حتى عاد محياه يرف لها بينا كانت هي تجذبه من كتفه وتلح عليه بالسؤال :

« كنت أريد أن أقول إن هذا لذيد ، بابتسامة متكلفة .

و ما هو ؟ ي

۾ کون يدك في يدي ! ۽

فانتزعتها وقالت :

« لقد أنسيت أنها في يدك »

a إنسها مرة أخرى! »

و لا أستطيع ،

148

- و تناسها أذن! ه
 - « ! XV »
- ه هل من سبب ؟ ،
- و لا ! ، عطرطة طويلة .

وتناول يدها وسكتا مرة أخرى وتكلم بينهما الهوى .

* * *

وقالت و لن أفعل هذا مرة أخرى ؟ »

- ان تفعلی ماذا یافتانی ؟ ه
- و ألقاله هكذا ! هي الأولى والأخيرة ! ،

فابتسم صاحبها ابتسامة فيها من الحنان والعطف عليها وعلى نفسه، أكبر مما فيها من صبابة الحب وقال :

و لا أدرى أن سحر ضربته على حتى صرت ، كلما عزمت أن أروض نفسى على مراجعة الصبر فيك ، لا تكاد عيى تأخلك حتى يتحلل العزم — في كل يوم أء لج أن أراد نفسى على مكروهها ثم ما هو إلا أن أراك ، أو أن تخطر في القلب ذكراك ، حتى أنسى كل شيء سواك ، ولا يبقى لى منى إلاك ! ،

و وماذا تريد أن تصنع بي ؟ ٥ .

و ماذا ؟ أريد أن أحملك معى وأخفيك حتى عن عيون اخوتك ! هذا ما أريد ؟ إن رأسى ليدور حين أرى أخاك أو ابن عمك أو ابن خالك أو أحداً من الحلق ينظر إليك ! ولكن لك قدرة على المباعدة والمتجافاة حين تشائين ، وانى ليخيل لى أحياناً أن تناسخ الأرواح حتى وأنك أنت برونهيلده بعينها يحيط بها سور النار الذى حولها » .

و ليتني كنها ! ! ليت حول كل فتاة مثل هذا السور من النار ! تمتحن به من ينشد قلبها ! ي .

و محسبك غرائزك النسوية سورا من النار ۽ .

ولكن ألا تعرف أن ما تبغى عسير لا يقع فى الإمكان ؟ فما جدوى
 هذا الذى تحن فيه ؟٥ .

• أعرف؟ من أين لى علم هذا ؟ كل ما أعلمه أن أهلك حمقى وأنهم يضحون بك فى سبيل . . . لانضعى يدك على فى ! دعينى أتكلم! إنهم محولون دوننا تقديماً لغيرك عليك وقد علموا إنك لى لا محيد عن ذلك ، عن رضى منهم أو محمولين على مكروههم! » .

وفى هذه اللحظة دفعتها الربح إلى صدره فأسكره قربها وأخذ منه شذا شعرها . فضحك ضحكة عصبية ورفع وجهها إليه وأهوى على فمها يقبله فى بساطة كأنما كان هذا حقاً له ، وهى تجاهد وتعالج أن تفلت من عناقه ويأبى هو أن يدعها .

و انك ه .

وعضت شفتها وردت اللفظة التي همت بها .

أنا أى شيء؟ قولها! اقذفى بها فى وجهى! ١٠.

« وحش ! فظيع ! هذا أنت ! دعني !

غير أنه لم يدعها بل ضمها وهو يضحك فى ورقة وجذل وسكر حتى همست فى أذنه .

لم أكن أعنى ما قلت كما تعلم » .

ه لم تعنه أبداً بالطبع a

وقبلها ثانية .

147

وقالت وقد تخلصت من عناقه :

- و كيف تعيدها وقدوعدت ألا تفعل ؟ ٥
 - و أنا ؟ منى وعدت ؟ ي
 - « كيف تسأل يا . . »
 - و ياوحش ! قولها ! ،
 - و ولكن أليس لك ضمير ؟ ،

ضمير ؟ ياله من سوال ؟ بالطبع لى ضمير ! ،

- ه لا أراك تحفل به الليله ! »
- و أنا في شغل عنه ا قبليني ! ،
 - و أي فكرة ؟؟ ١
 - ر أفعلي ۽
 - ه مستحیل ۵
 - و من فضلك ،
 - و مستحيل ! قلت مستحيل ،
 - و إذن تعالى أقبلك ،
 - و ولا هذا ۽
- لم لا ؟ ألا يسرك أن تكوني محبوبة ؟ ٣

والتفت حول خصرها ذراعه ، ووجلت شفتاه السبيل إلى شفتها ، فهل هذا معنى أن تكون محبوبة ؟ وهل هى له كما سمعته يقول بلهجة اليقين ؟ إنها على كل حال لم تعد تحس أن لها فى نفسها كثيراً أو قليلا ! فياليت من يدريها ماذا أصابها ففترها وأفقدها الإرادة والقدرة على ضبط نفسها ، وعلى أنها لم تعد تكثرت لذلك أو تفكر فيه فقد كان الدم يتدفق كالمجنون فى عروقها !

- « أمصغ أنت »
- « نعم » بصوت نخفته عربدة الشفتين في نحرها .
- الى أعلم أنى وقعت من قلبك . لاشك فى ذلك ، وإلا ما فعلت الليلة ما فعلت ، والكن أية فتاة تستطيع أن تفتنك عن نفسك ساعة . وما أحب أن يكرن هذا أثرى عندك ولا أن يسهل تلهيك عنى وتعلك بالدنيا ، ولقد أردت أن أهبك ما تذكرنى به ... ما يطيل أدكارك لى . ألا تفهم الآن لماذا تركتك تقبلي هكذا ؟ إنه الزهو والغرور والأنانية . .
 - ه بل قولی إنه الحب
 - هو هذا وذاك ، ولكني أردت أن تذكرني . . » .
 - و أو تحسبين أن نفسي ستطيب عنك ؟ ۾ .
 - و أخشى ! ٥.
 - و لاذا ؟ ه .
 - کل امریء ینسی القبلة بعد أن تبترد شفتاه .
 - ه من علمك هذا يا . . و .
- والتقت شفاههما فى قبلة طويلة ، ثم تناولت خديه بين راحتيها وقالت : و دعني أذهب الآن و .
- ولكنه ضمها وهو يقول: « أدعك؟ كلا ! أنا أيضاً أخشى أن تتسربي في الهواء إذا تركتك » .

وكلا ! لا تخف ي .

وعاطته التقبيل وخنقت صوتها العبرات وهي تلح عليه أن يدعها فسألها :

و أواثقة أنت أنك تريدين أن تمضى ؟ . .

۱۳۸

و كلا ! ولكني وائقة أنه وبجب يه أن أذهب ي.

فيخلاها فتراجعت قليلا ثم أصلحت ثيابها وشعرها والتفت إليه وهي تقول : و لا يشق عليك ما يقول أهلى . وأيقن أنى . . على . . ولكن ليتنى أكون أنا على يقين من وفائك ! » .

ومضت أخف من الفراشة !

* * *

قال صاحني :

و أنا صاحب هذه الذكرى . وهي كل ما خرجت به . وإني لأحيها في كل شهر مرة — في الليلة الظلماء المفتقدة البدر — لأن ليلتنا كانت حالكة ، ولأن الليل أوقع ما يكون في صدرى حين أرسل اللحظ أريد لأخرق به أحشاء الظلماء فتشف لى عن تجوم السهاء ويرتد عما دونها كليلا حسراً ، وأروع ما تكون السهاء عندى ، حين تتنقل العين في أجوازها المرعبة فلا نقطع مها سوى بيد هائلة عن بيد أشد هولا . كذلك كانت ليلي وكذلك أريغ أن تكون ذكراها في مثلها . فأصعد إلى السطح واتكيء على السور وأنظر إلى السهاء كماكنا ننظر . هي مفتونة بجالها وأنا يكاد يسحقني الرعب إذ أجيل عبني في فيافها اللانهائية وأقول لها فيا أقول كأنما كان يعنيني أن أنغص علها متعها .

وإنه لا شيء في الأرض أو في السماء محمولة للإنسان مهما تكن علة وجودها ، وإنه لا شيء في الأرض أو في السماء محمول لهذا المخلوق الذي محسبه الفارغون مركز الدائرة ومحور الوجود! بل ليس أقدر من هذه السماء على إشعار الإنسان ضآلته أو لا شيئيته إذا شئت».

فندير إلى وجهها وتقول وهي لا تفهم حرفاً من كلاى . « ماذا يوجه بن هذه النجوم ؟ » . فأقول 1 يوجد — إن صح التعبير بلفظ الوجود — صحراوات فضاء مظلمة تركها من يعلم السر ، بلا شموس ، وتوجد اوقيانوسات من الفراغ لا آخر لها يجمد الفكر كلما حاول أن يتصورها . هذا ما يوجد ! » .

فتصمت ولا يبدو عليها أنها فهمت فأمضى وكأنى أحدث نفسى وقد شعرت فجأة ، على كل حبها ، كأنما بيني وبينها بعد مابين الأرض والمشترى ،

و هذه الساء التي يسحق النفس جلالها المرعب! ويهول الحاطر أن يقذف به في أجوازها اللانهائية . . . ليس جمالها الذي يسخرك بالماللد ولا الباقي! حتى هذه مرجوع وهاجها رماد! انظرى هذا المنجم الذي يكاد يخبو وميضه بين اخوته نجوم الدب الأكبر! لقد كان منذ بضعة قرون مخفق مثلها لمعانا! فليس مخلوكل هذا الحلال من دواعي الرئاء!! وتصوري مثلها لمعانا! فليس مخلوكل هذا الحلال من دواعي الرئاء!! وتصوري حقلك يتلمس طريقه في سهاء مظلمة خبا فيها كل ماكان يضيء!! تصوري عقلك يتلمس طريقه في سهاء مظلمة خبا فيها كل ماكان يضيء!! تصوري عقلك يصطدم في ظلمة الكون بقطعة كابية من هذه الكواكب!! نحى عينك! غضي بصرك من السهاء إذا أردت أن تستبقي بشاشة نفسك!» .

فتفرع وتقبن على وتسند رأسها الصغير إلى كنفى هذه وتربيح خدها هلى جانب صدرى وتعلق يسراها بكتفى الأخرى فأمسح لها شعرها حتى يزايلها الحوف ، وإنى لأراها الآن كما كانت فى تلك الليلة وإن كنت أنا هنا وهي هناك : وبيننا ما بيننا من الأبعاد . وآه لو أن كل ما بيننا فرسخ أو فراسخ ! إذن لأمكن أن نبتسم ! وقد يعزيني – لو أن هذا مما يعزى – إننا ، سعدنا أو شقينا ، سنذهب كما ذهب من كانوا قبلنا وإن الدنيا ستومض فيها عيون غير عيوننا وتخفق فيها قلوب أخرى ، وترهق عقول جديدة وانها فيها عيون غير عيوننا وتخفق فيها قلوب أخرى ، وترهق عقول جديدة وانها ستشهد أشجاء طريفة تندب ومسرات ومباهج حديثة تطلب ويستعز بها، على حين نعود نحن كما سيعود كل شيء قبضة من تراب !

ولكنى أحيى هذه الذكرى على خلاف ما تتوهم ، فإن الهواء هنا لم بهف باسمها ولا خفق على موجاته للشدو بمفاتها ، والعيون التى تجتلى هذا الفضاء الرهب لم تتلاق مع لحاظها ، وظلها لم يرتم على هذه الرمال ، وقدمها الدقيقة لم تطأ ذراتها —كلا ! ما من شئ هنا يعرفها أو يحمل ذكرها على صدره كما أحمل على صدرى حها ، فسبيلي أن أعتمد على سور السطح وأظل كذلك حتى أعود وقد شاطرت ما حول عدم الشعور بها ! ه .

ثم أمسك وقال بعد إطراقة قصيرة :

« والآن فلنشرب كأسا على هذه اللكرى » .

المفعول المطلق

ليسمح لى القارىء أن أكون كما خلقنى الله ، وأن أسوق إليه الكلام على طريقيى الله أوثرها والتى تلائم مزاجى ولا تنافى ما بنيت عليه . وقد شاء ربل أن مخلقنى بعين لاتفتأ كلما وقعت على شيء تنثنى مرتدة إلى نفسى تدير فها حلاقها مفتشة باحثة منقبة ثم بهتف في هاتف من ضمير الفؤاد أن هات والمسطرقه فأمد إليها يدى وأذهب أقيس الأبعاد بين ما كنت وما أنا اليوم .

وقد اتفق لى أمس أن ذهبت إلى « إدارة الحريدة » في شأن لى فجاء في من وكلت إليه الإشراف على تحريرها في غيبتي يسألني أن أراجع كلمة كتها أحد الزملاء ، فها إشارة إلى اصطلاح نحوى فلما كان الليل آويت إلى فراشي وفي مرجوى أن يجرني النوم من أوصاب ما أعانيه فرأيت في مناى ، وقلما أذكر أحلاى ، كأني بلمتي التي وخطها الشيب — قد عدت تلميذاً ، وكان شيخ من أساتذتي ، رحمه الله ، يختبر الفرقة في « المفعول المطلق » ولكن الأستاذ كان فيا بدا لى أشبه برئيس جلسة منه بمعلم صبيان ، وكان كلامنا نحن التلاميد و الكبار » أشبه برئيس جلسة منه بمعلم صبيان ، وكان كلامنا نحن التلاميد و الكبار » أشبه برئيس جلسة منه بمعلم صبيان ، وكان كلامنا نحن التلاميد و الكبار » أشبه بالحطب والمناقشات البرلمانية .

فيسألني : ماهو « المفعول المطلق، ؟

ولم يكن منعادتى أن أحمل شيئاً ــوغاصة هذا المفعول المطلقـــ على ظهر قلبى من كتب التعليم . فكنت أقف جامداً ، وفي مفتوح وعينى إلى وجهه ، 127

ولسانى كأنما استل من حلقى ، ويدى تغمز جارى الحافظ الذى لا يهمل حقى الممس بالتعريف المطلوب فألقيه إليه وأهم بالجلوس وقد ظننت أنى نجوت ، وكان بعرف أنى مجاج الإذن فيسألنى الإعادة فأتلعثم وألعن من أصبحت على وجوههم ! وقد يتجاوز عن الإعادة ويقول « مثل » وهنا الطامة الكبرى ؟

ه مثل ۱ ا؟ وكيف آتيه بمثال لما انهيت منه إلى اليأس من فهمه ١٩ وكثيراً ماكنت قبل ابتداء الدرس اتفق مع جار لى ابله على أن يهض في أثرى ويجيب عنى إذا أعياني سؤال غير منتظر فكان يبر بوعده ويفعل فيتحول إليه سخط المعلم ، وعل به وحده غضبه ، فأدعهما وأتعد وأنجو بهذه الحيلة التي لم تكن نجوز إلا على هذا الحار المغفل ؟

مر يبالى هذا وما إليه من إحوادث الصباعل عهد التلمذة ، كما تمر أشرطة الصور المتحركة على حين الناظر ، فقات لنفدى - وأنا مستلق على فراشى - إن من حق المفعول المطاق أن يكون له هذا الشأن في صدر أيامى فقد كان له شأن ضخم في حداثة الدنيا أو من عليها من الأدميين وكما أن آباءنا الأولين لم يعرفوه إلا بعد عصور لا يعلم طولها إلا الله ، من معاناة أزم التعبير عما في نفومهم كذلك أنت و يابن عبد القادر ، لاعيب عليك إذا كابدت منه نصباً .

والواقع أن هذا والمفعول المطلق » عمثل في تاريخ النشوء اللغوى خطوة انتقال اتسع بعدها الأفق ورحب على أثرها المجال ، وتفتحت أبواب التعبر المغلقة . واللغات ، كما يعلم القارئ أو كما لا يعلم ! — لم بجدها الإنسان تامة ناضجة مستوفية كل مايحتاج إلبه الرجل العبارة عن مراده ، وإنما نشأت على الأيام واتسعت شيئاً فشيئاً على قدر الحاجة وهي لاتزال إلى الآن — وستظل — تنمو وترحب وتحيط بما كانت تقصر عنه أداتها . ومن شاء أن يقدر فضل المفعول المطاق إعلى اللغة وعلى العقل الإنساني أيضاً فليتصورها مجردة منه ولينظر إلها كيف تعود ؟ أو إلى أى حد تضيق ؟ وقد يتعذر تقدير ذلك على

وجه الدقة لأننا الآن ميراث واحد لها جميعاً . ولكن مادلالة هذا ؟ ولأى غرض نورده ؟ دلالته القريبة أن الشعوب التى تنشابه لغاتها فى هذا وغيره كانت قد اجتازت مرحاة البداوة وقضت أزمنة مديدة فى لل الدلام قبل أن تضرق ويذهب كل منها فى ناحية وتكتسب كل لغة على أئر هذا النفرق شخصيتها وطابعها الذى تمتاز به ، فنشأت فى كل شعب أجيال نحتت لنفسها ما تحتاج إليه من ألفاظ الحرب والمغامرة .

* * *

دارت بنفسى هذه الحراطر وأنا راقد ، وعينى تنظر من التاقذة إلى القمر إللنى ينام ضوءه اللبن على صدرى فددت بدى ، إلى المنضدة المجاورة وقد أنسانى النظر إلى القمر أنى لم أعد أعنى بإعداد الورق والأقلام إلى جانبى قبل أن أنام وأنى انقطعت منذ سنين عن استيحاء بنات الليل واستلهام طيوف الظلماء ، وإنه ردنى عن ذاك وصر فنى عنه من جعل حاجتى إلى هذه الزجاجات من الدواء.

الذكسورة والأنوثة

١٠ فبراير . . . الناس في هذه الأيام آنق أزياء ، وأنظف ثياباً ، وأبهيج بزة منهم في أي عهد مضي . ولست أذكر أني قبل خسة وعشرين عاماً أفندياً يلبس طربوشا مبطنا بالخواص والحرير، أو يرتدى غر السرة الأستاميولية القديمة ذات الزرارين اللذين بجمعان طرفى بنيقتها على الرقبة والتي يبدو فيها المرء كأنه مربوط من عنقه ، حتى الاحذية كانت أكثر ما تكون سودًاء ، ولم تكن الأقمصة الافرنجية تتعدد ألوانها وكان الأغلب فيها أن تكون ييضاء لامعة قوراء ، ولم يكن الشيوخ يعنون ــ على الأعم ــ بأحكام النفصيل ودقة انسجام القفطان أو الحبة على أبدانهم أو بتحرى أن يكون لون و الحزام ، مجاوباً لصبغة القفطان، أو بأن تكون لفه و الشال، على طربوش العامة بارعة الشكل تخفي من الطربوش بقدر وتبدى منه بقد ، أما النساء فكان زيهن إذا برزن إلى الشوارع يصد العين عن النظر ولم يكن الواحد يدرى أهي آدمية تلك الملفوفة في ملاءتها أم حشوها ... زف يبعثره الربح فالآن صارت العين تتعب من النظر إلى مجالى الذوق حيى في الطرقات ودع عنك المجتمعات والسهرات نعم لا فرق الآن مثلا بين أزياء المحصنات وغيرهن ، ولكن لا بأس ، سيتميزن بغير الأزياء . وصحيح أن الرجال والنساء تقاربوا - حسن أيضاً ليس في الامكان أبدع ما كان!

* * *

11 ... لاأدرى ممن سمعت ؛ أو أين قرأت هذه العبارة وهي أن الله سبحانه وتعالى وكل إلى ملك معين من ملائكته أن يسبح بحمده جل وعلا على أن أنع على الرجال باللحي وعلى النساء بالشعر الطويل . والله وحده أعلم بصحة ذلك ولكني أحسب الملك الموكول إليه هذا الواجب _ إن

صح الحبر _ قد جدت على صوته نبرة تهكم لاذع _ علينا نحن بنى آدم الفانين .

ومع ذلك لمساذا ؟ أمن أجل أن النساء يقصصن شعورهن ويتشبهن بالرجال في بعض أرديتهن ، وأن الرجال يحلقن ... معذرة! فسيختلط الأمر بكرهي وكرهكم ... محلقون شواربهم ولحاهم وبتخدون من الثياب مالا محلص الهواء بينه وبين الحسم ... أمن أجل ذلك يكون الأمر مدعاة لنبرة سخر ترتفع من تسبيحة الشكر ؟ إن الصحيح فسيولوجيا هو أن الآدى خليط من عناصر الذكورة والأنوثة ، وأن نسبة هذا الحليط لامعروفة ولا محدودة ، وإن درجات التفاوت فيها كثيرة وإن هذه العناصر يقوى بعضها أو يضعف على مدار الحياة فلكل واحد من الذكور حظ ضئيل أو كبير من الأنوثة ، ولكل أثى نصيب كذلك من الذكورة ومن هنا يكون الشاب الذي هو في رأى العن وفي إحساس النقس به وتقديرها ليصفاته ، أشبه بالأنثى ، ومن هنا أيضاً النساء المترجلات أو اللواتي هن بالرجال أشبه وإلهم أقرب .

والمعضل الذي يعنيني أن احله هو : هل فقد الرجال ما كان لهم من مضى من القدرة على اجتذاب المرأة والاستيلاء على هواها بما كان لهم من صفات طبيعية ؟ أم أصيحت الرجولة التي كانت تجدى عليهم قديماً في مركة الحنسية لا تنيلهم شيئاً الآن ؟ أم ضعف إحساس المرأة بهذه الصفات وانحط تقديرها الممزايا الحنسية الطبيعية ؟ أو اجعل السوال من الناحية الأخرى : شهدنا زمنا كانت فيه المرأة إذا بدا منها خنصرها من تحت الملاءة أو ما عمائلها ولمحته عبن الرجل شهق وقهق وانتابته كالحمى فالآن قبدو له نصف كاسية ــ أو نصف عارية ــ وما استر من جثمانها في حكم الظاهر من فرط الدقة في جعل التفصيل كفيلا بعرض المحاسن وجلو المفاتن ، فهل ومع ذلك لا يكاد الرجل يزيد على الاعراب عن الاعجاب الفاتر ، فهل

تبرز المرأة الآن على هذه الصورة المجلوة لأنها تحس أن صفات الرجولة في الرجل قد ضعفت لا أم هي بدأت تتجرد وتنزين شيئا فشيئاً وسايرها هو في أحساسه بجلوتها فألف هذا التجرد والتزين درجة فدرجة فهي أبدا تعالج إن توقظ إحساسه بالجديد فالأجد وهو لا يكاد يألف جديداً حتى يفتر عن إجابة ما ميب به منه ؟

※ ※ ※

الرجال وكلفت الرجال وكلفت الرجال وكلفت الرجال وكلفت الرجال وكلفت جنسهم من خسارة فادحة في مادة الرجولة لا تعوض في الاجيال وكيف احتاج الأمر أن محل النساء محل الرجال وأن مملأن فراغهم في شي الأعمال وكيف أنمى ذلك صفات الذكورة فيهن وكيف تحفظن بالمنزلة التي رقين الميا ولم ينزلن عها ثم انتقلت عدوى ذلك من الغرب إلى الشرق كالعادة .

مثال لتأثير الحرب ... موافقة مجلس العموم الانجليزى بسهولة وسرعة على تخويل المرأة حق النيابة عن الأمة كالرجل وقد ظلت النساء في انجلترا بجاهان أعنف جهاد بضع عشرة سنة لينلن حق التصويت فقط! البخ البخ .

الانسان مخلوق غير شريف

فبراير ١٥ ... يخيل لى أن الشرف والنزاهة وعفة اليدوسائر مايجرى هذا المحرى ، مما لم يركب في طبع الإنسان ولم يفطر عليه ، ومعنى ذلك بعبارة أخرى أن الإنسان بطبعه مخلوق غير شريف ! ! والدليل حاضر . وهو هذه الآلاف من الأوامر والنواهى والأقاصيص وما إلها مما يقصد به الحث على هذه الفضائل ومجانبة اضدادها . ولو أن الإنسان كان كذلك بفطرته وكان الأغلب والأعم فيمن تلقى من الناس عفيفاً نزيها شريفاً لما احتاج الأمر إلى كل ما فى هذه الكتب مما أشرنا إليه . وكثيراً ما خطرلى أن أسأل : لماذا اتفق أن تجد من يحضك على مزاولة هذه الفضائل وأخذك نفسك بها ولا تجد واحداً يأمرك خلافها مثلا . فيقول : إذا استطعت أن تسلب ما فى يد غيرك فافعل ! أو احذر أن تدع ما فى جيوب الناس يبتى فى جيوبهم ولا ينتقل إلى جيبك ! الخ النخ ! أليس ذلك لأن الأصل فى الإنسان هو التطلع إلى غير ماله والرغبة فى غصبه أو انهابه أو الاحتيال على استلابه فالحث عليه تحصيل حاصل ؟

وأحسب أن من الأدلة على أن الأصل في الإنسان هو هذا أن في كل مصلحة كبيرة من المصالح - حكومية أو غير حكومية ... نظاماً دقيقاً للمراجعة يضطر الناس إلى الأمانة أرادوا ذلك أم لم يريدوه ، ويحول دون من تحدثه نفسه بالاختلاس . فأكثر الناس لا يختلسون لا لأنهم أشراف أمناء نزهاء ، بل لأن السبيل مكتظة بالوعور والعاقبة غير مأمونة ولست ممن يستطيعون أن يصدقوا أن هذا الصراف الفقير الذي لعله ترك بيته وعياله دون ما يكفي لقوتهم ، يعف عن رضى بقسمته وقناعة ترك بيته وعياله دون ما يكفي لقوتهم ، يعف عن رضى بقسمته وقناعة علها وفي يده مفاتيحها .

121

ولولا الصعوبة وخوف التورط فها لا يسهل الخروج منه لغش كل إنسان كل إنسان . ولكن من العسر أحياناً أن تركب البرام إلى حيث تريد دون أن تنقد العامل ثمن التذكرة . وأشق من ذلك كثيراً وأوخم عاقبة أن تسافر على قطار حديدي بلا تذكرة . وإنى اعترف أنى إذا كنت على شيء من الشرف والذمة والأمانة والنزاهة فليس ذلك لأنى خلقت متحلياً بهذه الفضائل ، بل لأنه ينقصني القدر الكافي من الحرأة والإقدام ، أو بعبارة أخرى لأن نصيبي من الحين فوق المترسط ، فليس لفضيلة في إنى لا أنشل ما في جيوب الناس إذا لاحت لعيني متضخمة بما فيها من أوراق النقد ، ولكن لأنى أجد نشل الحيوب أشق على وأبعد مطلباً من الكتابة باللغة اليونانية التي لا أعرفها . وكشراً ما تخايلني النحف الثمينة في الحوانيت من وراء الألواح الزجاجية فاشتهى أن تكون لى بلا ثمن ، وأتمنى لو استطعت أن أمد إلها يدى ثم أمضى في سراح ورواح وأمن واطمئنان . ولكن هذا الخاطر وحده ! دع عنك الفعل نفسه ، محلل قواى وبفكك أعصابي حتى لأحس أن بي حاجة إلى من يأخذ بيدى وبعينني على الدير . ورنما فكرت فيمن يزيفون ورق النقد ويتخذون ذلك حرفة ومتجراً فيطير النوم من عيني ليالى عدة حول ما يقدمون عليه من المخاطر . وما أظن في لو أني كنت نشأت بن اللصوص والسراق، إلا أن جبني كان قميناً أن يؤدي إلى تنبيه الشرطة والحراس إلى ماأنوى حتى قبل الشروع فيه ، لفرطما أقلىر أنه كان ينتابني من الاضطراب.

والحقيقة أن خراب الذمة يتطاب سكوناً فى النفس، وإن شت فقل بروداً فى الطبع، وجرأة فى الحنان، وقدرة على الاحتيال، ومضاء فى العزيمة، وليس لى من ذلك كله نصيب. ولذلك ترانى إذا غشى إنسان عفواً أوعماً وأعطانى قطعة مزيفة من النقود لا أجرو – إذا فطنت إلها – أن أمد بها كفى إلى أحد على أنها صحيحة، بل أخفيها عندى أو انتظر حيى أصنير إلى طريق مهجور ثم أطوح بها بكل ما فى ساعدى من قوة كأيما

أريد أن أجعل بيني وبينها أطول ما يمكن من المسافة . وآه لو مررت بشرطى وهي لا تزال في جيبي ؟ آه من الاضطراب الذي يصيبني ويخيل لى أن عين الشرطى قد نفذت من الثياب إلى حيث القطعة المغشوشة وأنه بهم أن يعدو ورائى ليقبض على ! وترانى حينذاك أسير وأتلفت وقد أضرب في طريق غير طريقي لأتوارى عن هذه الأعين التي لا تمنعها كتافة الثياب أن تطلع على ما في الحيوب من مغشوش ؟

وحدث مرة أنى سمعت رجلا يباهى بأنه أنقد (جرسون) قهوة قطعة مزيفة من ذات الحمسة القروش دون أن يفطن إلها فحسدته وتمنيت على الله أن يرزقنى بعض هذه الحرأة والثبات ! وشر من ذلك وأدهى ، وادعى إلى الغيظ والسخط على النفس ، إنى ما استطعت قط أن أدع أحداً — تاجراً أو صرافاً مثلا — يعطينى أكثر ما لى . وفي الناس من يستبضع ما شاء وينقد البائع الثمن ويتناول الباقي ويعده ويجده أكثر ما يستحق فيدفعه إلى جيبه في هدوء تام ويمضى عن الدكان دون أن مختلج حتى جفن فيدفعه إلى جيبه في هدوء تام ويمضى عن الدكان دون أن مختلج حتى جفن مينه . مثل هذا أغبطه ولكن محاكاته عزيزة المنال مع الأسف ! وتالله ما أحسن استقباله لما يجيئه به الحظ ! ما أبرع ركوبه للمد في عباب حياته ! ما أشد شكر انه لما يناله بغير كد أو تعب !

واتفق مرة أن كان في بيني عمال يبنون حائطاً .. ، وكان صاحب البيت قد أنقد أحدهم الأجرة مقدماً فاشتغل يوماً وانقطع أياما ثم عاد فسألته أين كان فقال وهو جذلان والله يا أفندى الحقيقة أنى بعد أن أخذت الأجرة من عمى سهرت ليلني تلك وشربت قليلا ومن حسن الحظ أنى أنقدت الحادم ورقة بنصف جنيه فرد لى ثلاثة وثمانين قرشاً ظناً منه أنى أنقدته جنيها فحمدت الله الذي رزقني من حيث لا أحتسب وأحييتها ليلة في أثر أخرى .

قلت « نعم هذا حظ غريب ، ولكن ألم تنازعك نفسك ولو لجيظة

أن تخبر الخادم المسكن أنه أعطاك خمسين قرشًا فوق مالك ؟ ي .

فحملق العامل فى وجهى وصوب نظره فى وصعده ثم حول وجهه عنى والتفت إلى عمله دون أن ينبس بحرف . وما أشك فى أنه كان أعمق ما يكون اقتناعاً بأنى مجنون ، من العبث الكلام معه .

وقل أن تجد من يصارحك بفساد بذمته كما فعل هذا العامل . والناس في العادة أكثر ولما بالكلام على فساد ذم سواهم . وكثيراً ما يخيل لى إذ أحادث واحداً من سواد الناس في أمثال هذه الموضوعات أنى وإياه الرجلان الشريفان في هذا الكوكب الحافل بالأنذال .

في الشعر الجاهلي

تأليف الدكتور طه حسين أستاذ الآداب العربية بكلية الآداب بالحامعة المصرية

من أشق مباحث الأدب العربي ، ذلك العهد الذي يسمونه « بالحاهلية » وإن كان ما أثره الرواة عنه وقالوا إنه انحدر إلينا منه ، لا يختلف عن جي غيره من العصور الإسلامية في شيء. فالروح واحدة ، والنظرة إلى الحياة متفقة . والوجهة متحدة ، والكلام مستقيم على أوزان وقواف غير مضطربة بين هذه العصور ، وأسلوب التفكير نهج غير متعدد ، حتى العبارة نفسها لا يكاد يعتورها تغير جوهري . فما هو هذا العصر الحاهلي إذن ؟ إنه عصر يعرفه الفقهاء ومن يبغون أن يقيموا حداً بين الإسلام وما قبله ، أما مؤرخ يعرفه الفقهاء ومن يبغون أن يقيموا حداً بين الإسلام وما قبله ، أما مؤرخ الأدب فعلور إذا أنكر أن له سمة يتميز نها وينفر د فالحاهلية التي انتهى الإننا ماروي من أخبارها وأيامها هي جاهلية دينية واجتماعية إذا شئت ، ولكنها من حيث الأدب شيء آخر مختلف جداً لا يسع الأديب إلا أن يقف حيالها متر دداً شاكا بل رافضاً كما فعل الاستاذ الدكتور طه حسين في كتابه حيالها متر دداً شاكا بل رافضاً كما فعل الاستاذ الدكتور طه حسين في كتابه و في الشعر الحاهلي » .

كغيره من آداب الشعوب الأخرى ، حتى تناهى شبابه على النحو المأثور ، نقول إن هذه الأطوار مفقودة ضائعة لا سبيل إلى العلم بها والوقوف عليها إلا تخيلا وإلا بالطبع فى التخيل على غرار ما حدث للآداب الأخرى التى وقفنا على أصولها ونشأتها ، وإلا بأن نرسم لأنفسنا خط التطور طبقاً للسنن الطبيعية هفالشعر الحاهلية وصف غير صادق لأن جاهلية الأدب مطوية مع الأزمان التي غيرت ، وليس من المعقول ، ولا من المقبول ، أن يكون هذا الشعر المأثور أو ماقاله العرب لأنه شعر ناضج متساوق الأغراض مطرد النظام ، فيه فن وصناعة ، ثم هو بعد ذلك تعبير فيه خلط بين الأدب والدين .

وليس ثم ما يمنع أن يكون الشعر قد قبل قبل الإسلام، بل الذي يرفضه العقل هو ألا يكون الشعر قد قبل قبله ، ولكن هل مايعزى من الشعر إلى من عاشوا في العصر الحاهلي صحيح النسب غير ملزق بهم ؟ وهل إذا سألت هذا الشعر عن نسبه ينتمي إليهم ويعتزى بهم أم ينطق تكوينه ومنحاه وأسلوبه بأنه دعى دخيل ؟ ؟ هذان هما السوالان اللذان يلقيهما كل أديب على نفسه . وقد تناولها الدكتور طه حسن في كتابه «في الشعر الحاهلي » وطرح السوالين جميعاً وكان جوابه الرفض!

ولم يأخذني الدكتور طه على غرة بهذا الكتاب فما أعرفي قرأت شيئاً من أخبار هذه الحاهلية أو شعرها أو خطبها إلا نازعي في أمره شك ضعيف أو قوى ، وإلا حكت في صدرى منه أشياء كثيرة أو قليلة . وأشهد أن اللكتور كان بارعاً في بسط رأيه وفي إبراز الشهات التي تحوم حول هسذا وتضعف الثقة بنسبته إلى الحاهلين ، وفي تأكيدها أيضا . ومن واجب كل متأدب أن يطلع على هذه الرسالة التي جاءت ـ على خلاف عادة المكتور خالية من كثير من حشوه المألوف ونحسب أن لا خلاف في ضرورة هذا البحث مهما تكن النتيجة التي مخرج بها المرء ، وأن من الحاقة أن نسرسل في الاستنامة إلى ماجاء في الكتب القدعة وإن كان كل شيء يدعو إلى الريب و يغرى بالنقد ، وأن نوصد بأيدينا في وجوهنا أبواب التفكير مخافة أن يظن و و بغرى بالنقد ، وأن نوصد بأيدينا في وجوهنا أبواب التفكير مخافة أن يظن

بنا العقوق والتمرد على ما خلف لنا السلف ، أو مدفوعين إلى ذلك بحكم النزعة الإنسانية إلى النسليم ، فما زال التصديق أسهل من البحث ، والإقرار أيسر من النقد ، والجمع أهون من الوزن وأمتع وألذ أيضا . وما من أحد نزع إلى النقد إلا اضطر أن ينبذ بعض ما يقع إليه وفي هذا الإطراح خسارة متوهمة .

والنقد مهمة قاسية ، وما أكثر ماتكون بغيضة إلى الفراء ، ولكنا لا نعرف أحدا أحرى بالعطف وأحق بأن تلبن له الأفئدة من الناقد ، فهو لا بجد ـــ كالكيميائي ــ كل شيء حاضرا مهيأ في معمله، وليس أمامه شيء من تلك الملاحظات المنظمة المدونة التي تغيي عن الشهود وتقوم مقام المعاينة بل عليه أن يفحص كل ماتقع عليه يده ليستجلي غوامضه وبمحص حقائقه إن كان ثم حقائق بمكن استخلاصها ، وأن يخطو عدر ويتوخى الاحتباط إذ كان العقلي الإنساني نزاعا إلى التساهل ميالا إلى تناول مايتطلب الدقة ، بغير احتفال أو تدبر ، وما رأيت أحدا ينكر فائدة النقد ومزيته وضرورته ولكن الإقرار بذلك أسهل من المعاناة . وحسبك أن تفكر في القرون الغديدة التي مضت وعصور المدنية التي انقضت قبل أن يظهر و فن ، النقد في العالم حتى في عصرنا هذا لا يأمن المرء على الطالب أن يقع في الأخطاء القديمة . لأن النقد محيد بالمرء عن اتجاه الذهن في العادة . وقد تعلم أن الميل المدني هو التصديق والترديد حتى حين مختلف ما يتلقاه بالتصديق عما انهي إليه من الآراء والملاحظات .

ألسنا في حياتنا اليومية نتقبل بلا تمييز أو تمحيض ما يتأدى إلينا من الإشاعاعات والأنباء التي لا تعرف لها مذيعاً ولا تدرى ما مصدرها ؟ وقد نشد أحيانا عن ذلك ونجنح إلى الشك والتنقيب عن أصل الحبر وقيمته ونحاول امتحانه ولكن هسسدا لا يكون منا إلا بدافع من سبب خاص ، أما إذا كان ما يتصل بنا غير مستحيل في ذاته ولا بعيد التصديق

ولم يبلغنا ما ينقصه أو ينفيه فانا نزدرده ونفرح به وقد نضيف إليه وتزيد عليه !

وقد لا يجهل القارىء أن المرء حين يلتى نفسه فى الماء تكون حركاته الطبيعية الأولى من شأنها أن تؤدى إلى الغرق . وأن السباحة معناها اعتياد المرء الامتناع عن هذه الحركات اللدنية والقيام بغيرها ، وكذلك النقه ليس بالعادة الطبيعية وإنما هو شيء يكتسب .

وقد تخالف الدكتور طه إذا عز عليك التخلى عما درجت عليه ، أو توافقه على كثير أو قليل مما يذهب إليه إذا آثرت التعويل على العقل والمنطق ، ولكنك لا تستطيع على الحالين إلا أن تقدر جهده وإلا أن تقر بقيمة هذا البحث الطريف. وما من ريب في أن الأكثرين يشق عليهم أن ينفضوا أيديهم مما عاشوا مطمئنين إليه ، غير أن الشعر الحاهلي لا يصيبه شيء ، فهو باق كما هو ، لم بحرقه الذكتور ولا سواه من خلق الله وكل ما يجد أن نسبته تتغير أو تصحح . وما أحق ذلك بأن يكون رواية ممتعة . وإنها لكذلك في كتاب الدكتور

وهنا موضع التحرز: فلسنا نقول إن بحث الدكتور طه قاطع في البات ما ذهب إليه وما نشايعه عليه من الرفض ، ولكنا نقول إن حجته أقوى من حجة القدماء. وأن رسالته ليست أكثر من باب فتحه لطالب الأدب الجاهلي إذا أراد أن يصل إلى نتيجة يسكن إليها العقل ، وأنها لم تخل من المآخسة ولم تبرأ من السقاط وأن أولها خير من آخرها ، وصدرها أمن من عجزها ذلك أنه لم يوفق في التطبيق ولم يأت يشيء له قيمة ، ولوزهيدة ، حين أراد أن يثناول الشعر الجاهلي بالتقلية بعد أن مهد لذلك ببحث أسباب لملانتحال ودواعيه .

ولا يأس من أمثلة تجلو للقارىء ما نريد .

يقول الدكتور في رسالته ان و امرىء القيس يمني وشعره قرشي اللغة لا فرق بينه وبين القرآن في لفظه واعرابه ومايتصل بذلك من قواعد الكلام ، ونحن نعلم . . . أن لغة اليمن مخالفة كل المخالفة للغة الحجاز ، فكيف نظم الشاعر اليمني شعره في لغة أهل الحيجاز؟ بل في لغة قريش خاصة؟ سيقولون نشأ امرو القيس في قبائل عدنان وكان أبوه ملكا على بني أسد وكانت أمه من بني تغلب وكان مهلهل خاله ، فليس غريباً أن يصطنع لغة عدنان ويعدل عن لغة اليمن ولكنا نجهل هذا كله ولانستطيع أن نثبته إلا من طريق هذا الشعر الذي ينسب إلى امرىء القيس ونحن نشك في هذا الشعر ونصفه يأنه منتحل .

وإذن فنحن ندور: نثبت لغة امرىء القيس الذى نشك فيه! ه إلى أن يقول ه وأعجب من ذلك أنك لا تجد مطلقاً في شعر امرىء القيس لفظاً أو أسلوباً أو نحواً من أنحاء القول يدل على أنه يمنى فهما يكن امرىء القيس قد تأثر بلغة عدنان فكيف نستطيع أن نتصور أن لغته الأولى قد محبت من نفسه محوا تاماً ولم يظهر لها أثر ما في شعره ؟ نظن أن أنصار القديم سيجدون كثيراً من المشقة والعناء ليحارا هذه المشكلة ».

فامرو القيس يمنى ، والشعر المعزو إلى امرىء القيس عدنانى اللغة قرشيها. وهذا حسن ولكن أحسن منه أن الدكتور حين تناول الأبيات المنسوبة إلى امرىء القيس رفض بعضها وقبل البعض الآخر ــوإن كانت كلها عدنانية قرشية!! رفض مثلا هذين البيتين :

ولیل کموج البحر أرخی سدوله علی بأنواع الهموم لیبتلی فقلت له لما تمطی بصلبه و أردف اعجازاً وناء بكلكل ... ١٥٦

وقبل هذا البيت الذي يتلوهما :

ألا أيها الليل الطويل ألا اتجلى بصبح وما الاصباح منك بأمثل

فلماذا ؟ أهو عنى اللغة دونهما ؟ أفيه شيء يخالف لغة عدنان وقريش الني نزل مها القرآن من حيث اللفظ أو الإعراب وما يتصل بذلك من قواعد الكلام ؟ أم وقعت المعجزة وبلغ من تأثر الشاعر بلغة عدنان أن محيت لغته العنية من نفسه محواً تاماً في هذا البيت فقط .

وقد وقع الدكتور في مثل هذا الخطأ عينه لما تناول شعر عبيد وعلقمة وعمرو بن قميئة ومهلهل وبن حلزة وطرفة بن العبد النخ النخ وإن اختلفت القبائل .

وهو مع جنوحه إلى رفض القصص المنحولة يتقبل قصة الفرزدق وإن كانت أشبه بالمنحول منها بأن تكون حقيقية ونعنى بها زعمهم أنه خرج في يوم مطير إلى ضاحية البصرة وانتهى إلى غدير فيه نساء . فقال ما أشبه هذا اليوم بيوم دارة جلجل ثم انصرف فصاح النساء به : الاياصاحب البغلة الوعزمن عليه إلا ما حدثهن بحديث دارة جلجل قالوا فقص عليهن قصة امرىء القيس وأنشدهن قوله :

ألا ريب يوم لك منهن صالح ولا سيا يوم بدارة جلجل

ومن سقاطه أنه يذكر « ابنذال » اللفظ ، ويعنى أنه مأنوس غير حوشى ، ويتكلم على المتانة والحزالة ويريد بهما حشو الكلام بالغريب الذى محتاج المرء فى قهمه إلى مراجعة معاجم اللغة . وهو ما لا يغنفر لرجل تذوق الأدب بله من يدرسه فى الحامعة ، ومن ذلك قوله عن قصيدة جليلة فى وثاء كليب أنها شعر « لا ندرى أيستطيع شاعر أو شاعرة فى هذا العصر الحديث أن يأتى بأشد منه » « سهولة وليناً وابتذالا ؟ » والأبيات التى يشير إليها هى :

جل عندی فعل جساس فیا فعل جساس علی وجلدی به یا قتیلا قوض الدهر به هدم البیت الذی استحدثته خصنی قتل کلیب بلظی لیس من یبکی لیومیه کن

وهى أبيات ليست فيها ابتذال بالمعنى المفهوم . ومن نظرياته أن لغة الكلام عند العرب قبل الإسلام كانت وعرة حوشية !! أنظر قوله « فإن في قصيدة ابن كلثوم هذه من رقة اللفظ وسهولته ما يجعل فهمها يسيراً على أقل الناس حظاً من العلم باللغة العربية في هذا العصر الذي نحن فيه ، وماهكذا كانت تتحدث العرب في منتصف القرن السادس للمسيح وقبل ظهور الإسلام عما يقرب من نصف قرن « فن أدراك يا دكتور ؟؟ ويالها من صورة معكوسة اللغة في ذهن الدكتور !!

وقد أطلنا جداً والصحيفة لاتتسع للأفاضة . ولذلك نخم كلامنا بأن الباب الثالث من الكتاب أشبه بتخبط الطلبة منه بأبحاث الأساتذة . فليته استغنى عنه . وأن الدكتور ليحسن جداً إلى نقسه إذا تحاشى الحروج من النقد العام الذي يسهل مع التحصيل ، إلى النقد التطبقي أو الدراسات الفردية :

ا المنطقية المنطقية المنطقية المنطقة المنطقة

٥ ١ قرشا

